



**Amalia Anaya Jaldín**

**Ministra de Educación**

*La Sra. Anaya Jaldín es socióloga por la Universidad Mayor de San Andrés de la ciudad de La Paz en Bolivia. Ha sido contratada por varios organismos y agencias internacionales para realizar trabajos de consultoría, cabe resaltar, entre otros, el estudio de factibilidad "Apoyo a la Reforma Educativa" realizado en el marco del proyecto de Educación Maya Bilingüe Intercultural en Guatemala (financiamiento de la GTZ). Ha sido expositora en varias reuniones y seminarios internacionales, entre otros, en el Seminario "Bolivia, culturas y desarrollo", en la ciudad de Freudenstadt, Alemania. Fue Subsecretaria de Política Social (1989-1991), Directora del Equipo Técnico de Apoyo a la*

*Reforma Educativa del Ministerio de Planeamiento y Coordinación (1992-1994), Directora de la Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Reforma Educativa del Ministerio de Desarrollo Humano (1994-1995) y Viceministra de Educación Inicial, Primaria y Secundaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (1997-2001)..*

## **Diversidad cultural y educación**

En Bolivia, como en muchos países, la educación ha ignorado las cosmovisiones, saberes y necesidades de aprendizaje de los pueblos que forman parte de su sociedad. Hoy, afortunadamente, la diversidad étnica, cultural y lingüística no sólo es reconocida por el sistema educativo boliviano, sino que ha sido incorporada como recurso de aprendizaje. La Reforma Educativa actualmente en curso plantea la interculturalidad como eje vertebrador de la educación para que todos los niños y jóvenes bolivianos conozcan, respeten y valoren las culturas, lenguas y maneras de pensar de los diversos pueblos de Bolivia. Con la educación intercultural se busca contribuir a la construcción de una democracia sin la exclusión, desigualdad, opresión y asimetría que se produjeron con la colonia y que aún existen en el plano social, cultural, político y económico. Interculturalidad, sin embargo, no significa dar la espalda al mundo globalizado sino la posibilidad de conectarnos con culturas más allá de nuestras fronteras, para apropiarnos de tecnologías y productos científicos y culturales que puedan contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los bolivianos.

Con la Reforma Educativa, además, se está aplicando la modalidad bilingüe que responde al derecho de los niños indígenas "a la enseñanza de la propia lengua y cultura", como sostiene la Declaración Universal de los Derechos Lingüísticos. Esta modalidad de educación permite que los niños desarrollen competencias lingüísticas escritas en su lengua materna, de tradición eminentemente oral. Así aportarán a la evolución de sus lenguas y harán posible su reconocimiento como lenguas de uso social y académico en ámbitos antes restringidos sólo al castellano. Al mismo tiempo, se asegura que todos posean un manejo apropiado y eficiente del castellano como instrumento de comunicación y encuentro intercultural. 