



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

48<sup>th</sup> Session of ICE/48<sup>e</sup> session de la CIE

Side Event 5/Séance spéciale 5

Quality Education, Equity and Sustainable Development: a  
holistic vision through UNESCO's four Education  
Conferences 2008-2009

**Éducation de qualité, équité et développement  
durable: une vision holistique à travers les quatre  
conférences mondiales de l'UNESCO sur l'éducation  
en 2008-2009**

Ana Luiza MACHADO

Deputy Assistant Director-General for Education Programme Management

Directrice générale adjointe pour la gestion du programme de l'éducation



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Education Conferences 2008-2009

- **48th International Conference on Education:**  
*“Inclusive Education: the Way of the Future”*  
( 25-28 November 2008, Geneva, Switzerland)
- **World Conference on Education for Sustainable Development:**  
*“Moving into the Second Half of the UN Decade”*  
(31 March-2 April 2009, Bonn, Germany)
- **CONFINTEA VI** (International Conference on Adult Education):  
*“Learning and Living for a Viable Future: the Power of Adult Learning”*(19-22 May 2009, Belém, Brazil); and
- **2009 World Conference on Higher Education:** *“The New Dynamics of Higher Education and Research for Societal Change and Development”* (5-8 July 2009, Paris, France)
- World Conference on Early Childhood Care and Education (Moscow, Russian Federation), 2010



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura


Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Conférences sur l'éducation 2008-2009

- **48e Conférence internationale de l'éducation :**  
*« L'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir »*  
(25 au 28 novembre 2008, Genève, Suisse)
- **Conférence mondiale sur l'éducation pour le développement durable :** *« S'engager dans la seconde moitié de la Décennie »*  
(31 mars au 2 avril 2009, Bonn, Allemagne)
- **Sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes - CONFINTEA VI :** *« Vivre et apprendre pour un futur viable : le pouvoir de l'éducation des adultes »*  
(19 au 22 mai 2009, Belém, Brésil)
- **Conférence mondiale 2009 sur l'enseignement supérieur:**  
*« La nouvelle dynamique de l'enseignement supérieur et de la recherche au service du progrès social et du développement »* (5 au 8 juillet 2009, Paris, France)
- *Conférence sur l'éducation et la protection de la petite enfance*  
(Moscou, Fédération de Russie), 2010



# Four major Conferences: a unique opportunity ...

- To reaffirm that Education is a right and a foundation for sustainable human, social and economic development
- To recall that poverty cannot be alleviated without education
- To highlight how policies, approaches and programmes in each area can contribute to more equitable, relevant and high quality education
- To build on existing international, regional and sub-regional agreements and frameworks
- To increase awareness of the need to rethink and reorient formal and non-formal education systems
- To encourage the development of concrete guidance to education policy-makers and other stakeholders at both national and international level
- To ensure a coherent follow-up in UNESCO's 35 C/5