



España

Dra. Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo
Ministra de Educación, Política Social y Deporte



Mercedes Cabrera es ministra de Educación, Política Social y Deporte desde el 14 de abril de 2008. Entre los meses de abril de 2006 y abril de 2008 fue ministra de Educación y Ciencia. Catedrática de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos, Cabrera ha contribuido a la renovación de la historia política en España. Entre sus publicaciones destacan La patronal en la II República. Organizaciones y estrategia (1931-1936) (Madrid, 1983); La industria, la prensa y la política. Nicolás María de Urgoiti (1869-1951) (Madrid, 1994); y, junto con Fernando del Rey, The power of entrepreneurs. Politics and Economy in Contemporary Spain (New York – Oxford, 2007).

Educación inclusiva: avanzar hacia una educación de calidad para todos y entre todos

La Educación Inclusiva constituye una de las prioridades en las políticas educativas del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, desde la convicción de que se trata de un principio indispensable si queremos una educación de calidad para todos, respetuosa con la diversidad. En los últimos años hemos realizado grandes avances en el sistema educativo español en este terreno, y hoy contamos con una escolarización de casi el 80% de los estudiantes con necesidades educativas especiales en aulas regulares de centros ordinarios. Pero no es suficiente. Es necesario continuar avanzando, permanecer atentos e identificar posibles individuos o grupos en riesgo de exclusión y asegurar su adecuada escolarización.

Una acción decisiva para lograrlo ha sido la reciente aprobación de la Ley Orgánica de Educación, que tiene como objetivo fundamental lograr una educación de calidad para todos y entre todos. Esta ley pretende dotar al sistema educativo de la flexibilidad y recursos que garanticen una igualdad efectiva de oportunidades, prestando los apoyos necesarios, tanto al alumnado que lo requiera como a los centros en los que están escolarizados.

Asimismo, hemos establecido los Premios a las actuaciones que promueven la atención de las necesidades educativas especiales y la compensación de desigualdades en educación, que tienen por objeto el reconocimiento de la calidad del trabajo de los centros docentes no universitarios en la aplicación de las acciones destinadas a la atención del alumnado con necesidades educativas especiales. Es un reconocimiento a aquellas iniciativas que consiguen, mediante la mejora continua de sus procesos, facilitar una educación inclusiva de calidad.

Este Ministerio también mantiene una activa implicación en los foros internacionales dedicados a estas cuestiones. España es uno de los diez primeros países que han ratificado la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, y las previsiones legales de la citada Convención referidas a la educación se encuentran ya recogidas en el actual ordenamiento del sistema educativo.

Expreso mi firme compromiso personal, y el del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, con la Educación inclusiva de calidad y mi satisfacción por la celebración de esta 48ª Conferencia de la CIE, que sirve para compartir experiencias, logros y nuevos planteamientos en un terreno que ya no puede considerarse secundario o desatendido en nuestro sistema educativo.