



## Costa Rica

Dr. Leonardo Garnier Rímolo  
**Ministro de Educación Pública**



*Doctor (Ph.D.) en Economía, con especialidad en Economía Política y Desarrollo Económico, Graduate Faculty of the New School for Social Research, New York (1989) y Máster (M.A.) en Economía, obtenido en la misma institución.*

*Se desempeña como Ministro de Educación Pública desde mayo de 2006. Sin embargo su experiencia ha sido diversa, cabe destacar su función como Ministro de Planificación Nacional y Política Económica para el período de 1994 a 1998. Profesor en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica. Investigador, conferencias y columnista. Consultor Internacional de diferentes agencias tal como UNICEF, UNESCO, PNUD, OIT y del BM, CEPAL y BID, entre otros.*

### **Programa de ética, estética y ciudadanía par la inclusión educativa**

La inclusión educativa es una filosofía de vida que abarca las diversas dimensiones humanas, que reconoce la diversidad como valor y fuente de enriquecimiento y el derecho de todas las personas a educarse juntas en una escuela común. Pero no se puede pensar en una escuela común si la cobertura educativa es baja y si el mismo sistema educativo se encarga de expulsar a estudiantes que por diversas razones no se encuentran acogidos por su escuela, entre ellas, razones relacionadas con la vivencia en la infancia y la adolescencia.

De acuerdo con los principios de nuestra Ley Fundamental de Educación, la educación debe formar para la vida en un sentido integral: tanto para la eficiencia y el emprendimiento como para la ética y la estética. Los estudiantes deben desarrollar tanto las destrezas y capacidades necesarias para saber vivir como para saber convivir, enfrentando los dilemas de muy diversa índole que nos presenta la vida cotidianamente. Sin embargo, vivimos en un mundo en el que la educación ha tendido a encogerse hacia aquellos aspectos que se consideraron más útiles, más prácticos y, por tanto, más importantes que estos otros, que pasaron a la categoría de mero adorno o lujo que se puede tener solo si hay recursos o tiempo, pero nunca a costa del aprendizaje de aquello que se piensa "realmente importante"... aunque no se sepa muy bien por qué o para qué.

Hoy, cuando tanto nos quejamos, sorprendidos, de la ausencia de una educación integral, de la formación ciudadana, de la supuesta "pérdida de valores"... qué poco lo asociamos con esa decisión de menospreciar el espacio y los recursos que dedicamos para que nuestros estudiantes tengan cómo y dónde formar su identidad en ese sentido pleno e integral. Esto es lo que busca el programa que se viene desarrollando desde el año 2006 en relación con la formación ética, estética y ciudadana del estudiantado costarricense.