



Honduras

Dr. Marlon Antonio Brevé Reyes
Secretario de Estado en el Despacho de educación



Es Ingeniero Civil graduado de Louisiana State University (LSU, USA); también obtuvo una Maestría en Ingeniería Agrícola de LSU y un Doctorado (Ph.D.) en Ingeniería Agrícola de North Carolina State University (NCSU, USA). Durante 10 años se desempeñó en diferentes cargos (Catedrático, Director de Investigación, Director de Programas Internacionales y Decano Académico) en la Universidad EARTH, una universidad agrícola internacional, privada y sin fines de lucro, ubicada en Costa Rica. Desde enero de 2007, se desempeña como Ministro de Educación de Honduras, cargo desde el cual está impulsando un proceso de transformación del sistema educativo de Honduras, incluyendo la aprobación de una nueva Ley General de Educación.

La Inclusión...Una necesidad Educativa

Garantizar el derecho a la educación con calidad, es nuestra responsabilidad como representantes de las secretarías y Ministerios de Educación. Cumplir este derecho a toda la población requiere para unos países, más que para otros, un gran esfuerzo.

Honduras es un país que debe trabajar arduamente para lograr la educación con calidad de su población y sin ninguna discriminación. Es importante destacar que en los últimos años, hemos avanzado en materia de educación inclusiva, contamos con un marco legal a nivel de país, con el Diseño Curricular Nacional Básico (CNB) con la inclusividad como eje transversal que permite a través de la implementación de programas la atención de los distintos grupos y personas vulnerables. Se han producido textos escolares en 7 lenguas maternas, se ha incrementado considerablemente la población joven y adulta alfabetizada, creado mas alternativas educativas en Prebásica y Básica para los niños y niñas de zonas alejadas y se esta implementando estrategias de integración en centros educativos regulares de la población con discapacidad.

Sin embargo, necesitamos fortalecer como país el marco referencial sobre educación inclusiva, concienzando a las autoridades políticas, civiles, educativas, docentes, padres y madres sobre nuestra responsabilidad en la nueva misión y visión de la educación.

Seguir fortaleciendo la oferta educativa pública para atender los colectivos que históricamente han sido marginados y los que se encuentran en los centros educativos sin recibir la atención adecuada.

Definir un sistema amplio de apoyo, para promover que todos los centros educativos de Prebásica, Básica y Media sean inclusivos y puedan garantizar el acceso, la permanencia, el éxito y el egreso de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales.

Como lo mencioné anteriormente, Honduras enfrenta un gran reto, si bien, tenemos muchas áreas de oportunidad en la atención de las barreras del aprendizaje de nuestra niñez y juventud, estamos asumiéndolo para lograr estar **"Unos con otros sin que nadie se quede atrás"**.