



# Observatorio de la equidad en educación básica en Iberoamérica

## Objetivos principales:

- Analizar y comprender las desigualdades educativas en educación básica en distintos países de Iberoamérica
- Plantear propuestas de actuación para las políticas educativas:
  - *Vector orientador: Equidad a distintos niveles (micro, curriculares y organizativos)*
- Difundir y promover el debate de las desigualdades educativas en la comunidad educativa
  - *Profesorado y directores, padres y administración educativa*
- Promover buenas prácticas escolares y valorar su transferencia a distintos contextos



## Fases del proyecto:

**1<sub>a</sub>**

Elaboración de un informe inicial fundamentado en el análisis comparativo (proporcionados por PISA 2000 y/o 2003) desde la perspectiva de las desigualdades. Productos: Informe general comparado e informes específicos para cada país

**2<sub>a</sub>**

Difusión, análisis y revisión del informe inicial por expertos de los países analizados. Interpretación de las desigualdades educativas de acuerdo a las características socioeducativas y políticas de cada país

**3<sub>a</sub>**

Organización de un seminario internacional (anual). Participantes: profesores seleccionados en la fase anterior, expertos invitados, representantes de los ministerios de educación y organizaciones de la comunidad educativa



## Fases del proyecto:

**4<sup>a</sup>**

Elaboración de un documento de recomendaciones para las políticas educativas de los gobiernos y para los representantes de la comunidad educativa en relación a la compensación de las desigualdades educativas

**5<sup>a</sup>**

Diseño e implementación de experiencias e innovaciones educativas. Creación de una red de buenas prácticas escolares en equidad en educación, de acuerdo al protocolo diseñado previamente

**6<sup>a</sup>**

Evaluación de las buenas prácticas y difusión de las mismas a través de encuentros internacionales, documentos y otros medios

Proceso de implementación:  
Temporización de fases y acciones

# Observatorio de la equidad en educación básica en Iberoamérica

- 1ª fase -



International Bureau of Education



Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UAB

GAPEF

Grupo de Análisis de Políticas  
Educativas y de Formación

# **1<sup>a</sup> fase**

Elaboración de un informe inicial fundamentado en el análisis comparativo (proporcionados por PISA 2000 y/o 2003) desde la perspectiva de las desigualdades

*Países analizados*

*Esquema básico del proceso de análisis*

*Productos de la primera fase*



**Países analizados**

**Argentina**

**Brasil**

**Chile**

**España**

**México**

**Portugal**

**Uruguay**



## **Esquema básico del proceso de análisis:** *Niveles de análisis, indicadores y variables*

### **1. Perspectiva de los estudiantes**

#### **Desigualdad final de resultados académicos:**

Dispersión de resultados

Puntuaciones según percentiles de la escala de competencia

#### **Desigualdad social de resultados:**

Rendimiento académico y variables contextuales

Resultados y origen de los estudiantes

#### **Indicadores de equidad del sistema educativo:**

- Indicador de desigualdad social de resultados
- Indicador de equidad del sistema educativo
- Relación entre los indicadores de equidad y el rendimiento académico de los estudiantes

#### **Desigualdad en el ámbito curricular:**

Rendimiento académico y variables relativas al currículo

Relación entre variables contextuales y variables curriculares



## **Esquema básico del proceso de análisis:** **Niveles de análisis, indicadores y variables**

### **2. Perspectiva de los centros educativos**

#### **Indicadores de desigualdad educativa:**

Varianza inter e intra centros

Índices de segregación entre centros

Disimilaridad del sistema educativo

Disimilaridad e inversión pública en educación

Índice de segregación según el estatus

socioeconómico y cultural de los estudiantes

Titularidad (centros públicos / privados)

Composición socioeconómica de los centros

Rendimiento académico según titularidad

Diferenciación académica

Descentralización y autonomía

Diferenciación educativa

Diferenciación institucional



## Productos de la primera fase

**Documento final:** *«Las desigualdades educativas en siete países iberoamericanos. Análisis a partir de los datos del proyecto PISA y otros indicadores de sistema educativo»*

1

**Informe general de investigación:  
análisis comparado de los países**



2

**Informes nacionales específicos para cada país**

