

## **HERRAMIENTA 10 Criterios de evaluación para la educación sobre el VIH y el SIDA y la salud reproductiva y sexual y materiales de aprendizaje**

### **Introducción**

Un número creciente de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en el ámbito local, nacional e internacional han estado produciendo una creciente cantidad y variedad de materiales para la educación, el aprendizaje y la formación docente en la educación primaria y secundaria. Se ha claramente identificado que era necesario documentar, analizar y difundir en los medios escolares los materiales curriculares para la educación del VIH y el SIDA.

Para orientar la evaluación de los materiales de educación y aprendizaje del VIH y el SIDA utilizados en las escuelas, es necesario establecer criterios y ayudar a decidir que es lo que se debe enseñar y cuales son los medios más eficaces para llevar a cabo esta tarea.

En consecuencia, la OIE ha establecido esos criterios junto con un grupo de expertos nacionales e internacionales, pertenecientes a otras organizaciones del Sistema de las Naciones Unidas, (en particular la UNICEF y la OMS), y elaboradores de currículos de todas partes del mundo, organismos bilaterales para el desarrollo y otras divisiones y oficinas de la UNESCO. Como los conocimientos sobre las prácticas y los tratamientos han evolucionado, y tras los comentarios y consejos de varios usuarios, la OIE revisa regularmente esta herramienta.

Los profesionales que trabajan en los campos del desarrollo curricular, la aplicación y evaluación de la educación del VIH y el SIDA definen fundamentalmente los criterios de evaluación.

Además, cualquier otro especialista en el campo de la educación, especialmente los docentes y los investigadores, puede usar estos criterios, cuando, por ejemplo evalúen que material se adapta mejor a sus necesidades y fines. Se pueden utilizar estos criterios para:

- Evaluar su propio material para poder mejorarlo,
- Seleccionar el material existente,
- Adaptar el material existente a su propio contexto, necesidades y recursos,
- Elaborar materiales nuevos.

La OIE ha elaborado tres conjuntos separados de criterios que permiten evaluar tres tipos diferentes de materiales educativos, a saber:

- A. Materiales para docentes
- B. Materiales para educando
- C. Materiales para la formación docente

Cuando se evalúa, primero se debe verificar fundamentalmente a quién está dirigido el material. Se puede evaluar el material usando el conjunto adecuado de criterios.

Se evalúa respondiendo y calificando las preguntas enumeradas en cada criterio. La calificación, junto con cualquier otro comentario relativo a los materiales, servirá par orientar a usted y otros usuarios sobre los posibles usos de ese material.

Se completan los cuadros de criterios con un conjunto de pautas que facilitan informaciones pormenorizadas que serán útiles al evaluador.

**Existen tres conjuntos de criterios de evaluación:**

**A. Criterios para evaluar el material para los educandos**

- I. Elaboración del material e inclusión en el currículo prescripto
- II. Marco temporal y evaluación
- III. Metas, objetivos y grupo previsto
- IV. Información básica para proteger y fomentar la salud
- V. Yo, mis emociones y mis relaciones con otros
- VI. Relaciones entre los hombres y las mujeres
- VII. Fomento de los derechos humanos, superación del estigma y la discriminación
- VIII. Comunidad y cultura
- IX. Actividades de aprendizaje
- X. Compaginación y presentación

**B. Criterios para evaluar el material para los docentes**

- I. Elaboración del material e inclusión en el currículo prescripto
- II. Marco temporal y evaluación
- III. Metas, objetivos y grupo previsto
- IV. Información básica para proteger y fomentar la salud
- V. Yo, mis emociones y mis relaciones con otros
- VI. Relaciones entre los hombres y las mujeres
- VII. Fomento de los derechos humanos, superación del estigma y la discriminación
- VIII. Comunidad y cultura
- IX. Métodos y estrategias de educación, orientaciones para el docente
- X. Compaginación y presentación

**C. Criterios para evaluar el material para la formación docente**

- I. Elaboración del material e inclusión en el currículo prescripto
- II. Marco temporal y evaluación
- III. Metas, objetivos y grupo previsto
- IV. Información básica para proteger y fomentar la salud
- V. Yo, mis emociones y mis relaciones con otros
- VI. Relaciones entre los hombres y las mujeres
- VII. Fomento de los derechos humanos, superación del estigma y la discriminación
- VIII. Comunidad y cultura
- IX. Métodos y estrategias de educación, orientaciones para el docente
- X. Compaginación y presentación