

L'éducation intégratrice dans les pays scandinaves

La mise en place d'une éducation intégratrice efficace nécessite des changements systémiques. Contrairement à ce que l'on pourrait croire, les pays scandinaves sont également concernés.

En effet, il est très intéressant de noter qu'un groupe de pays se distinguent par leur progrès et leurs succès à intégrer tous les enfants dans leur système éducatif. Ces pays sont la Finlande, la Norvège, l'Islande et la Suède.

Afin de mieux comprendre leurs avancées, il est indispensable d'analyser trois points importants de l'éducation intégratrice.

1. Les professeurs, qui jouent un rôle central dans l'apprentissage, sont très qualifiés et sont prêts à enseigner selon une stratégie de groupe, c'est à dire qu'ils sont 2 à 4 personnes à encadrer le travail d'une classe. Cette coopération de plusieurs personnes apporte un plus large éventail de compétences et de connaissances.

Les élèves apprécient la différence de personnalité, de méthodes de travail de chaque professeur et cela leur montre que les différences peuvent être des atouts à condition de respecter celles-ci.

2. La présence et le soutien pédagogique des assistants d'éducation permettent de faire face aux difficultés liées à l'hétérogénéité des élèves. Leur aide est tout autant bénéfique aux professeurs qu'aux élèves. Ils forment un corps solide et fiable avec les professeurs afin de garantir un enseignement de qualité qui combat l'exclusion.

La flexibilité et la facilité d'adaptation sont des atouts qui leur permettent d'agir et d'intégrer continuellement de nouvelles équipes éducatives.

3. Une éducation intégratrice doit évidemment intégrer les parents de l'élève. Les professeurs ont le devoir d'informer les parents de la situation scolaire de chaque élève. Ceux-ci peuvent alors prendre les meilleurs décisions pour le bien être et la réussite de leur enfant.

Ce pouvoir décisionnel doit être accompagné d'une communication ouverte entre chaque partie, professeurs, parents et élèves.

Ces trois points sont largement mis en place dans les pays scandinaves qui sont un exemple à suivre pour améliorer l'éducation intégratrice.

Pour en savoir plus :

▪ Sur le système éducatif en Suède :

- ◇ INCA Summary Profile of Education in Sweden (2005)
<http://www.inca.org.uk/sweden-system-mainstream.html>
- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/sweden/9.html
- ◇ Case study in Inclusive Settings in Sweden (2000)
http://www.european-agency.org/iecp/downloads/case_studies/Sweden.doc
- ◇ The Swedish School system
<http://www.skolverket.se/content/1/c4/09/43/engelsk.pdf>

▪ Sur le système éducatif en Norvège :

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/norway/9.html
- ◇ Situation of modern language learning and teaching in Europe
<http://www.ecml.at/documents/members/NorwayNR.pdf>

▪ Sur le système éducatif en Finlande :

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/finland/9.html
- ◇ The Finnish Curriculum Development Processes -2005 -
<http://www.oph.fi/info/pisahelsinki2/lectures/Irmeli%20Halinen.ppt#1>
- ◇ Finland's education system is tops : Here's why -2005-
<http://www.bctf.ca/newsmag/Archive/2004-2005/2005-03/support/31Finland.html>

▪ Sur le système éducatif en Islande :

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/iceland/9.html
- ◇ Iceland Committee Report about Education For All -2002-
<http://bella.stjr.is/utgafur/Dakarskyrslensk.pdf>