

La educación inclusiva en los países escandinavos

La implementación de una educación inclusiva eficaz necesita cambios sistémicos. Al contrario de lo que podemos pensar, los países del Norte son preocupados también.

En efecto, es muy interesante notar que un grupo de países se diferencia por sus progresos y su éxito integrando a todos los niños en su sistema educativo. Esos países son Finlandia, Noruega, Islandia y Suecia.

Para entender mejor sus esfuerzos, es imprescindible analizar tres puntos clave de la educación inclusiva.

1. Los profesores que, desempeñan un papel central en el aprendizaje, son muy calificados y están listos para enseñar según una estrategia de grupo, es decir que son varios (de 2 a 4) para encuadrar el trabajo de la aula. Esta cooperación de grupo de varias personas ofrece un abanico más grande de competencias y de conocimientos.

Los alumnos aprecian la diferencia de personalidad, de método de trabajo de cada profesor y los muestran que las diferencias pueden ser oportunidades a condición de respetarlas.

2. La presencia y el apoyo pedagógico de los asistentes de educación permiten enfrentar las dificultades relacionadas a la diversidad de los alumnos. Su ayuda representa tanto más una ventaja para los profesores como para los alumnos. Forman un cuerpo sólido y fiable con los profesores cuyo objetivo es garantizar una enseñanza de calidad que lucha contra la exclusión.

La flexibilidad y la facilidad de adaptación son calidades que le permiten actuar e integrarse continuamente en nuevos equipos educativos.

3. Una educación inclusiva integra a los padres de los niños. Los profesores están obligados a informar los padres de la situación escolar de cada alumno. Así, pueden tomar las mejor decisiones para el bienestar y el éxito de su hijo.

Este poder de decisión debe ser acompañado por una comunicación abierta entre todos los partes, profesores, padres y alumnos.

Estos tres puntos son muy bien implementados en los países escandinavos y son un ejemplo que estudiar para una educación inclusiva exitosa.

Para más informaciones:

Sobre el sistema educativo en Suecia:

- ◇ INCA Summary Profile of Education in Sweden (2005)
<http://www.inca.org.uk/sweden-system-mainstream.html>
- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/sweden/9.html
- ◇ Case study in Inclusive Settings in Sweden (2000)
http://www.european-agency.org/iecp/downloads/case_studies/Sweden.doc
- ◇ The Swedish School system
<http://www.skolverket.se/content/1/c4/09/43/engelsk.pdf>

Sobre el sistema educativo en Noruega:

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/norway/9.html
- ◇ Situation of modern language learning and teaching in Europe
<http://www.ecml.at/documents/members/NorwayNR.pdf>

Sobre el sistema educativo en Finlandia:

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/finland/9.html
- ◇ The Finnish Curriculum Development Processes -2005 -
<http://www.oph.fi/info/pisahelsinki2/lectures/Irmeli%20Halinen.ppt#1>
- ◇ Finland's education system is tops : Here's why -2005-
<http://www.bctf.ca/newsmag/Archive/2004-2005/2005-03/support/31Finland.html>

Sobre el sistema educativo en Islandia:

- ◇ Complete National Overview by the European Agency
http://www.european-agency.org/nat_ovs/iceland/9.html
- ◇ Iceland Committee Report about Education For All -2002-
<http://bella.stjr.is/utgafur/Dakarskyrslensk.pdf>