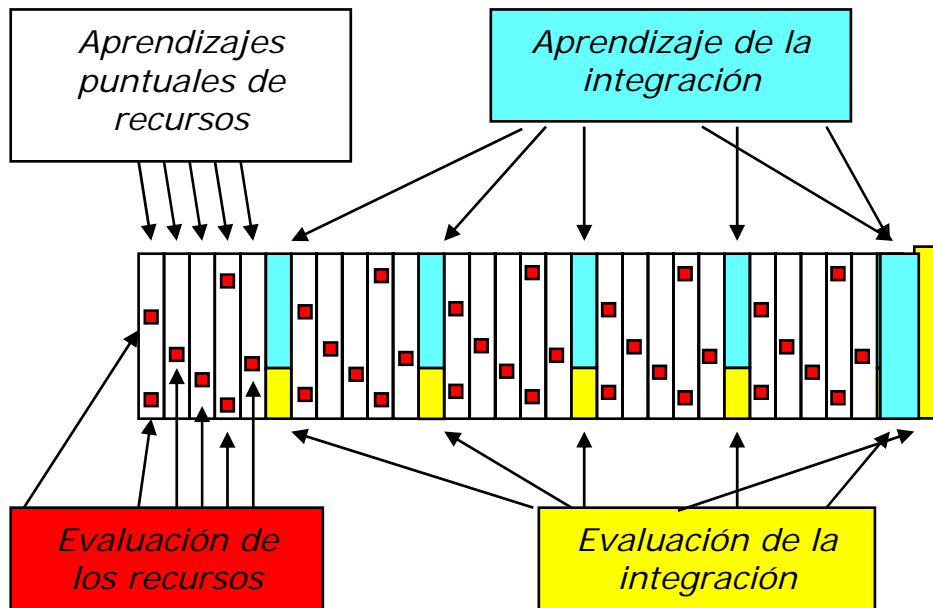


## Evaluación de aprendizajes según el EPC



En el esquema :

- Los rectángulos blancos son semanas de trabajo en la cuales se hacen los aprendizajes puntuales de recursos (saberes y saber hacer),
- Los cuadraditos rojos son las evaluaciones periódicas que se pueden hacer de los recursos que será sobre todo formativa (preguntas orales, interrogaciones escritas, ejercicios, tests...).
- Los rectángulos azules representan los momentos de aprendizaje de la integración, los que aparecen cada 5 ó 6 semanas a través de situaciones complejas que retoman los recursos trabajados con los alumnos anteriormente. Se puede proponer a los alumnos, por ejemplo, dos situaciones en dos momentos diferentes:
  - ◊ la primera podría ser un trabajo colectivo/ o en pequeños grupos para descubrir cómo resolver este tipo de situación,
  - ◊ la segunda vez será de manera individual;
- Los rectángulos amarillos son momentos de evaluación de la integración. Los alumnos serán confrontados a una tercera situación que deberán resolver individualmente (respetando la regla de 2/3). El profesor corregirá guiándose por los criterios de evaluación y organizará actividades de remediación en función de los resultados. Esas evaluaciones serán también formativas.
- Al final del período escolar, habrá un tiempo de integración general (recursos de todos los socalos) y una evaluación por medio de situaciones-problemas de la misma familia de situaciones pero esta vez certificativa.