



“全纳教育：未来之路”



第48届国际教育大会

(2008年11月25日至28日 - 瑞士日内瓦)

UNESCO-IBE

联合国教科文组织将全纳定义为“一个通过增加学习、文化和社区参与，减少教育内外的排斥从而处理和回应所有学习者多样化需求的过程……”

《全纳教育指导方针：确保全民接受教育》。巴黎：UNESCO，2005年。

第48届国际教育大会 (ICE)

国际教育局 (IBE) 于1934年开始组织召开国际教育大会(ICE)以促进全球性的教育政策对话。

国际教育大会使各国教育部长、政府代表、公民社会和国际组织有机会积极地参与关于教育愿景和概念的开放而富有建设性的讨论、共享经验和实践，并在国家和地区层面为具体的教育行动设定议程。

第48届国际教育大会(2008年11月,瑞



© UNESCO

士日内瓦) 将聚焦以下主题：“全纳教育：未来之路”。

第48届国际教育大会的长远目标是支持联合国教科文组织各成员国为每个人提供必要的社会和政治条件，以行使其获得受教育机会、积极参与教育活动并学有所成的权利。

创造一种学习者能够参与高质量教育并从中获益的全纳的社会和教育环境是全民教育的核心。

联合国教科文组织国际教育局 (UNESCO-IBE)

国际教育局 (IBE) 是联合国教科文组织 (UNESCO) 在教育内容、方法和结构方面的专门机构。其总体任务是共同促进高质量全民教育的实现。

国际教育局建设实践社区，在全世界各地建设国家课程变革和课程开发的能力。

国际教育局的目标是在课程设计和实施方面引入创造性的方法，提高实践技能并推动教育政策和教育实践方面的国际对话。

本届国际教育大会 (ICE) 期间将讨论哪些议题



© UNESCO Website

由 28 个成员国组成的国际教育局理事会建议本届国际教育大会应组织以下几次辩论和并行会议：

- 以“从全纳教育到全纳社会”为主题的开场辩论，以突出全纳教育和全纳社会在社会和教育方面所面临的挑战。
- 关于下述分主题四个并行会议：

- 全纳教育：方法、范围与内容
(以拓宽对全纳教育的理论和实践的理解)

- 全纳教育：体系、联系与过渡
(以建立一种能提供终生学习机会的教育系统)

- 全纳教育：公共政策 (以向各国政府示范如何在发展和贯彻全纳政策方面起作用)

- 全纳教育：学习者与教师 (以培育一种使教师能满足学生多样化的期望与需求的学习环境)

- 以“全纳教育：从观念到实践”为主题的终场结论性辩论，以讨论关于全纳教育国际政策议程的行动建议。

“…… (全纳教育) 涉及到内容、途径、结构和策略等多方面的变革与调整，其共识是要涵盖全体适龄儿童，其信念为教育全体儿童是普通教育系统 的责任。”

《全纳教育指导方针：确保全民接受教育》。巴黎：UNESCO，2005年。

何处能找到更多有关国际教育大会及其它相关问题的信息？

- 关于国际教育大会的信息：
<http://www.ibe.unesco.org/policy/ice.htm>
- 关于全纳教育的信息：
www.unesco.org/education/inclusive
- 关于第48届国际教育大会的信息：
<http://www.ibe.unesco.org/International/ICE48/English/index.html>
- 请将有关国际教育大会的问题和/或建议发往以下电子邮件地址：
conference@ibe.unesco.org