



Bolivia

Maria Magdalena Cajías de la Vega
Ministra de Educación y Culturas



Maria Magdalena Cajías de la Vega nació en La Praz el 8 de octubre de 1957. Es Licenciada en Historia (Facultad de Humanidades de la Universidad Mayor de San Andrés, UMSA, La Praz), con Maestría en Historia Andina por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Quito), Maestría en Ciencias Políticas (FLACSO, La Praz), y un Doctorado en Ciencias Sociales en curso (Colegio de Michoacán, México). Es miembro de la Sociedad Boliviana de Historia, Catedrática emérita de la UMSA con más de 20 años de docencia, Investigadora del Instituto de Estudios Bolivianos (UMSA) y Docente de la Fundación Huascas Cajías. Se ha especializado en el tema de la historia de los movimientos sociales en Bolivia y Latinoamérica. Entre sus libros tenemos: "Historia de Bolivia, Historia de la Coca", "Historia y geografía de Bolivia", "Mojaras en

Rebelión. La presencia femenina en las rebeliones de Charcas del siglo XVIII", "Mujeres en las Minas de Bolivia" y "Así fue la Revolución. Cincuentenario de la Revolución del 9 de abril de 1952".

Descolonización e inclusión de la Intra e Interculturalidad en la Educación Boliviana

Para Bolivia, los temas de la 48ª Conferencia del CIE vinculados a la inclusión educativa son fundamentales: El Gobierno del Presidente Evo Morales viene construyendo junto a su sociedad una revolución educativa, con transformación integral para refundar la educación con un diseño y gestión de políticas educativas que sirvan como instrumento de liberación.

Hasta ahora, los pueblos indígenas (el 60% de la población boliviana) - excluidos desde siempre – no habían participado de discusiones sobre educación. Sucesivos gobiernos encargaban esta tarea a "consultores" con millonarios costos pagados por organismos internacionales.

Por ello, la nueva Ley de Educación Avelino Sinani y Elizardo se basa en una educación descolonizadora, comunitaria, productiva, plurilingüe, revolucionaria y transformadora de las estructuras económicas y sociales, orientada hacia la construcción de un Estado Pluricultural, rechazando todas las formas de dominación y exclusión. Bolivia busca una educación en la vida y para la vida, que dé equilibrio entre el ser humano y la naturaleza, para vivir bien, con dignidad y justicia social.

Para una educación inclusiva, se implementó el Bono Juancito Pinto, dinero en efectivo entregado una vez por año a todos los niños bolivianos de 1 a 6 de escuelas fiscales. En el 2007 significó recursos de aproximadamente 37 millones de dólares, lográndose un aumento de matriculados en el sistema educativo y respondiendo a los objetivos de desarrollo del milenio para erradicar la pobreza, el hambre y alcanzar la educación primaria universal. En 2008 se pagará con el bono hasta 800 millones de dólares.

Esperamos declarar libres del analfabetismo a fines del 2008 mediante el Plan Nacional de Alfabetización que, a septiembre de 2008, ya graduó al 80% de los iletrados del país. Se alfabetizó en castellano y en idiomas originarios – quechua y aymará – declarándose 223 municipios libres de analfabetismo. Igualmente, empezamos la Post Alfabetización de 700 mil personas ya alfabetizadas, que



permitirá que los nuevos alfabetizados ingresen a la enseñanza primaria. Este proyecto será implementado con recursos del ALBA.

Asimismo, contamos con el Programa PREABOL, que apoya al Subsistema de Educación Alternativa en Bolivia para el beneficio de jóvenes mayores de 15 años y adultos de sectores sociales excluidos, pueblos originarios, campesinos, población marginada de las ciudades y estudiantes con necesidades educativas especiales de los Centros de Educación Alternativa (CEAS).

Bolivia viene trabajando en la transformación curricular para lograr cambios sustanciales en todos los niveles, desde la educación inicial a la secundaria en el sistema escolarizado, así como en la educación permanente de jóvenes y adultos, la educación especial, técnica y superior.