



Uruguay

María Simón
Ministra de Educación y Cultura



María Simón es Ingeniera Industrial (opción Electrónica) de la Universidad de la República, desde 1980. Es Profesora Titular de la Universidad de la República desde 1993, en el área de Telecomunicaciones. Fue nombrada Ministra de Educación y Cultura en marzo del 2008. Fue Presidenta de ANTEL desde marzo del 2005 a Febrero del 2008 y Decana de la Facultad de Ingeniería desde 1998, reelecta en 2002. Dentro del área de las Telecomunicaciones, trabaja en Teoría de la Información, codificación de señales y redes des datos. Trabaja también en el estudio crítico de protección contra descargas atmosféricas, tema estrechamente vinculado a la operación de los sistemas de telecomunicaciones. Ha publicado capítulos de libros, artículos en revistas y en memorias de congresos arbitrados, de los que es autora o coautora, en sus temas de trabajo. Ha expuesto en numerosos congresos, en algunas ocasiones en calidad de invitada. Ha dirigido y dirige tesis de postgrado. Participó en temas de políticas de desarrollo científico tecnológico desde la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad, desde el CONICYT (Consejo Nacional de Innovación Ciencia y Tecnología) y desde la Comisión de Postgrados de Ingeniería Eléctrica.

La educación inclusiva para la sociedad del aprendizaje

Una clave para el desarrollo de las sociedades contemporáneas se encuentra en la capacidad de todos sus ciudadanos y ciudadanas para utilizar con sentido social y creativo la cantidad de información producida y de aprender toda su vida. Para lograr sociedades inclusivas en el siglo XXI todos los habitantes deben tener la oportunidad de acceder y apropiarse de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

No se trata exclusivamente de acortar la brecha del acceso a las tecnologías, sino de reducir la desigualdad en las oportunidades de aprendizaje. De la misma forma que para democratizar el acceso a la educación, no alcanza con construir escuelas, para democratizar el conocimiento en este siglo, no es suficiente facilitar la conectividad, ni incorporar masivamente las TIC a la educación. Es preciso desarrollar a través de ellas una propuesta pedagógica que promueva el espíritu crítico, la solidaridad y el sentido creativo.

Consciente de este desafío, el gobierno uruguayo -con un amplio consenso social y político- viene desarrollando el Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (CEIBAL) por medio del cual en 2009 cada escolar y cada docente del país contará con una computadora portátil dotada de software educativo y ambiente colaborativo.

El proyecto pedagógico se propone transformar las TIC en un medio para el aprendizaje en red y a través de la red. El plan incluye un importante componente de formación continua de maestros y maestras y la elaboración de contenidos y recursos educativos en línea.

Desde el punto de vista social, el Plan contribuye a mejorar la relación de la escuela con la comunidad, facilita el acceso, el mejor uso y la apropiación de las tecnologías por parte de las familias, así como promueve la creación de comunidades virtuales de aprendizaje en las que participen docentes, alumnos y familias.