

# Cameroon

**Joseph Owona**

**Ministre de l'Education Nationale**



*Né le 23 janvier 1945, le professeur Joseph OWONA a fait ses études secondaires dans une institution catholique et ses études supérieures à Yaoundé et à Paris. Licencié en droit et en sciences économiques de l'Université de Yaoundé, il a obtenu aussi bien le DES en droit public que le DES en sciences politiques à l'Université de Paris-Panthéon. Il est également titulaire d'un doctorat d'Etat en droit (Université de Paris II). Il exerce comme professeur dans plusieurs établissements d'enseignement supérieur de Paris et de Yaoundé. On lui doit plusieurs dizaines de publications. Il a conduit une carrière politique impressionnante. On le retrouve ainsi Secrétaire général de la Présidence de la République (1985-1988) et membre des gouvernements successifs depuis 1988 au sein desquels il a été à la tête des Départements ministériels suivants : Enseignement supérieur,*

*Informatique et Recherche scientifique, Santé publique, Jeunesse et sports et Education nationale. Marié, il est père de dix enfants.*

## **Respect et sauvegarde de la diversité culturelle**

Au sortir de la crise économique qui a sévèrement frappé son économie au cours de la dernière décennie, le Cameroun a réagi en procédant à un réajustement et une modernisation de son système éducatif. Les préoccupations majeures qui animent ce processus visent à l'amélioration de la qualité dans le contexte de la mondialisation.

Dans cette perspective, des actions significatives ont été engagées

- L'adoption de la loi d'orientation de l'éducation dont les objectifs généraux sont
- la formation des citoyens enracinés dans leur culture
- l'éducation à la vie familiale et la promotion des langues nationales
- la formation aux grandes valeurs éthiques universelles.

- La mise en place d'un statut particulier des personnels enseignants dans le but d'améliorer leur recrutement, leur formation, leurs conditions de travail et leur statut social, gages de la qualité recherchée de l'éducation.

- L'élaboration d'une stratégie sectorielle de l'éducation, soutenue par la Banque Mondiale.

Pour le Cameroun la priorité est de renforcer les capacités scientifiques et techniques afin de permettre au système éducatif de bénéficier du développement des technologies de l'information et de la communication qui peuvent être d'un apport décisif pour améliorer l'accès et la qualité. La vulgarisation de l'apprentissage et de l'utilisation de l'outil informatique figurent en bonne place dans les nouveaux programmes. Force est cependant de reconnaître que face aux besoins, les moyens du budget national, bien qu'en constante augmentation, ne suffisent pas.

**Notre conviction est que dans le nouveau contexte de la mondialisation une réflexion et des actions isolées n'ont pas d'avenir. Une coopération accrue entre Etats, notamment entre ceux du Nord et ceux du Sud s'impose.** Une telle coopération permettra que les PMA suivent les mutations en cours sans trop de difficultés et que les écarts qui les séparent des pays développés se réduisent progressivement. Le thème de la conférence trouve ici toute sa pertinence en termes d'appel à « apprendre à vivre ensemble ». Ce « H ensemble » désignant toute la communauté internationale et se traduisant par des apports réciproques dans un souci de respect et de sauvegarde des diversités culturelles. *✍*