

HERRAMIENTA 10: CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACION DEL VIH Y SIDA Y LA SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL

C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Nota: sírvase leer las pautas antes de completar el formulario

País(es) de aplicación	
Título del material	
Autor/editor Año de la publicación	Autor/editor: Año de publicación:
Autor de la evaluación	Nombre: Institución: Contacto:
Fecha de la evaluación	
Tipo de material	<input type="checkbox"/> educación formal <input type="checkbox"/> educación no forma <input type="checkbox"/> Ambas
Grupo destinatario	Edad: Clase/Grado/Nivel:
Material parte de un conjunto	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si, sírvase listar otro material parte del conjunto:
Modo de implementación * VIH y SIDA enseñado	<input type="checkbox"/> Como asignatura independiente <input type="checkbox"/> En una asignatura principal de acces <input type="checkbox"/> Como cuestión curricular transversal <input type="checkbox"/> Difundida en el currículo <input type="checkbox"/> Como asignatura extracurricular <input type="checkbox"/> No especificado
Tamaño y páginas	Tamaño: Número de páginas:

*Para obtener más informaciones sobre el modo de implementación, sírvase referirse a la introducción de la Herramienta 2.

Resumen

EVALUACIÓN GENERAL –SÍNTESIS

a) Puntos fuertes (en relación con los criterios más calificados)

b) Deficiencias (en relación con los criterios menos calificados)

c) Coherencia interna

d) Transferencia y/o utilidad para elaborar/mejorar su propio material

e) Características especiales/ comentarios adicionales

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio I	Elaboración e inclusión del material en el currículo prescripto	promedio : ____	Nota
NB: Nota: esta información no está siempre disponible en el propio documento. Pero es un criterio que es importante para evaluar la calidad del material.	1. El material es parte de marco normativo definido para la educación del VIH y el SIDA		
	2. El material ha sido aprobado por un organismo oficial (Ministerio de la Educación)		
	3. El programa es parte del currículo oficial		
	a. Se asigna la educación del VIH y el SIDA a una o varias disciplinas.		
	b. En el currículo prescripto se le asigna específicamente tiempo a la educación del VIH y el SIDA		
	4. Se elaboró el material basándose en la investigación. Evalúa:		
	a. Las necesidades e inquietudes de los educandos		
	b. Las necesidades e inquietudes de los docentes y del personal escolar		
	c. Las necesidades e inquietudes de los padres y de la comunidad		
	5. Se elaboró el material basándose en el análisis de recursos y restricciones existentes.		
	a. Recursos financieros		
	b. Número disponible de docentes formados		
	c. Material de educación y de aprendizaje disponible.		
	6. Se probó el material piloto.		
	7. En la elaboración del material participaron:		
	a. Un equipo multisectorial		
	b. Educandos		
c. Personal escolar			
d. Padres y otros representantes de la comunidad.			
8. Se elaboró el material basándose en un marco teórico para el cambio de comportamiento.			
Promedio total			

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio II	Marco temporal y evaluación	Promedio:	Nota
	1. Marco temporal		
	a. El número de unidades/lecciones del programa definido para cierto período (escolar) es razonable.		
	b. El tiempo atribuido para cada unidad/lección es razonable.		
	2. Se cubren los temas en una secuencia lógica		
	3. El material incluye medios para evaluar a los educandos antes del programa en los/las:		
	a. Conocimientos/comprensión de la SRS y del VIH y el SIDA		
	b. Habilidades		
	c. Actitudes/valores		
	d. Comportamientos		
	4. El material incluye medios para evaluar a los educandos después de completar el programa en los/las :		
	a. Conocimientos/comprensión de la SRS y del VIH y el SIDA		
	b. Habilidades		
	c. Actitudes/valores		
	d. Comportamientos		
		Promedio total	

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio III	Metas, Objetivos y Grupo destinatario	Promedio: ____	Nota
	1. El material define:		
	a. Metas claras que están vinculadas a la educación del VIH y el SIDA		
	b. Grupo destinatario preciso y limitado		
	2. Los objetivos mencionados en el material son "AGUDOS"		
	a. específicos		
	b. mensurables		
	c. alcanzables		
	d. pertinentes		
	e. limitados en el tiempo		
	3. En general el contenido es apropiado en relación con:		
	a. la edad del grupo destinatario		
	b. el nivel de alfabetización del grupo destinatario		
	c. el contexto sociocultural		
	d. la situación probable en relación con la experiencia sexual (particularmente virgen o quizás con experiencia sexual)		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio IV	Información básica para proteger y fomentar la salud	Promedio: ____	Nota
	1. En general la información facilitada es:		
	a. Clara		
	b. Precisa		
	c. Actualizada		
	2. En general se facilita información clara e integral sobre:		
	a. La salud reproductiva y sexual (contracepción, embarazo, etc.)		
	b. Lo que es el VIH y el SIDA		
	c. Formas de transmisión del VIH		
	d. Formas de protegerse del VIH		
	3. En general se facilita información clara e integral sobre:		
	a. Cuales son las diferentes drogas		
	b. Cuales son los efectos principales de las drogas		
	c. Porqué los niños y los jóvenes consumen drogas		
	d. Cuales son las principales consecuencias físicas, psíquicas y sociales del consumo de drogas		
	e. ¿Cuáles son los posibles signos que indican que un educando consume drogas y qué se debe hacer?		
	4. En general se facilita información precisa y actualizada sobre el tratamiento		
	a. ¿Qué es el tratamiento ARV y cuáles son los resultados?		
	b. ¿Cuándo y cómo se debe hacer un tratamiento?		
	c. ¿Cuáles son los principales efectos secundarios del tratamiento?		
	d. ¿Qué consecuencias puede tener el tratamiento en la vida diaria?		
	e. ¿Qué apoyo y atención necesita la gente que está bajo este tratamiento?		
	5. Información general sobre los aspectos psicosociales		
	a. Atención y apoyo a la gente afectada por el VIH y el SIDA		
	b. Impacto del VIH y el SIDA en la salud, en las relaciones con otros y en la vida diaria		
	6. Se facilita información precisa y actualizada sobre la Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria (APV).		
	a. ¿Qué es el APV?		
	b. ¿Por qué y cuándo efectuar la prueba?		
	c. ¿Dónde se puede efectuar la prueba?		
	7- Se tratan los mitos y falsas ideas sobre la SRS, el VIH y el SIDA		
	a. Sobre la transmisión de VIH		
	b. Sobre la protección y la prevención		
	c. Sobre el tratamiento		
	d. Sobre la apariencia de alguien que es VIH positivo		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación	De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho)	n.a. no aplicable	
Criterio V	Yo, mis emociones y mis relaciones con otros	Promedio: _____	Nota
	1. Yo y yo mismo: material de apoyo para la comprensión y la práctica		
	a. Confianza en sí mismo y amor propio		
	b. ¿Cómo mejorar en distintas situaciones la confianza en sí mismo y el amor propio?		
	c. ¿Cómo tratar sus emociones y el estrés?		
	2. Yo, mis emociones y el amor. El material aborda la cuestión de los sentimientos amorosos		
	a. ¿Qué significa estar enamorado?		
	b. ¿Cómo se siente cuando está enamorado?		
	c. ¿Cómo puede demostrar que está enamorado?		
	d. ¿Cómo tratar con la presión cuando se está enamorado? (de los otros, de su pareja, de su familia, etc.).		
	e. ¿Cómo respetar la persona que ama, su pareja?		
	3. Material que ayuda a superar los temores personales:		
	a. ¿Cómo reaccionar cuando alguien a quien conozco está infectado o afectado?		
	b. ¿Cómo asumir la pérdida o la muerte?		
	4. El material trata de los factores de vulnerabilidad y ayuda a evitar los riesgos:		
	a. ¿Cómo aumenta el consumo de alcohol y de drogas la vulnerabilidad? ¿Hace cambiar las decisiones y afecta el juicio?		
	b. ¿Se han examinado varias estrategias para evitar las relaciones sexuales no deseadas?		
	c. ¿Se han explicado los tres componentes del enfoque: "Abstinencia, Fidelidad y Uso del Preservativo"?		
	d. Según la edad y la eventual experiencia sexual, ¿se ha explicado claramente el uso del preservativo?		
	5. Se aborda la cuestión de la presión ejercida por los iguales		
	a. ¿Cómo resistir a la presión de los iguales?		
	b. ¿Cómo evitar presionar a otros? (¿Cómo respetar a los otros?)		
	c. ¿De qué diferentes maneras se puede rechazar, diferir o decir "no"?		
	6. Ayuda, apoyo y consejo		
	a. ¿En dónde puedo encontrar ayuda, apoyo y/o consejo?		
	b. ¿Cuándo debo pedir ayuda, apoyo o consejo?		
	c. ¿Cómo puedo ayudar y apoyar a otros?		
	Promedio total		
Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)			

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio VI	Relaciones entre hombres y mujeres (cuestiones de género)	Promedio : ____	Nota
	1. El contenido aborda las cuestiones de género, fomenta la equidad entre los géneros y pone en tela de juicio los estereotipos		
	a. Se fomenta la comprensión y el respeto entre los géneros		
	b. Se examina la identidad de los géneros (masculinidad, feminidad, roles tradicionales en la sociedad, etc.)		
	c. Se examinan y se ponen en entredicho las relaciones de poder.		
	d. Se trata y se pone en entredicho la discriminación hacia las niñas		
	e. Se examina y se pone en entredicho las prácticas culturales basadas en cuestiones de género.		
	2. El material plantea y explica los factores por los cuales las mujeres y las niñas son más vulnerables al VIH y al SIDA		
	a. Factores biológicos		
	b. Factores sociales		
	c. Factores económicos y políticos		
	3. Se adapta la presentación general a las cuestiones de género:		
	a. Las imágenes y los dibujos fomentan el respeto y la equidad entre hombres y mujeres		
	b. Situaciones y ejemplo para fomentar el respeto y la equidad entre hombres y mujeres.		
	c. El lenguaje fomenta el respeto y la equidad entre hombres y mujeres.		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio VII	Fomentar los derechos humanos y superar el estigma y la discriminación)	Promedio : ____	Nota
	1. Derechos humanos:		
	a. El material brinda elementos clave sobre los derechos humanos universales		
	b. El material trata de los derechos del niño		
	c. Se explica el derecho a la integridad física		
	2. Coerción y abuso		
	a. Se tratan y se ponen en entredicho las cuestiones relativas a la coerción, el acoso sexual y el abuso		
	b. Se dan estrategias para combatir el abuso o la coerción sexual		
	3. Estigma y discriminación		
	a. El material explica que el VIH y el SIDA pueden afectar a cualquier persona		
	b. El material explica cómo y porqué el estigma y la discriminación pueden tener efectos negativos.		
	c. El material presenta estrategias para combatir los prejuicios.		
	d. El material explica la importancia de la empatía y se examinan las maneras para demostrar empatía.		
	e. El material presenta métodos prácticos para evitar el estigma y la discriminación		
	f. El material examina las maneras de reaccionar ante el estigma, la discriminación y los prejuicios.		
	4. El lenguaje utilizado no expresa discriminación, ni emite juicios en relación con:		
	a. Las personas afectadas o infectadas por el virus		
	b. Los huérfanos y los niños vulnerables		
	c. Los trabajadores sexuales		
	d. Los homosexuales		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio VIII	Comunidad y Cultura	Promedio : _____	Nota
	1. Material adaptado al entorno de la comunidad		
	a. Los ejemplos son adecuados al contexto cultural y comunitario		
	b. Las imágenes utilizadas son adecuadas al contexto cultural y comunitario		
	c. El lenguaje es adecuado al contexto cultural y comunitario		
	2. El material brinda herramientas para identificar y:		
	a. Examina las cuestiones culturales relativas a la SRS y los derechos, al VIH y al SIDA		
	b. Examina las normas locales en relación con la familia, el matrimonio y la sexualidad		
	c. Refuerza las prácticas y creencias comunitarias positivas en relación con el SRS, el VIH y el SIDA		
	d. Pone en entredicho las prácticas y creencias comunitarias negativas en relación con la SRS, el VIH y el SIDA		
	3. Se examinan las maneras de superar el silencio y el estigma en relación con:		
	a. La SRS, la sexualidad		
	b. El VIH y el SIDA		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio IX	Métodos y estrategias de educación y orientaciones	Promedio : ____	Nota
	1. En el material se proponen y explican claramente varios métodos de educación y aprendizaje		
	a. Desinhibiciones/ ejercicios para crear confianza		
	b. Discusión en el aula/debates/lluvia de ideas/ estudios de casos		
	c. Trabajo en grupo/proyecto cooperativo		
	d. Juegos		
	e. Representaciones de roles		
	f. Trabajo creativo (carteles, canciones, contar cuentos, poesía, obras teatrales)		
	g. Entrevistas/trabajo en el terreno/deberes en los cuales participan los padres y la comunidad		
	2. Se brindan a los docentes instrucciones pormenorizadas y claras para cada lección/unidad		
	a. Metas y objetivos de aprendizaje		
	b. Tiempo necesario para terminar la lección/unidad		
	c. Qué actividades se deben utilizar (preguntas, representaciones de roles, trabajo de grupo, etc.)		
	d. Como facilitar las actividades específicas, por ejemplo, representaciones de roles, trabajo en el terreno, etc		
	e. Definición de las palabras clave y (fuentes de) información sobre los antecedentes y apoyo.		
	f. Lista de los materiales que son necesarios (tijeras, papel, etc.)		
	3. El material brinda orientaciones claras sobre como facilitar el aprendizaje sobre:		
	a. La prevención, la APV, la atención y el tratamiento del VIH y el SIDA		
	b. La salud reproductiva y sexual		
	c. Las emociones y los sentimientos		
	d. El respeto por si mismo y por los otros		
	e. Los derechos humanos, el estigma y la discriminación		
	f. Las relaciones entre hombres y mujeres		
	g. Las cuestiones socioculturales en relación con el VIH y el SIDA y la SRS.		
	4. Son las actividades y ejercicios:		
	a. ¿Adecuados y suficientes en relación con los objetivos de la unidad/lección?		
	b. ¿Adecuados en relación con el grupo de edad y el nivel de alfabetización del grupo destinatario?		
	5. Se brindan materiales de apoyo a los educandos, por ejemplo, planillas, rompecabezas, etc?		
	6. Para usar el material, ¿se necesita una formación formal?		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)

HERRAMIENTA 10: C. MATERIAL PARA FORMACIÓN DOCENTE

Abreviaturas SRS: Salud reproductiva y sexual APV: Asistencia Psicosocial y Prueba Voluntaria

Evaluación De 0 (en absoluto, o muy malo) a 5 (muy bueno, muy bien hecho) n.a. no aplicable

Criterio X	Compaginación y presentación	Promedio : ____	Nota
	1. Presentación y calidad gráfica		
	a. El material es atractivo		
	b. Los tipos de impresión son de fácil lectura		
	c. Se hace un uso eficaz del espacio impreso y del espacio libre		
	d. El material contiene pinturas, gráficos, etc., suficientes y pertinentes para ampliar el contenido		
	2. Presentación		
	a. Es razonable el tamaño y el peso del material		
	b. Si se ha previsto que lo usen varias generaciones de educandos, el material es duradero		
	c. Se puede reproducir el material de manera relativamente poco onerosa.		
	Promedio total		

Puntos fuertes y deficiencias (en relación con los puntos calificados más altos y los calificados más bajo)