

48th International Conference on Education



WORKSHOP 2

Educación inclusiva: el camino del futuro,
un desafío para compartir

Ana Ordoñez de Molina

Educación inclusiva: el camino del futuro, un desafío para compartir

Vinculación políticas públicas
y presupuesto 2008-2012

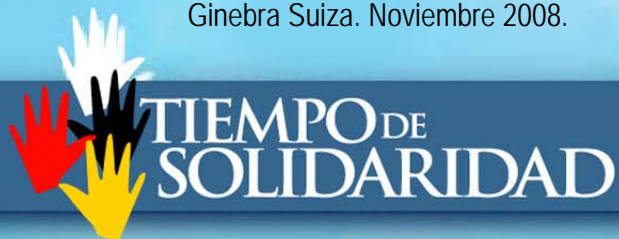
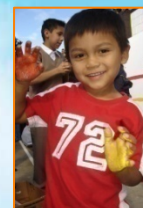
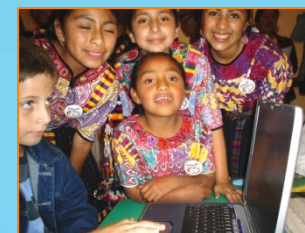
Ana Ordoñez de Molina

Ministra de Educación

Guatemala, Centroamérica.

Conferencia Internacional de Educación

Ginebra Suiza. Noviembre 2008.



GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





Indicadores educativos
Financiamiento e Inversión educativa

Indicadores educativos

Cabecera:	Guatemala
Extensión:	108,890 Km ²
Población 2007*:	13,344,714 Hab.
Idiomas:	Español, y mas de 20 lenguas mayas
Clima:	Desde el cálido hasta el frío
Estudiantes:	3,804,737
Docentes:	153,751
Establecimientos**:	38,196
Analfabetismo***:	22.41%

Indicador	Preprim.	Primaria	Básico	Div.
Tasa Bruta de Escolaridad	58.38%	113.44%	60.54%	32.23%
Tasa Neta de Escolaridad	48.21%	95.02%	36.36%	20.67%
Tasa de Repitencia	N/A	12.44%	2.96%	1.42%
Tasa de Deserción	6.29%	5.49%	7.09%	7.10%
Tasa de Promoción	N/A	84.27%	58.85%	69.10%
Tasa de No Promoción	N/A	15.73%	41.15%	30.90%

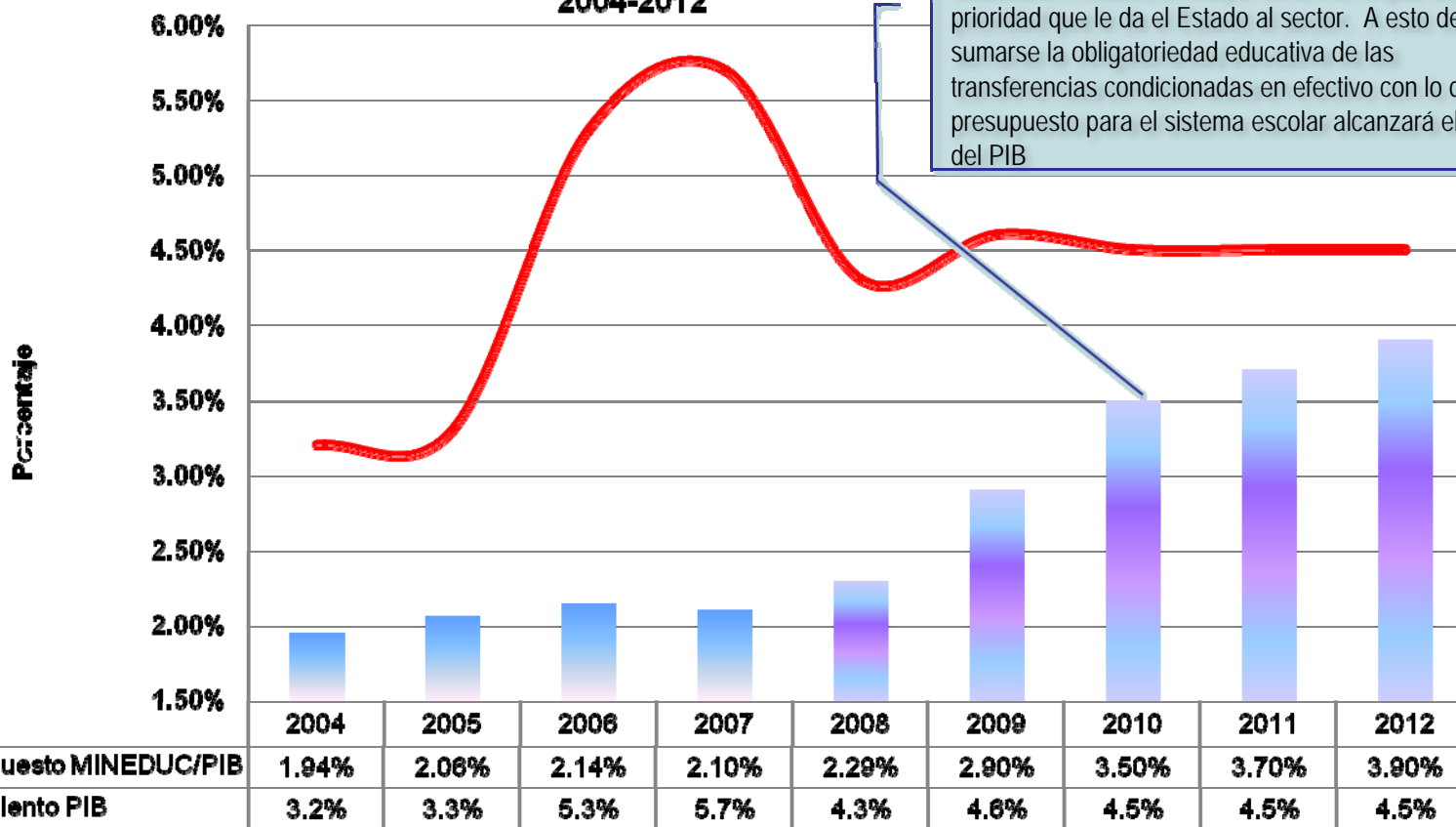


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Políticas públicas y presupuesto 2008-2012

Guatemala: Presupuesto MINEDUC y crecimiento del PIB 2004-2012



A partir del 2009 el crecimiento del presupuesto en educación muestra un mayor dinamismo que refleja la prioridad que le da el Estado al sector. A esto debe sumarse la obligatoriedad educativa de las transferencias condicionadas en efectivo con lo que el presupuesto para el sistema escolar alcanzará el 3.1% del PIB



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A





Inversión y Políticas Públicas Nacionales 2008-2012

Las Políticas Educativas 2008-2012

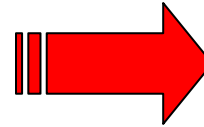
- Dakar 2000 -
- Declaración del Milenio -
- Educación para Todos-



Políticas Educativas 2008-2012



- Acuerdos de Paz -
- Reforma Educativa -
- Agendas Municipales 2008-2012
- Políticas Públicas: Gobierno -



5 Políticas Generales

Políticas Generales

1. Avanzar hacia una educación de calidad.
2. Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
3. Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
4. Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
5. Implementar un modelo de gestión que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

3 Políticas Transversales

Políticas Transversales

1. Aumento de la Inversión Educativa
2. Descentralización Educativa
3. Fortalecimiento institucionalidad del sistema educativo nacional



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Políticas públicas y presupuesto 2008-2012

Políticas Educativas 2008-2012

Cobertura: que todos accedan

Equidad: que todos asistan y terminen

Calidad: que todos aprendan

Educación bilingüe con visión intercultural

Mayor y mejor infraestructura educativa: dotación de servicios básicos

Más y mejor inversión en educación: hacia un presupuesto por resultados

Descentralización educativa: cercanía a la comunidad educativa



Programas y criterios presidenciales: visión inclusiva de la educación

Escuela incluyente

Escuelas abiertas

Gratuidad de la educación

Focalización de intervenciones educativas integrales

Mi Familia Progresa: Transferencias Monetarias Condicionadas

Mi Familia Aprende: fortalecimiento a la comunidad educativa

Presupuesto del Sistema Escolar: ¿cuánto nos cuesta?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



PRESUPUESTO 2009 POR POLITICA EDUCATIVA MINISTERIO DE EDUCACION

Política Educativa	millones de US\$*	Distribución	Relación con presupuesto general	Relación con PIB
Política de calidad	91.1	6.5%	1.4%	0.5%
Política de cobertura	585.9	59.2%	9.0%	1.5%
Política de equidad	195.8	19.8%	3.0%	0.6%
Política de educación bilingüe	62.9	6.4%	1.0%	0.2%
Política de gestión transparente	30.0	8.1%	0.5%	0.1%
Política de descentralización	23.5	2.4%	0.4%	0.1%
Total	989.3	100.0%	15.2%	2.9%

* Al tipo de cambio de Q7.66 por US\$1.



GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**PRESUPUESTO 2009 POR POLITICA EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION**

POLÍTICA EDUCATIVA	MONTO
AVANZAR A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	\$91,111,212.92
Currículo	\$7,313,802.74
Docentes	\$7,832,898.17
Evaluación y Certificación	\$3,774,448.04
Tecnología	\$7,832,898.17
Modalidades contextualizadas, Educación Especial y Educación Artística	\$4,077,513.45
Desarrollar la Educación Corporal	\$33,719,876.63
Supervisión	\$6,076,382.64
Mi Familia Aprende	\$9,059,495.17
Solidaridad Magisterial	\$4,391,248.04
Funcionamiento de Monitoreo y verificación de la Calidad	\$7,032,649.87



GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**PRESUPUESTO 2009 POR POLITICA EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION**

Política Educativa	Monto
COBERTURA EDUCATIVA	\$585,920,142.56
Docentes sector oficial (CINE 0, 1,2 y 3)	\$517,888,751.04
Bono de Ruralidad (CINE 0 y 1)	\$7,659,530.03
Telesecundaria (CINE 3)	\$13,235,155.87
Cobertura por Instituciones No Lucrativas	\$3,812,663.05
Educación Extraescolar	\$13,089,055.61
Infraestructura	\$30,234,986.95
EQUIDAD EDUCATIVA	\$195,784,102.74
Gratuidad de la Educación	\$40,011,717.89
Programas de Apoyo (refacción escolar, útiles y valija didáctica)	\$149,292,935.77
Programa de Becas de Estudio y Bono del Transporte	\$6,479,449.09



**PRESUPUESTO 2009 POR POLITICA EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION**

POLÍTICA EDUCATIVA	MONTO
EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL	\$62,904,431.85
Educación Bilingüe: cobertura y calidad	\$62,904,431.85
MODELO DE GESTIÓN	\$30,044,588.77
Funcionamiento de las Direcciones Departamentales	\$30,044,588.77
DESCENTRALIZACION	\$23,545,525.33
Unidades Administrativas de Apoyo	\$23,064,490.99
Aportes a Organismos Cooperantes	\$481,034.33





*La participación comunitaria, inversión y presupuesto
¿Cuánto nos cuesta?*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Planificación participativa: la agenda nacional educativa

POLÍTICA EDUCATIVA 2008-2012



AGENDA NACIONAL DE EDUCACIÓN
Conformada por las 22 Agendas Departamentales



AGENDA DEPARTAMENTAL

Elaboradas con la participación de autoridades locales municipales y actores sociales, empresariales y académicos vinculados a la educación a nivel local. Para lograr un sentido de pertenencia y pertinencia

POA

PLANIFICACION

PRESUPUESTO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



¿Cuánto nos cuesta? 2008-2012

Inversión Presupuestaria anual (% del PIB)

■ 2007 ■ 2009 ■ 2012

Transferencias condicionadas en 45 municipios prioritarios

2.1%

Cobros y aportes "voluntarios" a las escuelas
No había intervención en infraestructura escolar
No habían incentivos integrales focalizados para aumentar cobertura

2007

3.1%

Intervención en infraestructura escolar (Q 400.0 millones):
dotación de servicios básicos
En el 2008 más de 1,000 escuelas mejoradas y construidas

2009

3.9%

2012



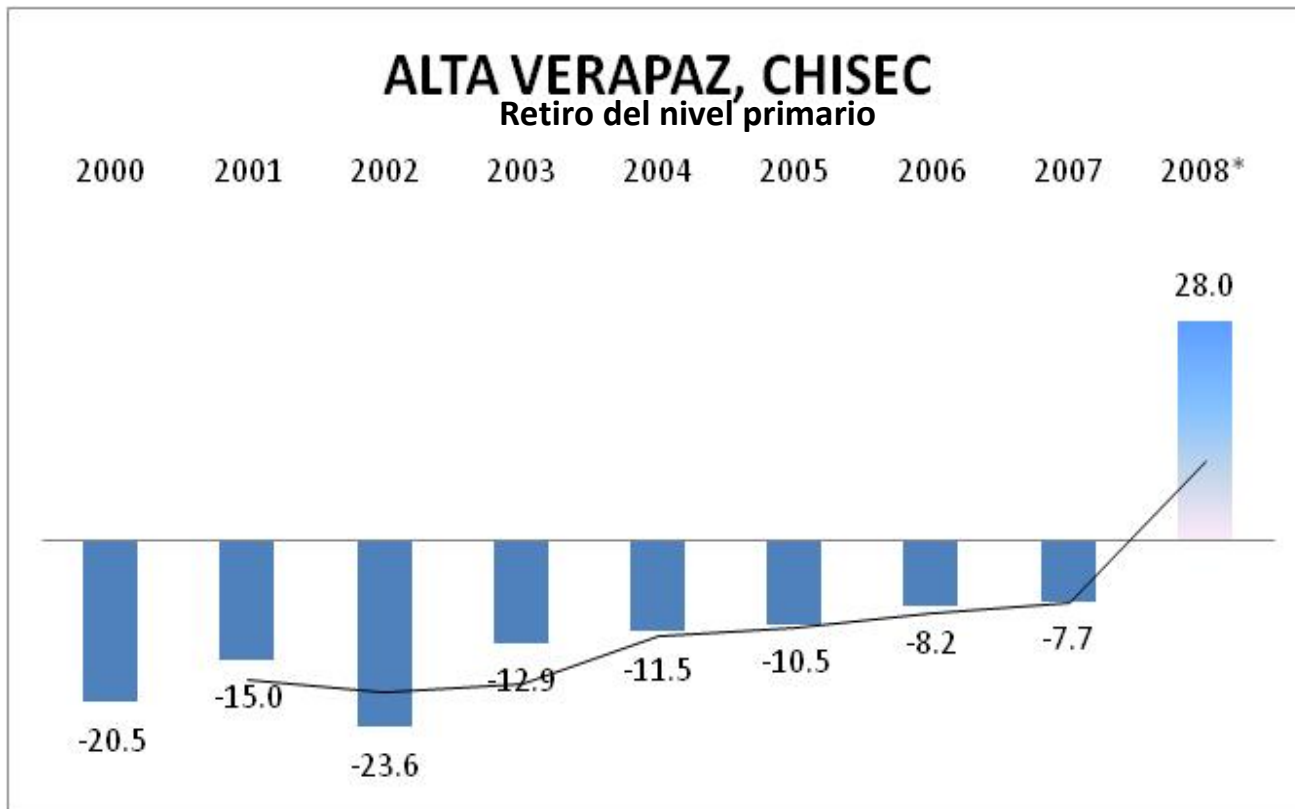
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A





Hacia la permanencia y retención de niños en la escuela

Revirtiendo la tendencia histórica



Fuente: MINEDUC. DIPLAN.

* 2008 Cifras preliminares: Dirección General de Monitoreo de la Calidad.
Escuelas seleccionadas

Antecedentes

La cantidad de niños y niñas que se han inscrito, ha permanecido igual y la tendencia es que abandonen la escuela

Infraestructura

En el 2008 se repararon 116 escuelas, dando énfasis en los servicios básicos

Resultado

En el 2008 la totalidad de niños y niñas inscritos terminó el año escolar y más del 28% (1,100 niños y niñas) han vuelto a la escuela. Un pago de TCE.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Hacia la retención y recuperación de los niños y niñas en la escuela

SAN MARCOS, CONCEPCION TUTUAPA

Retiro de niñas y niños del nivel primario (en porcentajes)

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008*

Antecedentes:

Hasta el 2007 se observa que los niños y niñas seguían inscribiéndose pero el retiro escolar es constante

Resultado

En el 2007 se perdieron 637 niños.

En el 2008, no se perdieron niños y se han recuperado más de 2,700 niños y niñas. Un pago TCE

24.3



En el año 2008 se repararon 30 escuelas

Fuente: MINEDUC. DIPLAN.

* 2008 Cifras preliminares: Dirección General de Monitoreo de la Calidad.

Escuelas seleccionadas



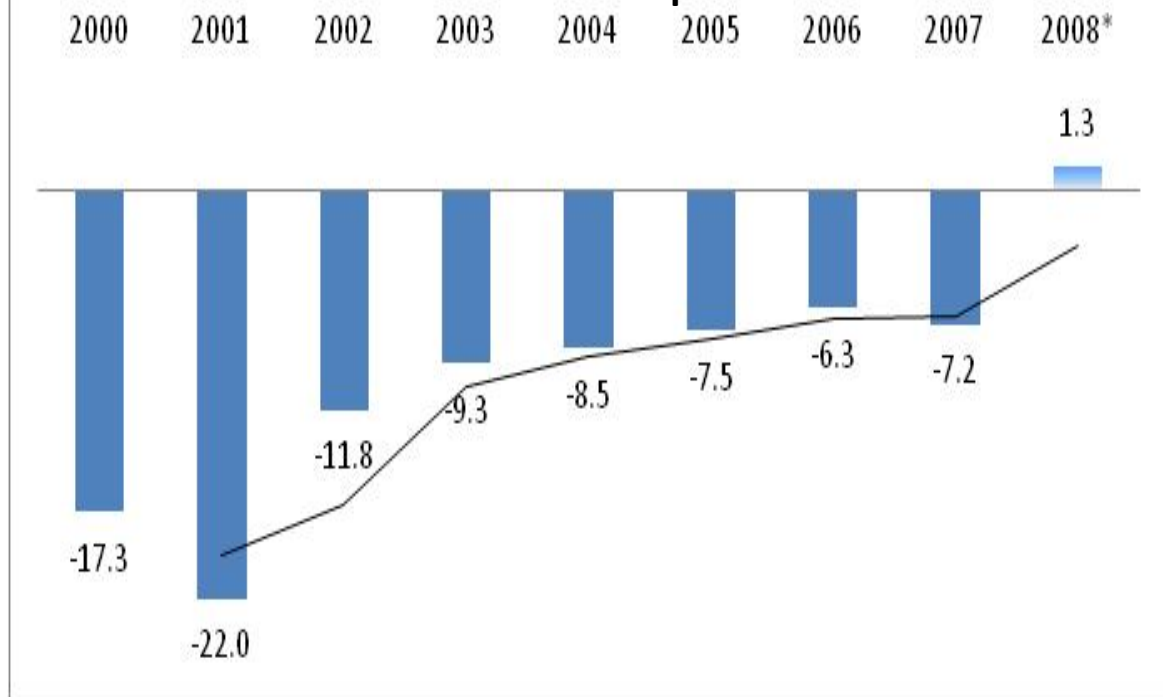
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Hacia la retención y recuperación de los niños y niñas en la escuela

ALTA VERAPAZ, FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS

Retiro del nivel primario



Antecedentes

La inscripción ha mostrado un comportamiento permanente hacia la disminución de la cantidad de niños inscritos y la deserción permanece...

Infraestructura

En el año 2008 se repararon 69 escuelas

Resultado

En el 2008, por primera vez la totalidad de niños y niñas inscritas terminó el año escolar y más de 40 niños volvieron a la escuela. Un pago de TCE

Fuente: MINEDUC. DIPLAN.

* 2008 Cifras preliminares: Dirección General de Monitoreo de la Calidad.

Escuelas seleccionadas



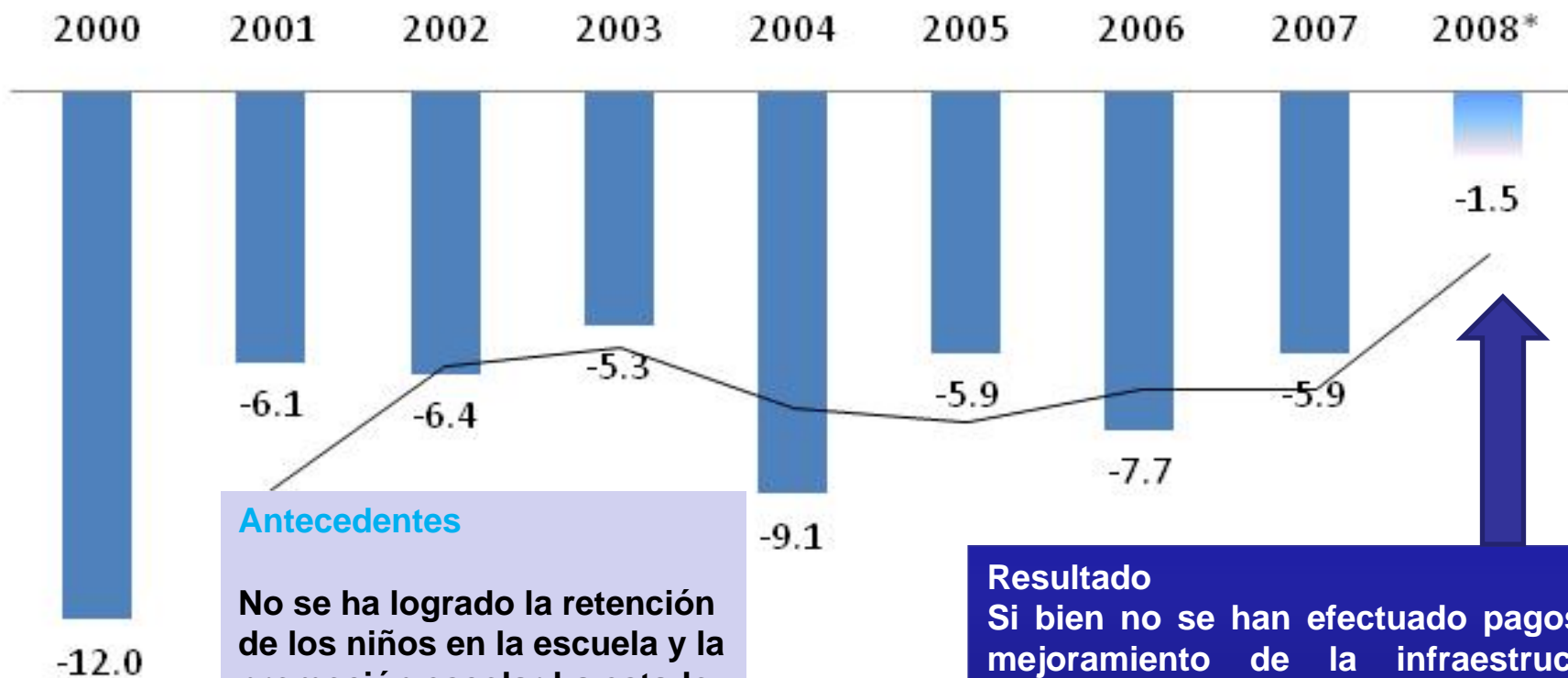
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Hacia la retención y recuperación de los niños y niñas en la escuela en la escuela

BAJA VERAPAZ, CUBULCO

Retiro de niñas y niños del nivel primario (en porcentajes)



Antecedentes

No se ha logrado la retención de los niños en la escuela y la promoción escolar ha estado disminuyendo .

Resultado

Si bien no se han efectuado pagos, el mejoramiento de la infraestructura educativa contribuyó a la retención escolar. En el 2007 se perdieron 586 niños y en el 2008, solamente 21.

Fuente: MINEDUC. DIPLAN.

* 2008 Cifras preliminares: Dirección General de Monitoreo de la Calidad Escuelas seleccionadas

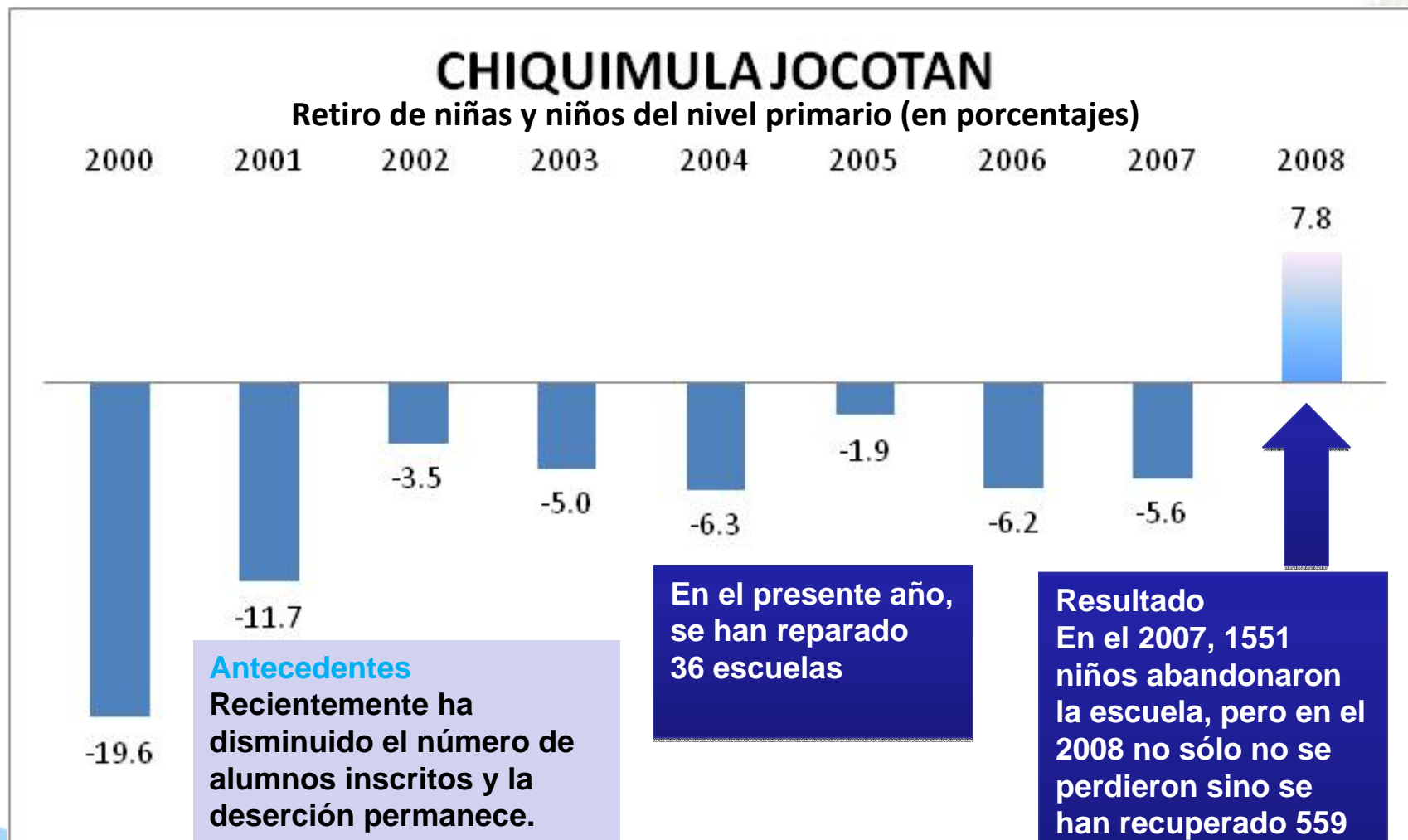
En el año 2008 se han reparado 42 escuelas

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA



TIEMPO DE SOLIDARIDAD

Hacia la retención y recuperación de los niños y niñas en la escuela



Fuente: MINEDUC. DIPLAN.

* 2008 Cifras preliminares: Dirección General de Monitoreo de la Calidad.

Escuelas seleccionadas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A





El estrategia para alcanzar las metas de las Políticas Educativas 2008-2012:

Los problemas estructurales y la negociación:

- *Focalización de acciones en el marco de la Política Educativa MINEDUC 2008-2012*
- *La coordinación con el Ministerio de Finanzas Públicas*
- *La permanente relación con el Congreso de la República y gobiernos municipales*
- *Implementación de programas presidenciales*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A



Muchas gracias



Conferencia Internacional de Educación

Ginebra, Suiza. Noviembre 2008



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A

