

5^{ème} Séminaire international - Maurice, 18-23 juin 2007

Innovations curriculaires et lutte contre la pauvreté: Les rôles cruciaux des écoles, des enseignants et des communautés pour la mise en œuvre du curriculum

Organisé par le BIE-UNESCO et le Ministère de l'Éducation et des Ressources Humaines de Maurice

CONCEPT (12.06.07)

Thème	Les rôles cruciaux des enseignants dans le processus de changements curriculaires dans les écoles
Organisation et partenariat	Bureau International d'Éducation UNESCO, Genève Ministère de l'Éducation et des Ressources Humaines, Maurice Commission Nationale Mauricienne pour l'UNESCO, Bureau UNESCO de Dar es Salaam
Lieu et dates	Maurice, du 18 au 23 juin 2007
Contexte	La thématique qui sera abordée durant ce cinquième séminaire international est centrée sur les aspects qui touchent aux conditions d'un enseignement effectif du curriculum , en relation avec la lutte contre la pauvreté. Les rôles cruciaux des enseignants , mais aussi les liens essentiels, mis en lumière lors des séminaires précédents, entre les aspects de la gestion des écoles et des pédagogies à appliquer , seront au coeur du travail proposé pour ce séminaire.
Objectifs du séminaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les échanges et la réflexion sur le dialogue politique dans le cadre des processus d'intégration des innovations dans les curricula et sur les conditions de la mise en œuvre des innovations curriculaires pour lutter contre la pauvreté, en particulier à partir de situations concrètes vécues par les pays participants. ➤ Continuer d'élaborer, à partir d'exemples et de situations concrètes dans les pays et ailleurs, deux outils a) pour une meilleure utilisation des bonnes pratiques et b) pour une approche stratégique adaptée à la réalisation des changements nécessaires dans les curricula et les écoles pour une éducation de base de qualité qui contribue à lutter contre la pauvreté. ➤ Discuter des liens entre éducation à la paix et lutte contre la pauvreté et identifier les besoins prioritaires des pays en matière d'éducation à la paix. ➤ Contribuer à la préparation de la prochaine CIE (Conférence Internationale d'Éducation) en discutant des liens entre éducation pour l'intégration et lutte contre la pauvreté. ➤ Faire un premier bilan de la communauté de pratiques « curriculum et lutte contre la pauvreté » ➤ Discuter et adopter une méthodologie et un plan de travail pour la suite du projet.
Résultats attendus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deux documents sont développés à partir des exemples pratiques, analyses et réflexions du projet sur les bonnes pratiques et les 6 niveaux de l'approche stratégique du changement pour un curriculum et des écoles qui luttent contre la pauvreté. 2. Des exemples concrets de blocages et de solutions en termes de processus pour réaliser les innovations curriculaires sont présentés et discutés. Les critères de leur réussite et leur valeur d'exemple et d'apprentissage ont été évalués systématiquement. 3. des éléments sont fournis pour que la lutte contre la pauvreté soit traitée lors de la prochaine CIE 4. Un premier bilan de la communauté de pratiques « curriculum et lutte contre la pauvreté » est effectué et les modalités de continuation de la communauté (comment ? thèmes ? etc.) sont discutées 5. Une méthodologie et un plan de travail pour la suite du projet sont discutés et adoptés, en particulier en ce qui concerne la dimension de l'éducation à la paix.
Pays	Angola, Burkina Faso, Burundi, Congo-Brazzaville, Mali, Maurice, Mozambique, Niger, Rwanda
Participants	<ul style="list-style-type: none"> ○ 27 spécialistes du curriculum de l'éducation de base, soit trois par pays ○ Experts internationaux et nationaux africains (dialogue politique pour le changement en éducation ; curriculum, gestion et pédagogie ; rôles et formation des enseignants et rôles des écoles dans des contextes de pauvreté) ○ Bureau Multipays UNESCO de Bamako et de Windhoek ○ Experts du BIE-UNESCO (Mme Ana Benavente - Portugal et Mme Lynn Van der Elst -Afrique du Sud) ○ UNESCO : Secteur de l'Éducation à Paris (Initiative TTISSA); Délégation Permanente de la République de Maurice auprès de l'UNESCO <p style="text-align: right;">Total: max. 35-40 personnes</p>
Méthodologie de travail	Le séminaire est organisé en sessions plénières sous forme de présentations ou de sessions de travail interactif, en sous-groupes de travail et en sessions de travail individuel ou par pays, en alternance. L'agenda pourra être adapté en fonction des besoins et après discussion avec les participants. La langue du séminaire est le français