

# Lebanon

## Abdel Rahim Mrad

### Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur



*Abdel Rahim MRAD, né en 1942 au Liban à Ghazzé dans la région de la Bekka, est licencié en droit et en Gestion de l'université arabe de Beyrouth. Député pour la première fois en 1991, il a gagné trois mandats de députés en 1992, 1996 et 2000. Membre de la commission parlementaire pour l'éducation et l'administration pendant plusieurs années et ministre de l'Enseignement professionnel et technique en 1994, il devient en octobre 2000, ministre de l'Education et de*

*l'Enseignement Supérieur. Parallèlement à sa carrière politique, il mène une vie associative marquée par sa volonté d'impliquer la société civile dans l'action en faveur de l'éducation et du développement. Dans le cadre de cette vie associative il a fondé plusieurs associations éducatives et culturelles qui gèrent actuellement plusieurs établissements scolaires et centres culturels dont les plus importants sont : Le centre Omar El MOUKHTAR pour l'éducation (3500 élèves), l'institut professionnel et technique de la BEKKA (1200 élèves), Dar El HANAN pour les orphelins et l'université privée de la Békka.*

## Vivre ensemble en préservant l'honneur et la dignité des peuples

L'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture déploient des efforts considérables dans le secteur de l'Education et de l'Enseignement pour réduire le fossé entre les pays les plus développés et ceux qui continuent à chercher jusqu'à l'heure actuelle le moment leur permettant d'acquérir leur droit au développement, à savoir ceux qui sont dans des situations économiques difficiles dont ils ne sont pas le plus souvent responsables.

La révolution scientifique observée à la fin du XX<sup>ème</sup> siècle et au début du troisième millénaire vient élargir le fossé entre ceux qui ont accès aux nouvelles technologies, ceux qui investissent dans ce domaine et ceux qui sont dépourvus même de manuels scolaires adaptés et d'enseignants bien formés.

En outre, la situation de l'Education de base et de ses infrastructures est déplorable dans les pays où des troubles quotidiens apparaissent sur la scène politique : Au Liban où la population du Sud vit actuellement la résistance sous toutes ses formes pour parachever la libération de la partie du territoire encore occupé à Mazareh CHABAA, les enfants sont privés de la sécurité dont ils ont besoin pour accéder à leur droit à l'éducation. En effet, le sentiment d'inquiétude et de la peur du lendemain qu'on lit dans les yeux des enfants du Sud à cause de l'agression continue d'Israël est le plus grand témoignage à ce sujet.

Ce qui m'amène à évoquer cet aspect politique de la situation au Liban, c'est le thème même du débat de notre conférence :

### L'Education pour tous pour apprendre à vivre ensemble

Si nous saluons ce thème et nous œuvrons pour réaliser L'Education pour tous, nous ne devons pas ignorer les réalités qui s'y rapportent, à savoir l'existence des inégalités entre les citoyens sous toutes ses formes dans différents endroits du monde. Nous ne devons pas oublier que les peuples dont les terres souffrent de la sécheresse sont amenés à lutter pour continuer à exister, pour rechercher leur pain quotidien avant de réfléchir à l'éducation.

Les réalités évoquées dans les documents de cette Conférence donnent une image assez optimiste et annoncent l'amélioration des situations pédagogiques et sociales dans plusieurs régions ; cependant les guerres meurtrières , les catastrophes naturelles qui jettent au sort une grande partie des populations, le règne de la force qui impose l'embargo à certaines populations en raison de leur système politique sont autant de facteurs qui entravent les efforts déployés par la CIE dans la réalisation de ses objectifs ; ils risquent de nuire à la crédibilité de ceux qui ont de bonnes intentions qui agissent au nom de la l'égalité et de la cohésion pour faire face à ceux qui agissent au nom de la discrimination et de l'exclusion .

Au Liban, notre plan d'action éducatif assez ambitieux au niveau de l'instauration d'un enseignement primaire obligatoire pour améliorer le niveau de vie des citoyens et de la réforme des programmes et des stratégies d'apprentissages qui attribuent une place de choix aux travaux de groupes mettant ainsi les connaissances et les compétences des individus au service de la collectivité et de la cohésion sociale s'inscrit bien dans la thématique de l'éducation pour tous pour apprendre à vivre ensemble.

Investir dans l'éducation et l'enseignement, c'est investir dans l'édification de l'homme considéré comme la plus importante des ressources nationales : C'est lui qui peut inventer et créer, c'est lui qui est capable de mettre les innovations technologiques dans le domaine des sciences au service du développement social, c'est lui qui est capable de se renouveler et de trouver l'environnement favorable à sa formation et à son développement et c'est lui aussi qui peut affronter le phénomène de la mondialisation avec une confiance en soi qui l'amène à y puiser ce dont il a besoin et à rejeter ce qui ne préserve pas l'identité culturelle de la société à laquelle il appartient.

L'éducation à la citoyenneté, thème de notre conférence et de tant d'autres, ne peut pas se réaliser sans l'éducation à la démocratie sous toutes ses formes politiques, sociales, économiques et culturelles. Elle ne peut pas se réaliser sans tenir compte du principe même de l'édification de la nation fondée sur les droits et les devoirs des citoyens et tout ce qui permet de préserver l'honneur et la dignité des peuples et des nations.

Ceci dit, nous souhaitons qu'au terme de cette conférence nous décidions d'agir ensemble pour renforcer l'unité nationale dans le secteur de l'éducation et pour faire régner les principes d'égalité et de justice afin que l'éducation pour tous pour apprendre à vivre ensemble soit déclarée comme un des plus importants droits de l'homme et du citoyen.

La responsabilité de cette Conférence est énorme. Nous devrions en tant que membres et ou participants l'assumer pleinement pour que les résultats escomptés puissent répondre à nos attentes. *✍*