



Bureau UNESCO, Yaoundé  
Bureau International d'Éducation (BIE), UNESCO Genève  
Division de l'Enseignement Supérieur, Secteur de l'Éducation, UNESCO Paris

## Séminaire sous-régional de renforcement des capacités

«Développement du curriculum et stratégies de formation des enseignants pour la prévention du VIH/sida dans les écoles d'Afrique Centrale »

CONCEPT (janvier 2006)

<b>Thème du séminaire</b>	«Développement du curriculum et stratégies de formation des enseignants pour la prévention du VIH & sida dans les écoles d'Afrique Centrale » - séminaire de renforcement des capacités des techniciens du curriculum et de la formation des enseignants
<b>Agences organisatrices</b>	Bureau UNESCO à Yaoundé, Bureau International d'Éducation (BIE), UNESCO Genève, Division Enseignement Supérieur, Secteur de l'Éducation, UNESCO Paris.
<b>Stratégie sous-régionale et partenariat</b>	Ce séminaire est organisé en étroite coordination avec le Groupe de Travail « accélérer la réponse du secteur de l'éducation au VIH & SIDA en Afrique Sub-saharienne » de l'Equipe inter-agences ONUSIDA pour l'Éducation (IATT). Ce groupe était créé à la demande des Ministères de l'Éducation d'Afrique. Ce séminaire représente la première étape d'une stratégie en deux temps dans la sous-région. Les résultats techniques de ce séminaire seront utilisés dans les discussions de la prévention du VIH & SIDA du deuxième séminaire, qui sera organisé par la Banque Mondiale en mars ou avril. Ce deuxième séminaire traitera de l'accélération de la réponse de l'ensemble du secteur de l'éducation et en particulier la politique, la planification et la gestion, l'accès des OEV à l'éducation et la prévention. L'invitation pour le deuxième séminaire parviendra en temps voulu.
<b>Dates</b>	Du 20 au 24 février 2006
<b>Lieu</b>	Yaoundé, Cameroun
<b>Objectifs du séminaire</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analyser et comparer l'état de la réponse curriculaire au VIH &amp; sida dans les six pays participants. Etat des processus de développement du curriculum officiel dans chaque pays.</li><li>2. Analyser et comparer les stratégies actuelles de formation des enseignants amenés à prendre en charge l'éducation au VIH/sida.</li><li>3. Discuter et identifier les contenus et approches curriculaires adaptées aux besoins des pays de la région (approches existantes et à développer) : bonnes pratique, lacunes, stratégies d'amélioration</li><li>4. Analyser la qualité de l'adéquation entre réponse curriculaire et stratégies de formation des enseignants: bonnes pratique, lacunes, stratégies d'amélioration.</li><li>5. Elaborer un guide technique commun à la sous-région pour une réalisation effective et efficace des programmes de prévention au VIH &amp; sida dans les écoles et le développement et la réalisation de stratégies pour une formation adéquate des enseignants. Ce guide tiendra compte des expériences et ressources déjà disponibles dans la région, ainsi que des besoins propres des différents pays impliqués.</li></ol>
<b>Pays participants</b>	Cameroun, Congo-Brazzaville, Gabon, Guinée Equatoriale, République de Centrafrique, Tchad République Démocratique du Congo (à confirmer)

<b>Participants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3-4 participants par pays (en tout cas : 1 responsable du développement du curriculum et 1 responsable de la formation des enseignants + 1 point focal VIH/SIDA au Ministère de l'éducation)</li> <li>▪ Experts du BIE</li> <li>▪ Partenaires UNESCO : Secteur de l'Education de l'UNESCO Enseignement Supérieur et PEQ et BREDA, (encore à confirmer)</li> <li>▪ Partenaires ONUSIDA : DFID, UNICEF, BIT, etc.</li> <li>▪ Experts africains et internationaux</li> <li>▪ Responsables d'établissement, syndicats d'enseignants, associations de parents d'élèves (du Cameroun)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Total: environ 50 personnes</p>
<b>Thèmes de travail</b>	<p><b>A. Analyse comparative du développement du curriculum officiel et de l'inclusion du VIH &amp; sida</b> : Statut de l'éducation pour la prévention du VIH/sida. Contenus et thèmes prioritaires. Approches pédagogiques.</p> <p><b>B. Mise en œuvre du curriculum VIH &amp; sida</b> : Bonnes pratiques, problèmes, solutions.</p> <p><b>C. Education pour la prévention du VIH &amp; SIDA et formation des enseignants</b> : Stratégies de formation et sensibilisation. Bonnes pratiques, problèmes, solutions Conditions de travail et soutien aux enseignants en relation avec le VIH et sida..</p> <p><b>D. Adéquation entre réponse curriculaire et formation des enseignants</b> : Bonnes pratiques, thèmes prioritaires, problèmes, stratégies d'amélioration.</p> <p><b>E. Partenaires techniques et financiers</b> : rôle, implication, partenariats.</p> <p><b>F. Curriculum et VIH &amp; sida</b> : Prochaines étapes, priorités et besoins pour le futur</p>
<b>Résultat attendu</b>	<p>Guide technique commun à la sous-région pour a) la réalisation effective et efficace des programmes de prévention au VIH &amp; sida dans les écoles et b) le développement et la réalisation de stratégies pour une formation adéquate des enseignants</p>
<b>Méthodologie de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations de la situation du curriculum VIH et sida dans les pays (15-20% du temps total du séminaire) en plénière</li> <li>▪ Présentations d'experts sur les thèmes de travail du séminaire (15-20% du temps total du séminaire) en plénière</li> <li>▪ Travaux de groupe autour de chaque thème de travail (40-55% du temps total du séminaire)</li> <li>▪ Restitution et discussion des résultats des travaux de groupe et synthèse (15-20% du temps total du séminaire) en plénière</li> </ul>

Yaoundé, Genève, Paris, janvier 2006