



Bénin

Christine A. I. Nougbodé Ouinsavi
Ministre de l'Enseignement Maternel et Primaire



Madame Christine A.I. Nougbodé OUINSAVI est titulaire d'un Doctorat en Sciences Agronomiques, spécialité : Sciences Forestières et elle enseigne à la Faculté d'Agronomie de l'Université de Parakou. Elle est lauréate de la bourse UNESCO-L'OREAL « For Women in Sciences ». Nommée Ministre de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation et des Langues Nationales par Décret le 17 Juin 2007. Madame OUINSAVI est depuis le 2 novembre 2007, Ministre de l'Enseignement Maternel et Primaire, les langues nationales ayant fait l'objet de la création d'un ministère de plein exercice, Présidente de la Commission Nationale Béninoise pour l'UNESCO, elle préside également les Pays les Moins Avancés (PMA) de l'UNESCO.

Éducation inclusive et développement

Symbolique des nombres ou simple coïncidence? Après 48 années d'indépendance et à cette 48e session de la C.I.E., le Bénin fait un acte de foi en l'éducation inclusive qui permettra d'atteindre tous les enfants du pays et de les amener d'ici 2015 aux objectifs du Cadre d'Action de Dakar.

C'est notre credo au Bénin qu'il n'y aura pas de développement et de développement durable sans l'éducation et une éducation de qualité qui prenne en compte les besoins de toutes les catégories d'apprenants. Notre gouvernement livre chaque jour qui passe, un combat titanesque face aux nombreux défis qui sont les nôtres. Ainsi, pour se conformer aux instruments normatifs internationaux, surtout l'article 26 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme relatif à la gratuité de l'enseignement primaire, il a non seulement déclaré la gratuité de l'enseignement maternel et primaire mais aussi la gratuité des inscriptions dans l'enseignement supérieur dans un souci d'accélération de la formation des cadres et du capital humain immédiatement utilisable.

Ces mesures entraînent des contraintes de toutes natures surtout celles des infrastructures d'accueil des écoliers et de formation des formateurs. Le Bénin s'emploie à y faire face quotidiennement et courageusement. Notre conviction en effet, c'est qu'aucun enfant de notre pays de quelque origine, religion, âge, sexe, ou région qu'il soit ne doit être laissé pour compte. Telle est la vision éducative que la Communauté Internationale nous aidera à atteindre.

Dieu merci, plusieurs expériences étonnamment audacieuses font leur petit bonhomme de chemin et réussissent dans ce processus. Je ne veux en citer que deux :

- celle de l'école des sourds et muets de Louho dans la banlieue de Porto-Novo qui compte parmi ses élèves aussi bien des sourds muets que des enfants normaux dont le nombre dépasse d'ailleurs ceux pour qui l'école avait été créée, et qui sont parfaitement heureux dans leur milieu. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : "212 entendant cohabitent avec 150 sourds



dans ce centre où les enseignants reçoivent une formation en langues des signes pour assurer l'éducation des enfants grâce au bilinguisme" ;

- la deuxième expérience "Intégration Scolaire des Enfants Handicapés (ISEH) financée par le Royaume du Danemark se déroule dans le département du Zou. Elle assure la formation de 300 enfants handicapés avec 70% de taux de promotion chaque année.

Nous ne saurions passer sous silence l'introduction des langues maternelles dans l'enseignement formel. En effet, en nous conformant aux dispositions de notre loi fondamentale en son article 11 et de notre loi d'orientation de l'éducation, le Bénin amorce dès la rentrée d'octobre 2008, l'expérimentation et la recherche-action sur les langues nationales dans plusieurs ordres d'enseignement, pour donner à chaque enfant la chance d'accéder à la connaissance pour s'intégrer, sans complexe, dans le tissu socioculturel, économique et politique de notre nation.

Que dire si ce n'est confirmer que l'éducation inclusive, bien comprise nous permettra d'atteindre la scolarisation universelle d'ici 2015 au terme de l'Education Pour Tous avec un taux de 115% selon notre Plan Décennal de Développement du Secteur de L'Education (PDDSE) que nous espérons atteindre, avec l'aide de nos Partenaires Techniques et Financiers.