

限量发行

ED/BIE/CONFINTED 48/5

2008年11月28日，日内瓦

原文：英文

联合国教育、科学及文化组织

国际教育大会

第48届会议

日内瓦国际会议中心

2008年11月25 - 28日

“全纳教育：未来之路”



第四十八届国际教育大会 (ICE) 的结论和建议

第四十八届国际教育大会 (ICE) 的结论和建议

我们，各国教育部长、153 个会员国代表团的团长和代表，与 20 个政府间组织和 25 个非政府组织、基金会和其它民间社会机构的代表一起，在第四十八届教科文组织国际教育大会上 (2008 年 11 月 25 - 28 日，日内瓦) 就“全纳教育：未来之路”的主题开展了建设性的和具有挑战性的辩论。

在会议结束之际，与会代表忆及《联合国人权宣言》第 26 条规定：每个人都有接受教育的权利。我们也在此重申：全纳的质量教育对人类发展、社会发展和经济发展都具有极其重要的意义。

我们认同，各国政府和所有社会行动者在提供高质量的全民教育方面发挥着重要的作用。与此同时，政府和社会部门应该认识到，应扩宽全纳教育的概念，使之面向所有学习者的不同需要，合理，公平和切实有效。

所有预测都显示，当前的全球金融危机对贫困人口的影响将尤为严重，尽管他们最不应该为此付出代价。为此我们重申，全纳教育对消除贫困、改善健康、提高收入和生活水平具有重要意义。因此，尽管面临着全球金融危机，我们依然强调，教育拨款应占首要地位，决不能因为金融危机而在国家和国际的层面削减教育拨款。

此前，教科文组织国际教育局就全纳教育问题组织召开了九次预备会议和四次地区会议，基于这些会议的成果以及本次大会全体会议和小组辩论的结果，我们呼吁会员国采用全纳教育的视角来制订、实施、监督和评估教育政策，以加快实现全民教育 (EFA) 的目标，并促进建设更加包容的社会。为此，经扩宽的全纳教育概念可被视为一项总体原则，指导可持续发展教育及全民终身教育的发展，保证社会各层次平等享有学习机会，从而落实全纳教育的原则。

为此，我们**建议**会员国：

一、方法、范围与内容

1. 承认全纳教育是一个不断变化的进程，其宗旨是向所有人提供质量教育，尊重学生和社区的多样性以及不同的需求、能力、特点和学习愿望，消除一切形式的歧视。

2. 将社会不公和贫困问题作为重点优先加以解决，因为它们是实施全纳教育政策和战略的主要障碍，并在跨部门政策的框架内处理这些问题。
3. 推广具有以下特点的学校文化和环境：对儿童友好、有利于有效的学习、包容所有的儿童、有益健康和保护、注重性别问题以及鼓励学习者、家庭和社区的积极参与。

二、 公共政策

4. 收集和采用与各类受排斥群体相关的数据，从而为帮助他们融入社会更好地实施教育政策和改革，并建立国家监督和评估的机制。
5. 酌情考虑批准与全纳问题相关的所有国际公约，尤其是 2006 年 12 月通过的《残疾人权利公约》。
6. 继续从公共利益出发办教育，使政府与民间社会和私营部门密切合作，加强其指导、促进和监督优质、公平教育发展的能力。
7. 制定为不同类型的学习者提供教育支持的政策，方便他们在普通学校中学习和成长。
8. 将课堂中语言和文化的多样性视为宝贵的资源，倡导在教学初级阶段使用母语。
9. 鼓励教育领域的有关各方采用灵活的方式，设计制定包括儿童阶段在内的有效的课程框架，以便适应当地的需求和具体情况，并使教学方法多样化。

三、 体系、联系与过渡

10. 使所有利益相关者都能参与磋商和决策的过程，因为履行促进全纳教育的总体职责需要所有社会行动者的积极参与。政府则应依据各国的立法，根据需要发挥领导和规范作用。

11. 加强学校和社会的联系，使家庭和社区能充分参与教育工作并为之贡献力量。
12. 制定早期儿童保育与教育（ECCE）计划，推广全纳教育以及与儿童全面发展相关的早期发现和早期疗育。
13. 加强信息与通讯技术的应用，提供更多的学习机会，尤其针对农村、偏远地区以及弱势地区。
14. 提供接受高质量非正规教育的机会，使非正规教育环境中获得的能力也能得到正式的认可。
15. 加强扫盲工作，将其作为全纳教育的一种机制。谨记父母的文化素养对其子女教育的重要影响。

四、学习者与教师

16. 加强教师的作用，努力提高教师的地位，改善他们的工作条件，同时建立相关的机制来招聘合格教师，并留住那些能回应不同学习要求的合格教师。
17. 开展教师培训，使他们拥有适当的技能和教材，辅导不同的学生群体，满足各类学生的不同学习需求。可以采用的方式包括：在学校层面提高专业能力、开展有关全纳教育的职前培训以及关注每个学习者潜能和发展的教学培训。
18. 支持高等教育，重视其在与全纳教育相关的教师职前培训和专业培训方面所发挥的战略性作用，尤其是提供充分的资金。
19. 鼓励对与全纳教育相关的教学过程进行创新研究。
20. 使学校的管理人员掌握相关技能，有效应对所有学习者的不同需要，在他们的学校里推动全纳教育。
21. 在发生冲突的时期，要考虑保护学习者、教师和学校。

国际合作

22. 承认教科文组织可以通过以下途径在全纳教育方面发挥领导作用：
 - 促进最佳实践的交流和传播；
 - 应邀向相关国家提供如何制定和实施全纳教育政策的建议；
 - 鼓励开展南南合作和北南南合作，推广全纳教育；
 - 鼓励努力在国家和国际的层面为教育提供更多的资源；
 - 做出特别努力，协助最不发达国家和受冲突影响的国家实施本届大会的建议。

23. 要求其它国际组织也支持会员国根据需要落实这些建议。

24. 在国际教育界和合作伙伴中传播第四十八届国际教育大会闭幕时一致通过的结论和建议，从而激励、指导、支持和制定新的、坚定不移的全纳教育政策。