

La educación inclusiva, tema central de la Conferencia Internacional de Educación

París, 5 de noviembre – Hoy en día, los discapacitados o los niños pertenecientes a grupos marginados (nómadas, niños de la calle, huérfanos del sida, etc.) siguen en gran parte excluidos de los sistemas educativos. ¿Cómo conseguir una apertura más amplia de la escuela a la diversidad y una mayor eficacia en la lucha contra la deserción escolar? La respuesta a este interrogante será el tema de debate central de la Conferencia Internacional de Educación organizada por la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO, que tendrá lugar del 25 al 28 de noviembre en Ginebra (Suiza).

La conferencia, titulada “La educación inclusiva: el camino hacia el futuro”, tiene por objetivo intercambiar experiencias sobre la educación inclusiva, determinar qué sistemas educativos han conseguido que la diversidad de los alumnos se tenga en cuenta y examinar el papel desempeñado por los gobiernos en la aplicación de políticas que propicien la inclusión.

La conferencia congregará a unos 1.500 participantes, entre los que figurarán unos cien ministros y viceministros de educación, así como expertos en educación, miembros de organizaciones no gubernamentales y representantes de organismos de las Naciones Unidas. Los trabajos de la conferencia darán comienzo con un debate preliminar en sesión plenaria, celebrado bajo la presidencia del Director General de la UNESCO, Koichiro Matsuura.

Actualmente hay 75 millones de niños en todo el mundo que siguen privados del acceso a la educación. Por otra parte, se estima que muchos de los que han podido acceder a la escuela no lograrán adquirir nunca una instrucción suficiente para desarrollar plenamente sus capacidades en el plano personal y la vida profesional. Asimismo, se estima que unos 650 millones de personas no se benefician del derecho a la educación, a causa de sus discapacidades físicas o mentales y sus necesidades educativas especiales. En los países en desarrollo, el porcentaje de niños discapacitados que van a la escuela oscila entre algo menos del 1% y un 5%.

Con motivo de la celebración de la conferencia, se hará la presentación pública de la edición de 2009 del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo, titulado “Superar la desigualdad: por qué es importante la gobernanza”. Este informe se viene publicando desde el Foro Mundial sobre la Educación que tuvo lugar hace ocho años en Dakar (Senegal), y tiene por finalidad evaluar los progresos realizados hacia la consecución de los objetivos de la Educación para Todos.

Foro mundial para el diálogo sobre políticas entre los ministros de educación, la Conferencia Internacional de Educación (CIE) se viene celebrando periódicamente desde 1934. La conferencia anterior tuvo lugar en 2004 y se centró en el tema de la educación de calidad para todos los jóvenes.

En el transcurso de la conferencia se celebrará el acto solemne de entrega de la Medalla Comenius, otorgada para recompensar a los educadores o centros que han realizado una labor sobresaliente de investigación e innovación en el campo de la educación.

La OIE se fundó en Ginebra el año 1925 con el propósito de centralizar la documentación relativa a la enseñanza, fomentar los trabajos de investigación en el ámbito de la educación y encargarse de la coordinación de las instituciones interesadas por la educación. La Conferencia Internacional de Educación es fruto de una iniciativa de la OIE, que desde 1969 forma parte de los institutos de la UNESCO especializados en la educación.

Más información sobre la Conferencia:

<http://www.ibe.unesco.org/es/ice/48th-session-2008.html>

Contactos con la prensa: Luis Vázquez Buenfil (Ginebra)

Teléfono: + 41 794 369 584 – Correo electrónico: luis.vazquez.buenfil@gmail.com

Sue Williams, Oficina de Información Pública de la UNESCO (París). Teléfono: +33 1 45 68 17 06 – Correo electrónico: s.williams@unesco.org