



Colombia

Cecilia María Vélez White
Ministra de Educación Nacional



Es economista, con un Master en Ciencias Económicas (Bélgica) y una especialización en Desarrollo Regional y Urbano (MIT-USA). Fue Ministra Consejera en Asuntos económicos en la Embajada de Colombia en Gran Bretaña y Subdirectora de Planeación y Directora de la Unidad de Desarrollo Territorial en el Departamento Nacional de Planeación, cargos en los que lideró la formulación de los proyectos de ley sobre descentralización que transfirieron responsabilidades del sector social a las entidades territoriales. Entre 1998 y 2002 fue Secretaria de Educación de Bogotá y a partir de ese año asumió como Ministra de Educación Nacional.

"Educación inclusiva: El camino hacia el futuro"

El ideal de una educación de calidad es lograr que todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica, cognitiva y cultural cuenten con las mismas oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida. Por ello el Ministerio de Educación Nacional de Colombia enfoca su política de calidad hacia el fortalecimiento de la institución educativa, una Escuela que sea abierta e incluyente, donde se privilegia el papel del director de la institución como el líder de los procesos de gestión y formación necesarios para hacer del Proyecto Educativo Institucional el motor y la hoja de ruta que orienta y establece los mecanismos necesarios para hacer efectivos los derechos a la educación, la participación, la solidaridad y la igualdad de oportunidades para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos desde la primera infancia hasta la educación superior.

La meta de nuestro Plan de Desarrollo Educativo para el año 2010 es que todas las entidades territoriales hayan organizado una oferta educativa plural y flexible, implementando modelos pedagógicos y didácticos pertinentes para educar con calidad a todas las poblaciones, especialmente a las que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Esta es otra faceta de nuestra transformación: una forma de garantizar el derecho de todos los colombianos a la educación y de continuar avanzando en el propósito de ni uno menos por fuera del sistema educativo.