

# Burundi



## Prosper Mpawenayo

### Ministre de l'Education Nationale

*Prosper Mpawenayo est Ministre de l'éducation de Burundi depuis le 12 juin 1998. Né en 1950 au Burundi, il a obtenu en 1987 le diplôme de docteur en physique de l'état solide (structure de la matière) préparé à l'école polytechnique de Turin, en Italie. Il a été chercheur associé au Centre International de physique théorique de Trieste (Italie) depuis 1992. Il est professeur de physique à l'Université de Burundi où il a rempli en 1995-1996 la fonction de directeur des services académiques. Il est marié et père de 5 enfants.*

## L'Education pilier d'une paix durable

Pour un pays comme le mien, 'la République du Burundi, déchiré par des guerres civiles cycliques et mis à rude épreuve par une pauvreté grandissante, le thème choisi par la 46<sup>ème</sup> session de la Conférence Internationale de l'Education « apprendre à vivre ensemble » revêt une tonalité puissante et un sens profond que nul Burundais ne peut ignorer.

Vivre ensemble n'est pas une expression nouvelle pour le Burundi car les Burundais d'avant l'indépendance vivaient en parfaite symbiose. Ils étaient unis pour le meilleur et pour le pire. Autres temps, autres mœurs, autres valeurs culturelles ! Un déséquilibre culturel dans la société burundaise naquit avec l'influence de l'extérieur suite à la colonisation, les croyances religieuses étrangères et les nouvelles modes de vie.

L'identification de la personnalité au niveau de richesses supplanta les valeurs intrinsèques. Le pouvoir moral céda au calcul égoïste.

Le Burundi veut renouer avec les valeurs de paix, de tolérance et de convivialité pour une citoyenneté régionale et planétaire. Ce sont là les leçons qu'une nouvelle école qui se veut être le pilier d'une paix durable doit professer. Comme le disait Victor Hugo, c'est par la fraternité qu'on défend sa liberté.

Réapprendre à vivre ensemble apparaît comme un impératif éducatif et une remédiation nécessaire au virus qui a si profondément fracturé le tissu social du Burundi.

L'éducation à la vie ensemble doit s'adresser prioritairement à la jeunesse et porter sur l'inculturation aux valeurs humaines fondamentalement burundaises et sur les nouveaux concepts des droits de l'homme, de la démocratie et de la tolérance.

Le rétablissement de l'équilibre dans la société passe par, le renforcement des capacités de chacun à se développer et à s'épanouir par la maîtrise des moyens de production.

C'est dans cet élan que le gouvernement du Burundi a entrepris une action de solidarité en faveur de la scolarisation de tous les jeunes indigents en vue de réduire la pauvreté et de préparer les Burundais à l'ère de la mondialisation.

En cette période où les phénomènes de globalisation et de mondialisation tendent à régir les relations internationales, apprendre à vivre ensemble prend une résonance internationale. Autant les peuples doivent apprendre à vivre ensemble, en parfaite harmonie, autant les pays riches doivent apprendre à partager avec les pays pauvres et ainsi créer des conditions de vie ensemble dans un élan de solidarité internationale. Misère, famine, affrontements sanglants, telles sont les douloureuses

réalités de beaucoup de pays de l'Afrique subsaharienne dont le Burundi. La communauté internationale se doit de nous soulager de cette longue détresse à laquelle nous faisons quotidiennement face. Puisse cet appel être entendu et recevoir un écho favorable sur toute la planète et que le nouveau millénaire ne soit plus une autre occasion ratée pour le Burundi, l'Afrique et l'humanité entière. 2