

Canada

Jeffrey Lantz

Council of Ministers of Education of Canada; Minister of Education, Prince Edward Island province



A native of Charlottetown, Jeffrey E. Lantz graduated from the University of Prince Edward Island with a Bachelor in Business Administration and received his Bachelor of Law Degree from the University of New Brunswick Law School in 1987. He practiced law in Charlottetown for 12 years. Mr. Lantz has a long record of community involvement. For four years, he served as President of Sport PEI and he is a Past President of the Heart and Stroke Foundation. Mr. Lantz served as counsel for the PEI Division of the Canadian Red Cross Society. He also coached Pee Wee hockey in Charlottetown and served on the Gold Cup Parade Committee. Mr. Lantz was President of the PEI Progressive Conservative Association, was a candidate in the 1996 general election and was elected MLA for Charlottetown-Rochford Square in the 2000 provincial election. On May 1, 2000, he was appointed Minister of Education. He also serves as the provincial

Attorney General. Mr. Lantz and his wife, Shelly, have two young children: Olivia and Matthew.

Vivre ensemble dans le village planétaire

La quarante-sixième session de la Conférence internationale de l'éducation (CIE) est la première grande occasion du nouveau millénaire qui s'offre aux ministres de l'Education du monde entier de mettre en commun leurs idées sur les grandes problématiques du domaine de l'éducation à l'heure de la mondialisation.

Un compatriote, Marshall McLuhan, décrivait prophétiquement il y a quarante ans que le monde deviendrait un 'village planétaire'. Dans ce village, où tous les coins de la terre sont reliés par des réseaux culturels et économiques, les leçons que nos jeunes apprennent sur eux-mêmes et sur leurs contemporains, et la manière dont ils les apprennent, peuvent permettre d'établir des liens essentiels au contact humain.

Par exemple, dans ma province, l'Île-du-Prince-Léonard, environ 24 000 élèves fréquentent nos écoles publiques. Notre province a été la première du Canada à relier toutes ses écoles et toutes ses bibliothèques à un réseau à large bande à grande vitesse. Nos élèves se classent parmi les premiers du pays dans les domaines de l'utilisation d'Internet et de la conception de pages Web par les jeunes.

Il me paraît évident que pour tenir le pari humain d'apprendre à vivre ensemble, nous devons insister davantage sur les valeurs communes et la diversité culturelle dans le contenu de nos programmes scolaires, que nous devons revoir pour assurer qu'ils restent pertinents dans les nouveaux paradigmes du village planétaire.

Le Canada est l'un des pays les plus multiculturels du monde. Nous considérons cette diversité, alliée à deux nos deux langues officielles, et aux importantes contributions des nombreuses cultures autochtones du Canada, comme une source de richesse et de force.

J'attends avec intérêt de partager nos expériences avec nos collègues du monde entier à l'occasion de la CIE, d'en apprendre davantage sur la situation dans leurs pays et de découvrir la manière dont ils perçoivent l'importance de la diversité culturelle. J'ai particulièrement hâte de vous décrire le passionnant parcours du Canada dans le domaine de l'immersion en tant que méthode d'apprentissage de langues secondes, un secteur dans lequel nous possédons une longue expérience, et ce dans toutes les régions de notre pays.

Cette rencontre de responsables du secteur de l'éducation, à Genève, sera une occasion unique de dialoguer et d'orienter, grâce à nos échanges, les politiques de l'éducation dans le nouveau millénaire.

Living together in the global village

The forty-sixth session of the International Conference on Education (ICE) provides the first major opportunity of the new millennium for ministers of education from around the planet to share ideas on the major issues facing us in education in this era of globalization.

Little did we know how accurate my fellow countryman, Marshall McLuhan, would be some forty years ago when he referred to the world as a global village. In this global village, with cultural and economic networks linking every corner of the earth, what students learn about themselves and each other, and how they learn it, can provide critical bridges for human contact.

In my home province of Prince Edward Island, for example, we have approximately 24,000 students enrolled in the public school system. We were the first province in Canada to have all of its schools and libraries connected to a high-speed broadband network. Our students are among the leaders in our country in the areas of Internet usage and student Web page design.

What seems clear to me is that, if we are to succeed in this ambitious human endeavour of learning to live together, we must place greater emphasis on shared values and cultural diversity in what we teach in our schools. We have to review the content of our curriculum to ensure that it is relevant to the new paradigms that are emerging as a result of living in a global village.

Canada is one of the most culturally diverse countries in the world. We view this diversity, along with our two official languages, and the valuable contributions of the many Aboriginal cultures of Canada, as a source of great enrichment and strength.

I am looking forward to sharing our experiences with colleagues from around the world at the ICE, to learning from them about the situations in their countries and how they approach this important matter of cultural diversity. In particular, I look forward to describing Canada's exciting experiment in immersion as an approach to second-language learning, an area in which we have many years of experience in all regions of our country.

This gathering of education decision-makers in Geneva will provide a unique opportunity for a dialogue that will influence the direction of education policy as we move forward in the new millennium *✍*