



Tchad

Abderamane KOKO
Ministre de l'Éducation Nationale



Né le 1er janvier 1950 à Tounkoul, dans la Région de Mongo, Monsieur Abderamane KOKO fait ses études Primaires et secondaires à Mongo et supérieures à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation à Brazzaville. Titulaire d'un diplôme d'Inspecteur Principal d'Éducation, Monsieur KOKO occupe plusieurs postes de responsabilité au Ministère de l'Éducation Nationale : Professeur des sciences, Inspecteur de l'Enseignement secondaire, Directeur de l'Enseignement secondaire puis de l'Enseignement élémentaire, Directeur général de la Culture, de Jeunesse et des Sports, Secrétaire Exécutif du Comité National pour l'Éducation et la Formation en liaison avec l'Emploi (CONEFE), et Ministre de l'Éducation Nationale. Dans le cadre de ses différentes fonctions, Monsieur Abderamane KOKO a participé à de nombreuses Conférences internationales, en Afrique, en Europe, en Asie et en Amérique. Il est titulaire de plusieurs décorations nationales et internationales pour sa contribution au secteur de l'Éducation.

Comment assurer une éducation inclusive au Tchad : l'Éducation de base en milieu nomade

A l'instar des autres pays, le Tchad qui a activement pris part aux Conférences Internationales de Jomtien en 1990 et de Dakar en 2000 a entièrement souscrit à l'engagement mondial d'assurer l'Éducation pour Tous d'ici à 2015.

C'est donc conscient de cette préoccupation planétaire que le Gouvernement du Tchad a fait de l'Éducation une de ses priorités cardinales en déployant des efforts appréciables au cours de ces quatre dernières années, en particulier par :

- l'adoption en février 2006 de la Loi d'orientation de son système éducatif ;
- le développement des infrastructures d'accueil ;
- la formation des enseignants ;
- la rénovation des programmes et manuels scolaires adaptés au contexte socio-culturel tchadien.

Mais malgré ces efforts, une frange importante de la population du pays ne bénéficie pas pleinement de cette action émancipatrice qu'est l'éducation. Il s'agit des éleveurs nomades qui représentent 5,6 % de la population totale et dont les incessants déplacements en quête d'eau et de pâturage les éloignent des infrastructures socio-sanitaires et éducatives installées généralement dans les villes ou villages, défavorisant ainsi leurs enfants en âge d'aller à l'école.

Pour faire face à cette situation dramatique, le Gouvernement du Tchad et l'UNICEF ont initié un projet éducatif en faveur de ces populations nomades. Il s'agit d'un projet intégré qui allie l'éducation de base et l'alphabétisation des parents nomades aux autres aspects du bien-être des enfants, des femmes et de la communauté en général, en particulier la santé humaine et animale et le développement des activités génératrices des revenus. Initié en 2000, le projet n'a été lancé officiellement qu'en 2003.



Les objectifs du projet sont :

- Assurer à l'horizon 2008 l'accès et le maintien de 10 000 enfants nomades dont 50 % de filles à un enseignement primaire de qualité;
- Alphabétiser 1 500 parents nomades ;
- Améliorer le standard de vie et de l'environnement de ces populations en les organisant en associations et groupements et en appuyant des activités génératrices des revenus.

Les résultats obtenus depuis le lancement du projet sont, entre autres :

- de 8 écoles à son lancement officiel en 2003, avec 838 élèves, le projet couvre aujourd'hui (2007-2008) 87 écoles opérationnelles dans trois Régions, avec un effectifs total de 11 274 élèves dont 53,59 % de filles, dépassant largement l'objectif de 10 000 élèves fixé au départ;
- la réalisation de 43 forages manuels ;
- la formation de 138 maîtres communautaires et la mise à leur disposition de manuels et kits pédagogiques adaptés ;
- la construction et la réfection de 69 salles de classe.

Dans le cadre du développement de ce projet, la rentrée scolaire 2008-2009 a été placée sous le signe de la promotion de la scolarisation en milieu nomade, et sera officiellement lancée le 30 septembre 2008 par une délégation ministérielle à Faya, dans la Région du Borkou à l'extrême nord du Tchad. Cette Région qui connaît déjà un très faible taux de scolarisation, abrite une communauté importante de nomades.

C'est ainsi que la délégation ministérielle profitera de sa présence dans la région pour y lancer le projet et sensibiliser la population sur la scolarisation des enfants nomades.