



## SÉANCE SPÉCIALE 1

### Discussion sur l'initiative de l'UNESCO : Le Programme pour l'éducation de base en Afrique (BEAP)

*organisée par le Bureau international d'éducation (BIE) et  
le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Afrique (BREDA)*

#### Contexte

L'éducation en Afrique a traditionnellement été conçue pour créer une élite minoritaire éduquée, afin de soutenir et entretenir l'administration coloniale. Les pays africains ont réalisé des efforts concertés et remarquables pour atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous et les Objectifs de développement du Millénaire. Aujourd'hui, moins de 10% des élèves atteignent le niveau d'enseignement supérieur et le reste intègrent le monde du travail avec le peu d'enseignement qu'ils ont reçu.

Il y a un besoin urgent de fournir un système d'éducation de base qui favorise l'inclusion et améliore les capacités de tous les élèves à contribuer à des sociétés stables, pacifiques, équitables, adaptables et prospères.

L'Appel à l'action de Kigali est à l'origine du Programme de l'UNESCO pour l'éducation de base en Afrique (BEAP). Le Programme vise à soutenir les pays partenaires dans l'extension de l'éducation de base allant de la petite enfance jusqu'à la fin du 1er cycle de l'enseignement secondaire. Il contribue principalement à renforcer les capacités des pays dans la conception, le développement et la mise en place des curricula, ainsi que dans l'amélioration de la formation des enseignants et des systèmes d'évaluation et de certification.

#### Comment le BEAP fonctionne-t-il?

En apportant du soutien qui répond aux besoins des pays de manière flexible et focalisée, le BEAP travaille avec des pays partenaires qui partagent des objectifs fondamentaux d'élargir et d'améliorer les conditions, les opportunités, les processus et les résultats d'apprentissage pour les jeunes, à travers l'expansion et la démocratisation du concept de l'éducation de base. Le BEAP s'intègre à des initiatives existantes et fait appel aux donateurs et aux agences de développement de visions similaires qui sont déjà engagés dans le processus de réforme mené par les pays.

Le résultat prévu et attendu du soutien par le BEAP est une qualité et une équité accrues du curriculum enseigné, assurant la constance avec les politiques et les priorités gouvernementales, le déroulement et la continuité de l'apprentissage (curriculum et scolarisation), l'accent mis sur les dimensions personnelles, sociales, économiques, ainsi que les résultats d'apprentissage.

#### Objectifs

- Plaidoyer pour une éducation de base d'un minimum de 9 à 10 années en Afrique, englobant l'éducation de la petite enfance;
- Fournir des informations sur le BEAP;
- Fournir des exemples concrets des expériences pilotes du BEAP;
- Présenter les approches et les pratiques intégrées et complètes qui existent dans la région d'Afrique;
- Identifier les défis communs aux différentes régions pour aborder et mettre en œuvre une vision plus large de l'éducation pour l'inclusion.

#### Programme

Le modérateur présente le panel ainsi qu'un aperçu général de la séance (*5 minutes*):

Ann Therese Ndong-Jatta, Directrice, UNESCO/BREDA

Le contexte africain et la présentation générale du BEAP (*10 minutes*):

Teeluck Bhuwanee, Spécialiste du programme, UNESCO/BREDA

Les expériences pilotes du BEAP en Gambie, en Ethiopie et en Côte d'Ivoire (*10 minutes*):

Représentants des Ministères de l'éducation

Approches complètes: l'expérience de l'île Maurice en matière d'éducation de la petite enfance (*10 minutes*):

Représentant du Ministère de l'éducation mauricien

Questions et commentaires des participants (*20 minutes*)

Conclusion par le modérateur (*5 minutes*):

Ann Therese Ndong-Jatta, Directrice, UNESCO/BREDA

*Sandwiches servis devant l'entrée à partir de 13h30*

#### Documents d'information

- Affiche d'information sur le BEAP (ang, fr)
- Présentations — BEAP et expériences des pays