

Haiti



Gaston Georges Merisier

Ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Né à Camp Perrin (Sud) le 1er avril 1958, Gaston Georges MÉRISIER est Docteur en administration et politique scolaire, option gestion et planification, titre obtenu à l'Université Laval, Québec. Il détient à la fois un diplôme en Planification de l'éducation de l'Institut international de planification de l'Éducation (IPE), une licence en mathématiques / physique (Ecole normale supérieure) et un diplôme en Génie civil (Institut Supérieur Technique d'Haïti). M. Georges G. Mérisier a été membre du cabinet du Ministre de l'Éducation nationale depuis avril 1997 et en même temps Directeur de la Cellule de pilotage du Plan National d'Éducation et de Formation (PNEF). Il a travaillé comme Consultant dans plusieurs organisations non gouvernementales parmi lesquelles : la Fondation Haïtienne de l'Enseignement Privé, la Compassion Internationale et la World Vision Haïti. Educateur, il a enseigné dans plusieurs lycées et collèges de la capitale et dans des villes de Province ainsi qu'à l'Université Quisqueya.

Une éducation à la citoyenneté pour la construction du vivre-ensemble en Haïti

Je voudrais, à l'occasion de la quarante–sixième session de la Conférence internationale de l'éducation, joindre ma voix à celle de mes collègues pour souligner l'enjeu que représente pour mon pays, la première République noire qui célébrera son bicentenaire d'indépendance le 1er janvier 2004, une éducation pour tous en vue d'apprendre à vivre ensemble. En effet, depuis plus d'une décennie, le peuple haïtien a réaffirmé son choix de la démocratie comme système politique. Le besoin ressenti aujourd'hui de consolider cet acquis trouve sa justification dans ce que la démocratie apporte au développement humain.

Le passage d'un système politique répressif à un autre axé cette fois-ci sur la participation, a généré une tension sociale très forte qui dure depuis 14 ans. Cette longue transition a fini par rendre fragiles les bases des principales institutions du pays notamment : la famille, les églises et autres institutions publiques sur lesquelles le processus en cours devrait normalement s'appuyer pour produire les résultats escomptés.

En dépit du contexte économique et politique difficile du pays, la demande sociale d'éducation s'est intensifiée au cours de cette période de crise continue au point de devenir aujourd'hui la première priorité de tous et également le seul espace concret où se construit progressivement un consensus social. En dix ans, de Jomtien (1990) à Dakar (2000), le taux net de scolarisation en Haïti est passé de 20 % à 67 % dans la population d'enfants de groupe d'âge 6-11 ans.

En réponse à cette demande, l'Etat met actuellement en place, à l'échelle du pays, une politique d'éducation pour tous à deux volets : la scolarisation de 500.000 enfants âgés de 6 à 12 ans qui n'ont pas encore accès à l'école et l'alphabétisation d'environ 2.000.000 d'adultes. C'est en renforcement du processus démocratique en cours, qu'un programme d'éducation à la citoyenneté a été conçu et élaboré de manière à développer chez les apprenants la capacité de participer activement à la construction d'un nouveau projet de société. L'objectif de ce programme consiste à faire de l'école et du centre d'alphabétisation des lieux privilégiés de

pratiques démocratiques qui puissent permettre aux enfants et aux adultes de comprendre , à partir de problèmes concrets, ce que sont leurs droits et leurs devoirs, et comment l'exercice de leur liberté est concomitant à l'exercice des droits et de la liberté des autres.

La réponse du public et des partenaires se révèle jusqu'alors très positive. Il nous reste maintenant le développement des matériels pédagogiques et didactiques appropriés. A cet égard, nous recherchons la solidarité de tous ceux qui, comme nous, ont pris ce genre d'engagement à Dakar pour nous accompagner dans cette démarche qui vise à renforcer le statut de nos écoles auxquelles il est aujourd'hui confié la double mission d'éducation pour tous à l'horizon 2015 et de construction de la pensée démocratique du nouveau millénaire. *ℵ*