

## 参加中欧课程改革研讨会的 欧方专家名单及简历

1. 瑞士：莫里兹·罗森蒙德 Moritz Rosenmund，苏黎世师范大学教授
2. 罗马尼亚：亚力山大·克里散 Alexandra Crisan，2000+教育中心主任
3. 芬兰：伊尔梅莉·哈里宁 Irmeli Halinen，芬兰国家课程理事会
4. 荷兰：詹纳·范得威尔德 Jenne van der Velde，荷兰课程发展研究所
5. 德国：詹斯·诺伊曼 Jens Nauman，明斯特大学教授
6. 比利时：哈维尔·罗杰 Xavier Roegiers，新鲁汶天主教大学教授，BIEF咨询公司主任
7. 瑞士：阿布德-贾利尔·阿卡里 Abdel-Jalil Akkari，伯尔尼一汝拉一纳沙泰尔师范大学科研部主任
8. 教科文组织：珍妮·伯尔纳 Jean Bernard，基础教育处教材专家

### 国际教育局：

1. 克莱门蒂娜·阿塞多 Clementina Acedo，局长；
2. 马西莫·阿马迪奥 Massimo Amadio，项目专家；
3. 达克马拉·乔治斯库 Dakmara Georgescu，项目专家；
4. 奥佩蒂·雷纳多 Opertti Renato，项目专家

### **克莱门蒂娜·阿塞多（国际教育局） Clementina Acedo**

阿塞多女士现任联合国教科文组织国际教育局局长。此前她是匹兹堡大学教授并任该校国际教育研究所共同所长。她还担任过联合国开发计划署在委内瑞拉的社会发展项目的国家项目主任，加拉加斯一个公共政策研究机构的研究员、国际顾问、教授以及世界银行的教育专家。（[c.acedo@unesco.org](mailto:c.acedo@unesco.org)）

### **阿布德-贾利尔·阿卡里（瑞士） Abdel-Jalil Akkari**

阿卡里先生是瑞士法语区（伯尔尼—汝拉—纳沙泰尔）师范大学科研部主任。他曾在弗里堡大学和日内瓦大学任教。1996-1998年，他是马里兰大学巴尔的摩校区的访问教授。他的主要研究领域是教师培训、文化意义上的少数民族的教育、教育不平等的分析以及教育科研的国际合作。（[Akkari.abdeljalil@hep-bejune.ch](mailto:Akkari.abdeljalil@hep-bejune.ch)）

### **珍妮·伯尔纳博士（教科文组织） Jean Bernard**

伯尔纳博士现任联合国教科文组织基础教育处教材修订高级项目专家。她于2004年加入教科文组织，负责教材和学习资料全球战略的开发，并曾协助多个符合和平与人权原则并且能够有效实施教学的教材开发项目。加入教科文组织前，伯尔纳女士曾做过教师、课程专家以及多本教材和互动学习媒体的作者和编辑。（[j.bernard@unesco.org](mailto:j.bernard@unesco.org)）

### **亚力山大·克里散（罗马尼亚） Alexandru Crisan**

克里散先生目前担任2000+教育中心的执行主席。该中心是一个在教育政策、服务和咨询方面的公共政策智库。克里散先生1993-98年担任罗马尼亚教育科学研究所课程部主任，1995-99年担任罗马尼亚国家课程理事会主席。他作为国际教育顾问，曾为世界银行（阿尔巴尼亚、保加利亚、格鲁吉亚、摩尔多瓦、塔吉克斯坦、乌克兰）、亚洲开发银行（孟加拉国）、开放社会研究所（克罗地亚、科索沃、黑山、塞尔维亚）、联合国（科索沃）、教科文组织国际教育局（阿富汗）等机构工作。目前他担任的职务还有：罗马尼亚全国改革理事会成员、罗马尼亚全国课程理事会学术委员会成员、布加勒斯特大学和拉斯大学教育政策副教授，并曾于2003和2004年担任美国哥伦比亚大学教育学院国际教育政策兼职教授。在罗马尼亚和国外写作和编辑多种著作、文章、教材。（[acrisan@cedu.ro](mailto:acrisan@cedu.ro)）

## 达克马拉·乔治斯库（国际教育局）Dakmara Georgescu

乔治斯库女士自2002年起在教科文组织国际教育局担任课程开发方面的国别项目协调员。她自1990年起就是罗马尼亚教育科学研究所课程部的高级研究员，并于1997-2001年担任教育部长顾问。她还是开放社会研究所普通教育分委员会的成员。在教育政策设计和执行，课程开发和课程评估（一般课程开发及公民教育、人权教育或社会科目等方面的课程开发）、跨文化教育、教师培训（教师培训课程开发，以学习者为中心的教学方法等）、针对个人发展的教育、学校发展项目等方面，乔治斯库女士有着丰富国际经验。她参与了科索沃、阿富汗、海湾国家、波斯尼亚和黑塞哥维纳等国复杂的课程改革过程。在罗马尼亚和国外写作和编辑多种著作、文章、教材。（[d.georgescu@unesco.org](mailto:d.georgescu@unesco.org)）

## 伊尔梅莉·哈里宁（芬兰）Irmeli Halinen

哈里宁女士目前担任芬兰国家教育理事会普通教育司司长。国家教育理事会是负责芬兰教育系统的发展以及在普通教育、职业教育和成人教育方面的国家核心课程的国家级机构。哈里宁在国家教育理事会工作已经7年。哈里宁女士有着10年在赫尔辛基负责教育管理的广泛经验。此前，她担任教师和校长达16年。她是一位经验丰富的师资培训专家，并在这方面有所研究。她的专长是学校管理、学校发展和课程开发。（[Irmeli.Halinen@oph.fi](mailto:Irmeli.Halinen@oph.fi)）

## 詹斯·诺伊曼（德国）Jens Nauman

诺伊曼先生是德国明斯特大学教育与社会科学系教授。在德国、西欧和美国等地学习国际关系和经济学。1966-1992年在德国柏林的马克斯普朗克人类发展研究所研究教育经济和教育社会学。1965-1990年为德国联合国协会理事会成员，1985-1995为德国教科文全委会成员；1993年起任明斯特教授大学，曾担任教育与社会科学系主任。1990年以来专注于研究西非地区的全民教育，尤其是学校的语言政策；从演化论的角度研究人类整体/世界社会的文化演进；全球化当前趋势及联合国系统的未来。（[naumanj@uni-muenster.de](mailto:naumanj@uni-muenster.de)）

## 哈维尔·罗杰（比利时）Xavier Roegiers

罗杰先生是比利时鲁汶天主教大学教授及BIEF教育咨询公司主任。

罗杰先生既是土木工程师、教师又是教育科学方面的哲学博士。他主要从事能力导向教学大纲的研究、学生学习评估、学校教材以及教师培训的研究和评估，并通过以上方面来提高教育系统的均等性。

他和由20多名专家组成的研究团队（来自发达国家和发展中国家）目前帮助世界五大洲的三十多个国家的教育系统进行研究，并与主要的世界性教育组织保持着密切的合作关系，如法语国家组织、联合国儿童基金会以及联合国教科文组织。

在过去五年里，他带领一些法语国家组织的非洲专家从事科学教育方面的研究。

他在能力导向教育方面著述颇丰，并被翻译成葡萄牙语、俄语、西班牙语、乌克兰语以及阿拉伯语等。（[xr@bief.be](mailto:xr@bief.be)。该机构详细情况见：<http://www.bief.be>）

### 莫里兹·罗森蒙德（瑞士） **Moritz Rosenmund**

罗森蒙德曾任Pestalozzianum（从事教育研究和发展的机构）的研究和开发部主任，教育咨询专家及在职教师培训人员。目前是苏黎世师范大学高级研究员和教授。

罗森蒙德主要从事国家和国际层面的课程开发，主要著作包括：

- 《课程开发：结构、期望和前景》（K. Bähr et al. (1999): *Curriculum-Making: Structures, Expectations, Perspectives*）；
- 《课程开发过程的比较》（M. Rosenmund, A.-V. Fries & W. Heller, eds. (2002): *Comparing Curriculum-Making Processes*）；
- 《当前的课程变革话语：国家教育报告比较分析》见于《比较和历史视野中的学校知识》（M. Rosenmund (2006): *The Current Discourse on Curriculum Change: A Comparative Analysis of National Reports on Education*）. In: A. Benavot & C. Braslavsky, eds., *School Knowledge in Comparative and Historical Perspective*.

除课程方面的研究外，他还研究政治文化、多元文化社会中的教育以及终身学习。（[moritz.rosenmund@phzh.ch](mailto:moritz.rosenmund@phzh.ch)）

### 范得威尔德（荷兰） **Jenne van der Velde**

范得威尔德先生目前担任荷兰课程开发研究所国际部主任，多年来积极参与欧洲有关课程开发项目，曾在俄罗斯、罗马尼亚、保加利亚、黑山、阿尔巴尼亚、摩尔多瓦、吉尔吉斯斯坦等国从事课程开发项目工作。他在该机构已经工作22年。他通晓荷兰语、英语和德语，曾出访美国、芬兰、德国、瑞典、奥地利、南非、法国、英国、巴勒斯坦等国。详细情况参见：

<http://cs.slo.nl/jenne/webpagecv/po.html>。（[j.vandervelde@slo.nl](mailto:j.vandervelde@slo.nl)）