

BIBLIOGRAPHIE COMPLETE DU PROJET

« Analyse et innovations curriculaires de l'éducation pour tous en Afrique Subsaharienne »

(Mise à jour : mai 2008)

Les nouvelles références sont surlignées en jaune dans le texte

ADEA (2006) *Eduquer plus, éduquer mieux*. La lettre de l'ADEA. Volume spécial Biennale 2006.

http://www.adeanet.org/newsletter/spebien-2006/news_spec_bien2006_fr.pdf

ADEA (2006). *La gestion scolaire et la réussite éducative – Études de cas au sein de seize écoles africaines. Synthèse des rapports nationaux de la Guinée, du Mali, de la République Centrafricaine et du Sénégal*.

http://www.adeanet.org/biennial-2006/doc/document/B2_1_afides_fr.pdf

ADEA (2006). *Caractéristiques, conditions et facteurs d'efficacité des écoles et des programmes d'alphabétisation et de développement de la petite enfance en Afrique*. Biennale de l'Education, Libreville, Gabon, 27-31 mars 2006

http://www.adeanet.org/biennial-2006/fr_presentation.html

ADEA. (2005) *Optimiser l'apprentissage et l'éducation en Afrique : le facteur langue*.

http://www.adeanet.org/trans/Marie/aou_sep05/MTBLEReport_fr.pdf

ADEA (2005). *Le défi de l'apprentissage : améliorer la qualité de l'éducation de base en Afrique subsaharienne*.

http://www.adeanet.org/biennial2003/Biennale%202003/defi_fr_entier.pdf

ADEA (2005) *Redéfinir le rôle de l'enseignement multigrade*.

[http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/Multigrade%20Teaching%20\(WGTP\)_FRE.doc](http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/Multigrade%20Teaching%20(WGTP)_FRE.doc)

ADEA. (2005). *Recherche et décision politique en éducation : ensemble ou dichotomie?*
Communication de Mamadou N'Doye Secrétaire exécutif de l'ADEA.
<http://www.idrc.ca/uploads/user-S/11157240441Texte-MamadouNDOYE-ADEA.pdf>

ADEA (2005). *Impact de la réforme de l'enseignement primaire (PERP) sur la qualité de l'éducation de base en Ouganda.*
http://www.adeanet.org/publications/NewDoc/adea_05/09_ouganda_fr.pdf

ADEA (2004). *L'utilisation des langues africaines : politiques, législations et réalités.*
http://www.adeanet.org/publications_biennale/docs/LesDocumentsdappui/Pertinence/Z_utilisatNazam_fre.pdf

ADEA (2004). *Séminaire de formation au dialogue politique dans le domaine de l'éducation pour les pays lusophones et hispanophones.*
http://www.adeanet.org/meetings/fr_hispanic.html

ADEA (2004). *Envers et contre tout : l'éducation.* Volume 16, no. 4, octobre-décembre 2004
http://www.adeanet.org/newsletter/Vol16No4/V16N4_fre_web.pdf

ADEA (2003). *Accelerating paths to quality: A multi-faceted reality.*
http://www.adeanet.org/biennial2003/papers/6D_IEQ_ENG_final.pdf

ADEA. (2003). *Evaluation et enseignements des expériences d'utilisation des langues africaines comme langues d'enseignement.*
http://www.adeanet.org/trans/Marie/lettre/S_Hassana_fre.pdf

ADEA (2003). *Rénovation pédagogique et développement professionnel des enseignants en Afrique subsaharienne.*
http://www.adeanet.org/biennial2003/papers/4A_synthesemartial_f_final.pdf

ADEA (2003). *Synthèse des études sur la généralisation et la pérennisation des réformes.*
http://www.adeanet.org/biennial2003/papers/6A_Synthese%20Weva_FRE_final.pdf

ADEA, (2003). *Education pour Tous - Réformer pour vaincre.* 27p.
<http://www.adeanet.org/newsletter/Vol15No2-3/V15N2-3fre.pdf>

ADEA, (2003). *La quête de la qualité : à l'écoute des expériences africaines.*
<http://www.edukafaso.org/Flash/archives.htm#adea> (version française) -
http://www.adeanet.org/publications_biennale/docs/rapbie03eng.pdf. (version anglaise)

ADEA (2003). *L'adaptation des curricula aux situations et réalités locales en Afrique subsaharienne.*
http://www.adeanet.org/biennial2003/papers/5A_Nazam_FRE_final.pdf.

ADEA (2003). *La pédagogie convergente comme facteur d'amélioration de la qualité de l'éducation de base au Mali : analyse du développement de l'innovation et perspectives.*
http://www.adeanet.org/publications_biennale/docs/Lesetudesdecasnationales/CS_Mali_fre.pdf

ADEA (2003). *Pertinence de l'éducation. Adaptation des curricula et utilisation des langues africaines : le cas de l'éducation bilingue au Burkina Faso.*

http://www.adeanet.org/publications_biennale/docs/Countrycases/CS_Burkina_fre.pdf.

ADEA (2003). *Quelques enseignements tirés de la mise en oeuvre d'une réforme curriculaire.*

http://www.adeanet.org/biennial2003/papers/9E_curricula_ENG_final.pdf

ADEA (2003). *L'enseignement bilingue au Niger.*

http://www.adeanet.org/publications_biennale/docs/Lesetudesdecasnationales/CS_Niger_fre.pdf

ADEA (2001). *Aller plus loin, aller vers tous - Pérenniser les politiques et pratiques efficaces pour l'éducation en Afrique. Lutter contre le VIH/SIDA.*

http://www.adeanet.org/biennial2003/DocFr/arusha%20papier_fre_web.pdf

ADEA (2001). *Vertus du dialogue sur les politiques.* Lettre de l'ADEA, vol. 13 n°4.

http://www.adeanet.org/newsletter/fr_latest/LastV13n4-coul.pdf

ADEA (1999). *Réussite et innovations en éducation : l'Afrique parle !*

http://www.adeanet.org/publications/fr_proceedings99.html. 94p.

ADEA (1998). *Elaboration des politiques et gestion des systèmes : rapports entre gouvernements et organismes.*

http://www.adeanet.org/newsletter/Vol10No2/fr_2.html

ADEA (1997). *Coût- Efficacité de la publication de matériel éducatif en langues africaines.*

<http://www.adeanet.org/downloadcenter/publications/WGBLM/Cout%20Efficacite.pdf>

Aden, H.; Roegiers, X. (2003). *A quels élèves profite l'approche par les compétences de base ? Etude de cas à Djibouti.*

<http://www.bief.be/enseignement/publication/APC.html>

Adubra, E. (2004). *L'enseignement à distance reposant sur les TIC au service de la diversification de l'enseignement secondaire : Conclusions de la 4ème réunion du Groupe consultatif Inter-agences sur la réforme de l'enseignement secondaire et l'éducation des jeunes.* 6p.

Allemano, E. (2003). "Le Sida en Afrique Subsaharienne: une menace pour la qualité de l'éducation. Cadre analytique et implications pour les politiques éducatives." 30p.

(disponible également en anglais)

http://hivaidsclearinghouse.unesco.org/ev_en.php?ID=3462_201&ID2=DO_TOPIC

Allemano, E. (2000). *HIV/AIDS: A threat to educational quality in Sub-Saharan Africa - An analytical framework and implications for policy development.*

Altinok, Nadir. (2004). *De grandes paroles pour de petites actions ?*

Institut de Recherche sur l'Education Sociologie et Economie de l'Education. Les Cahiers de l'IREDU-CNRS N°64.

Alvarez, B. a. (2003). *Aller au-delà de l'éducation de base - L'éducation secondaire dans le monde en développement.*

Angola. (2006). *Pour une amélioration de la formation des enseignants en Afrique.*

In : Angola Press, 20 mars 2006.

<http://www.angolapress-angop.ao/noticia-f.asp?ID=423671>

Angola (2005). EPF Ramiro-Luanda ADPP - Angola. 16p.

Angola (2005). ADPP Project - CD ROM.

Angola (2004). Cadre stratégique de lutte contre la Pauvreté. 43p

Angola (2003). Currículo do ensino primário - reforma curricular. 31p.

Angola (2003). "Programa mínimo de educação física - 7a e 8a classes." 36p.

Angola (2003). "Programa de Reconstrução e Reabilitação - Fase prioritaria." 42p.

Angola (2001). "Programa de Física - 1o,2i e 3o anos." 21p.

Angola (2001). "Programa de Matemática - 1o,2i e 3o anos."

Angola (2001). "Programa de Química - 1o,2i e 3o anos." 32p.

Angola (2001). "Programa de Historia - 1o,2i e 3o anos." 14p.

Angola (2001). "Programa de C. Integradas - 1a,2a e 3a classes." 9p.

Angola (2001). "Programa de C. da Natureza - 1a, 2a e 3a classes."

Angola (2001). "Programa de lingua Portuguesa - 1o,2i e 3o anos." 40p.

Angola (2001). "Programa de matematicas 5a e 6a classes." 6p.

Angola (2001). "Programa mínimo de educação física - 5a e 6a classes." 45p.

Angola (2001). "Programa mínimo E.V.P. 5a e 6a classes."

Angola (2001). "Programa de lingua Portuguesa - 7a e 8a classes."

Angola (2001). "Programa de matematica 7a e 8a classes."

Angola (2001). "Programa de Biologia - 7a e 8a classes."

- Angola (2001). "Programa de Quimica - 7a e 8a classes." 14p.
- Angola (2001). "Programa de Historia - 7a e 8a classes." 19p.
- Angola (2001). "Programa de Fisica - 7a e 8a classes." 19p.
- Angola (2001). "Diário da República - órgão oficial da República de Angola."
- Angola (1996). "Programa de Educação Moral e Cívica - 7a classe." 15p.
- Angola (---). "Programa de matemáticas - reforma educativa / ensino primário - 1a classe."
- Angola (---). "Programa de Educação física - reforma educativa / ensino primário, 1a e 2a classes."
- Angola (---). "Programa de educação musical - 1a e 2a classes."
- Angola (---). "Reforma do sistema de educação - Plano de estudo : ensino primário, 1o ciclo do ensino secundário, 2o ciclo do ensino secundário, formação de prof. primário, formação de prof. do 1o ciclo do secundario." 15p.
- Angola (---). "Acerca da Formação." 7p.
- Angola (---). "Plan d'Action National d'Education pour Tous 2001-2015." 65p.
- Angola (---). "Plan d'Etude de l'Enseignement Primaire. Charge horaire par disciplines et par classes." 15p.
- Angola (---). "Plano do Estudo melhorado do Ensino de Base Regular."
- ANZIECS (Australian and New Zealand Comparative and International Education Society) (2005). *Questioning 'Best Practice' in Education: Benefits and Disadvantages, Debates and Dilemmas*. Colloque 2-4/12/2005 - (Coffs Harbour (New South Wales, Australia)
<http://www.anzcies.org/ANZCIES2005.html>
- Banque Africaine (2004). *Politique du groupe de la Banque en matière de réduction de la pauvreté*. 50p.
- Banque Mondiale (2007). *Rapport Mondial sur le Développement humain 2007. Le développement et la prochaine génération*.
<http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2007/Resources/1489782-1158107976655/overview-fr.pdf>
- Banque Mondiale (2006). *Equity and Development world development report 2006* (également disponible en français)

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/EXTWDR2006/0,,menuPK:477658~pagePK:64167702~piPK:64167676~theSitePK:477642,00.html>

Banque Mondiale (2005). *Des Enseignants pour les Ecoles Rurales : Un défi pour l'Afrique*. Séminaire ministériel sur l'éducation des populations rurales en Afrique – leçons, options et priorités Sous les auspices du Gouvernement éthiopien Addis Abeba, Ethiopie, 7-9 Septembre 2005

Banque Mondiale (2002). "Vocational skills development in Sub-saharan Africa." 56p.
http://publications.worldbank.org/e-commerce/catalog/product?item_id=3101561

Banque Mondiale (2002). *Opening doors*.
<http://www1.worldbank.org/education/pdf/OpenDoors.pdf>.

Banque Mondiale. (2001). *Community Support for Basic education in Sub-Saharan Africa*

Banque Mondiale (2000). "La parole est aux pauvres : écoutons-les" 343p.
<http://www1.worldbank.org/prem/poverty/voices/reports.htm>

Bauchet & Germain (2003). *L'éducation, fondement du développement durable en Afrique*. Groupe de travail inter-académique Académie des Sciences morales et politiques Académie des Sciences.

Bernard, J.-M. (2003). "Eléments d'appréciation de la qualité de l'enseignement primaire en Afrique francophone : Programme d'analyse des Systèmes Educatifs de la CONFENEM."
http://www.poledakar.org/IMG/pdf/Qualite_PASEC.pdf

Benavente, A. (2005). *Le dialogue politique un outil pour le XXI^e siècle*.
1^{er} Atelier du Groupe de travail ad hoc sur le dialogue politique, Paris, 1-2 octobre 2005
[http://www.adeanet.org/meetings/docs/PolDial/Module%201%20AnaBenavente%20\(2\).doc](http://www.adeanet.org/meetings/docs/PolDial/Module%201%20AnaBenavente%20(2).doc)

Benavente, A. (2005) : *Construire une vision pour une éducation de qualité*.
1^{er} Atelier du Groupe de travail ad hoc sur le dialogue politique, Paris, 1-2 octobre 2005
<http://www.adeanet.org/meetings/docs/PolDial/Module%202%20AnaBenavente.doc>

Benavente, A. (2003). *O pacto educativo para o futuro : um instrumento estratégico para o desenvolvimento educativo em Portugal*.
<http://www.rieoei.org/rie34a04.PDF>

Benavente, A. (2001). *Portugal, 1995/2001: reflexões sobre democratização e qualidade na educação básica*. In : OEI - Ediciones - Revista Iberoamericana de Educación - Número 27 : Reformas educativas: mitos y realidades / Reformas educativas: mitos e realidades. Septiembre - Diciembre 2001 / Setembro - Dezembro 2001
<http://www.rieoei.org/rie27a05.htm>

Benavente, A. et al. (1993). *De l'autre côté de l'école*. ed Peter Lang, Berne. (co-autoria)

Benavente, A. et Melo, A. (1978). *Expériences d'éducation populaire au Portugal. Experiencias de educacion popular en Portugal*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001340/134032fo.pdf> [version française]

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001340/134033so.pdf> [version portugaise]

Bennel, P. (2004). *Teacher motivation and incentives in SubSahara Africa and Asia*.

<http://www.eldis.org/fulltext/dfidtea.pdf>

BIE- ORE (2006). *La compétence comme organisateur des programmes de formation revisitée, ou la nécessité de passer de ce concept à celui de « l'agir compétent »*.

http://www.ibe.unesco.org/publications/WorkingPapersPdf/compet_curr_ibewpci_4.pdf

BIE (2006). *Dialogue politique et éducation : expériences africaines. Volume II*.

In Perspectives Vol XXXIV, no138.

BIE (2006). *Dialogue politique et éducation : expériences africaines et portugaise. Volume I*.

In Perspectives Vol XXXIV, no137.

<http://www.ibe.unesco.org/publications/Prospects/ProspectsPdf/137/137.f.pdf>

BIE (2005). *Designing modern education systems*. Séminaire – Ministères de l'Education IRAK; JORDANIE. Genève, 12-16 septembre 2005.

BIE (2005). *Some lessons from the UK*. Séminaire – Ministères de l'Education IRAK; JORDANIE. Genève, 12-16 septembre 2005.

BIE (2005). *Key issues in modern curriculum and textbook development: current achievements, concerns, dilemmas and controversies- the UK experience* (Dr. Ian Colwill). Séminaire – Ministères de l'Education IRAK; JORDANIE. Genève, 12-16 septembre 2005.

BIE (2004). *Dialogue politique et éducation*. In Perspectives Vol XXXIV, no130.

<http://www.ibe.unesco.org/publications/Prospects/ProspectsPdf/130/130-fr.pdf>

BIE-FPSE-RUIG (2002). *Formation interdisciplinaire au dialogue politique dans le champ de l'éducation*

http://www.ruig-gian.org/research/projects/projectlg_f.php?ID=12

BIE (2004). *L'enseignement secondaire à l'échelle mondiale : bilans et perspectives*. Actes du colloque de Genève 5-7 septembre 2004.

BIE (2004). *Integration between school subjects*. Seminar report. Dubai/U.A.E, 28-31 Mars 2004

BIE (2004). *Syllabus decomposition tool*.

<http://www.ibe.unesco.org/Regional/GulfStatesProjects/omanhome.htm>

BIE (2003). *School subject time ratio-weight – Seminar report*. Manama/BAHRAIN, 10-14 Mai 2003

BIE (2003). "Teachers for the twenty-first century." 383.p
<http://publishing.unesco.org/results.aspx?collections=33>

BIE, Afghanistan Ministry of Education, UNICEF (2003). *Afghanistan Curriculum framework - primary and secondary education*.

BIE. (2002). "L'éducation pour apprendre à vivre ensemble." 146p.
<http://www.ibe.unesco.org/International/ICE/46francais/46doc4f.htm>

BIE (2001). "Apprendre à vivre ensemble : avons-nous échoué ?" 120p.
http://www.ibe.unesco.org/International/IBEDirector/Council/C49/C49_Inf5finf.pdf.

BIE (2001). *La pédagogie convergente au Mali : son expérimentation au Mali et son impact sur le système éducatif*. 48p.
<http://www.ibe.unesco.org/publications/Monograph/inno06f.pdf>

BIE (2000). *Politique de refondation curriculaire, processus de développement curriculaire, réalités locales et défis du XXI^e siècle*. Rapport final du séminaire-atelier.
<http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/librerep.htm>

BIE (2000). "L'Education pour un développement durable." 153p.

BIE (1999). *Education, pauvreté et inégalités*. Perspectives, n°130. 193p.
<http://www.ibe.unesco.org/publications/Prospects/ProspectsOpenFiles/pr112of.htm>

BIE (1998). "L'adaptation du contenu de l'éducation aux défis du XXI^e siècle." 15p.

BIEF. (2005). *Premiers résultats de l'APC : invitation à continuer...*
<http://www.bief.be/enseignement/publication/invitation.html>

BIEF (2005). *Étude relative à l'impact de l'introduction de l'APC sur les résultats des élèves mauritaniens*
<http://www.bief.be/enseignement/publication/mauritanie.html>

BIEF (2005). *L'évaluation des compétences à travers des situations complexes*
<http://www.bief.be/enseignement/publication/sitcomp.html>

Bottani, Norberto. (...). *L'équité des systèmes éducatifs : mieux construire la notion*.

Braslavsky, C. (2005). *L'histoire de l'éducation et le défi contemporain d'une éducation de qualité pour tous*. In : Perspectives no. 136, Vol. XXXV, décembre 2005

Braslavsky, C. (2003). "Développement curriculaire et "bonne pratique" en éducation." 57p.

- Brocke-Utne, Birgit (2007). *Language of instruction and poverty alleviation*.
http://www.africavenir.com/publications/occasional-papers/BrockUtne_LOI.pdf
- Buchmann, C. (2002). *Pauvreté et inégalité devant l'éducation en Afrique subsaharienne*.
http://doc-aea.datapps.com/data/anne/pauvrete_et_inegalite_devant_l_education.doc
- Burkina Faso. (2006). *Education bilingue : radioscopie d'une décennie*. Le faso.net
http://www.lefaso.net/article.php3?id_article=12628&id_rubrique=4
- Burkina Faso. (2006). *Surmonter les barrières de la prévention du VIH*. In : Sidwaya (Ouagadougou) 25 avril 2006.
<http://fr.allafrica.com/stories/200604250741.html>
- Burkina Faso (2006). *Christine Panchaud : « Les pays ne sont pas au même stade de développement de leur système éducatif »* In : Le faso.net 10 avril 2006
http://www.lefaso.net/article.php3?id_article=13396&id_rubrique=4
- Burkina Faso (2006). *Enseignement de base : Des partenaires au Centre Manegdbzanga et aux écoles bilingues de Loumbila*. In : Le faso.net 6 avril 2006
http://www.lefaso.net/article.php3?id_article=13341&id_rubrique=4
- Burkina Faso (2006). *Changement du curriculum de l'éducation de base : le dialogue politique comme outil*. In : all Africa.com 22 mars 2006
<http://fr.allafrica.com/stories/200603220283.html>
- Burkina Faso (2006). *BIE-UNESCO : reformer les systèmes éducatifs pour lutter contre la pauvreté*. In : Le faso.net 20 mars 2006.
http://www.lefaso.net/article.php3?id_article=12999 et
<http://fr.allafrica.com/stories/200603150390.html>
- Burkina Faso. (2005). *Expériences éducatives novatrices pour l'éducation des enfants et jeunes ruraux au Burkina Faso*.
[http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/UNICEF%20Burkina%20Faso%20paper%20\(UNICEF\)_FRE.doc](http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/UNICEF%20Burkina%20Faso%20paper%20(UNICEF)_FRE.doc)
- Burkina, F. (2004). "Plan décennal de développement de l'Education de Base 2001-2010."
- Burkina, F. (2004). "Dynamique de la Pauvreté et de l'inégalité au Burkina Faso de 1994-1998." 45p.
- Burkina, F. (2003). "Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté du Burkina Faso." 65p.
- Burkina, F. (2003). "Adaptation des curricula et utilisation des langues africaines : le cas de l'éducation bilingue au Burkina Faso." 68p.

- Burkina, F. (2001). "Programmes de Formation pour l'Education de Base - Centres d'Education de Base non Formelle - 1ère année." 131p.
- Burkina, F. (2001). "Programmes de Formation pour l'Education de Base - Centres d'Education de Base non Formelle - 2ème année." 131p.
- Burkina, F. (2001). "Programmes de Formation pour l'Education de Base - Centres d'Education de Base non Formelle - 3ème année." 131p.
- Burkina, F. (2001). "Programmes de Formation pour l'Education de Base - Centres d'Education de Base non Formelle - 4ème année." 131p.
- Burkina Faso (2001). "*Croissance, inégalité et pauvreté dans les années 1990 au Burkina Faso et au Sénégal.*"
- Burkina, F. (2000). "*Coûts, financement et fonctionnement du système éducatif du Burkina Faso ; contraintes et espaces pour la politique éducative.*"
- Burkina, F. (2000). "*Analyse des résultats de l'enquête prioritaire sur les conditions de vie des ménages en 1998.*"
- Burkina, F. (2000). "*Profil et évolution de la Pauvreté au Burkina Faso.*"
- Burkina, F. (1999). "Guide d'utilisation des outils de suivi et d'évaluation des classes innovées - CMG/CDF." 23p.
- Burkina, F. (1999). "Modules de formation du Maître des classes innovées CMG/CDF." 69p.
- Burkina, F. (1999). "Le Profil d'inégalité et de pauvreté au Burkina Faso." 88p.
- Burkina, F. (1996). "Programmes des innovations double flux et multigrades." 96p.
- Burkina, F. (1990). "Objectifs spécifiques et Items : CP-CE-CM." 143p.
- Burkina, F. (---). "Curricula Production des Ecoles bilingues." 51p.
- Burkina, F. (---). "Domaine : Connaissances instrumentales - 3." 112p.
- Burundi. (2005). *Rapport sur les besoins au Burundi en matière de formation des enseignants.*
- Burundi (2004). "Programme de formation section "Couture"." 45p.
- Burundi (2004). "Programme de l'Enseignement primaire du Burundi." 180p.
- Burundi (2004). "Programme de formation - Section : couture." 42p.

Burundi (2003). *"Utilisation de la langue nationale comme langue d'enseignement. Elaboration et production des manuels des élève et des fichiers du maître pour l'école primaire au Burundi."* 124p.

Burundi (2003). *Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté.* 98p

Burundi (2000). *"Evaluation du rendement interne du système éducatif burundais."* 9p.

Burundi (1997). *"Analyse globale du système éducatif - Tome I."* 191p.

Burundi (1997). *"Analyse globale du système éducatif- Tome II."*

Burundi (1990). *"Programme des Ecoles Primaires du Burundi."* 48p.

Burundi (---). *"Plan d'action national d'éducation pour tous EPT."* 62p.

Carron, G. (1998). *La qualité de l'école primaire dans des contextes de développement différents.*

CEPEC (2001). *Séminaire Ouest et Centre africain sur les curricula de l'éducation de base.* Bamako- Mali, 19 février – 2 mars 2001

<http://www.cepec-international.org/actes/actesbamako01.pdf>

CEPEC (1999). *Etude sur les Ecoles Communautaires de Base.*

<http://www.cepec-international.org/IMG/ecolecommunautaires.pdf>

Chehem Mohamed (2006). *Séminaire d'approfondissement de l'approche par les compétences.*

<http://www.lanation.dj/news/2006/ln13/national14.htm>

CIEP (2006). *Actualité des systèmes éducatifs étrangers. Didactique des langues et français langue étrangère.* Bulletin des nouvelles acquisitions – septembre 2006.

http://www.ciep.fr/selection/2006/septembre/bulletin_des_nouvelles_acquisitions_septembre_2006.pdf

Clemons Andrea & Vogt Christina (2004) *Theorizing, Restructuring and Rethinking Nonformal Education in East and West African Communities.*

http://www.tc.columbia.edu/cice/Archives/6.2/62clemons_vogt.pdf

Clive, H. (2002). *"Education, Democracy and Poverty Reduction in Africa."* *Comparative Education Volume 38, Number 3:* pp267 - 276.

Cole-Cluster (...). *In search of a learning environment: the online learning community in the African context.*

Condat, Sophie. *Bilinguisme et enseignement bilingue. Bibliographie.*

http://www.ciep.fr/bibliographie/Enseignement_bilingue.pdf

CONFEMEN (2007). *Pour une nouvelle dynamique de la gestion scolaire*. Document de réflexion et d'orientation.

<http://www.confemen.org/IMG/pdf/DYNAMIQUE.pdf>

CONFEMEN (2006). *Le redoublement : mirage de l'école africaine ?*

http://www.adeanet.org/biennial-2006/doc/document/B1_3_pasec_fr.pdf

CONFEMEN (2006). *La qualité de l'éducation en Mauritanie. Quelles ressources pour quels résultats ?*

CONFEMEN (2001). *Stratégies pour une refondation réussie des systèmes éducatifs*.

<http://www.confemen.org/IMG/pdf/DocRef.Strategies.pdf>

CONFEMEN (1995). *L'éducation de base : Vers une nouvelle école*. CONFEMEN, Dakar

<http://www.confemen.org/IMG/pdf/DocRef.edbase.pdf>

Congo (2005). "Rénovation du système éducatif en cours...des avancées sensibles."

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Géographie." 46p.

Congo (2004). "La lutte contre le Paludisme en milieu scolaire." 63p.

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Français." 35p.

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Mathématiques." 46p.

Congo (2004). "La prévention du VIH/SIDA et des IST en milieu scolaire - Guide de l'enseignant."

Congo (2004). "La lutte contre le Paludisme en milieu scolaire - Guide de l'enseignant du primaire." 62p.

Congo (2004). "Bilan commun de pays (CCA)."

Congo (2004). "Rénover l'Ecole pour optimiser les rendements."

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Mathématiques." 46p.

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Français." 30p.

Congo (2004). "Guide pédagogique - Enseignement primaire : Histoire." 36p.

Congo (2003). "Programmes d'instruction civique et de déontologie dans les écoles de formation professionnelle." 14p.

- Congo (2003). "Instruction civique, éducation morale et éducation pour la paix au cycle primaire." 33p.
- Congo (2003). "Sciences de la Terre." 37p.
- Congo (2003). "Programmes des Lycées d'Enseignement général - Physique." 58p.
- Congo (2002). « Plan d'action national pur l'éducation pour tous » 81 p
- Congo (2002). "Programmes de l'Enseignement primaire." 208p.
- Congo (2002). "Histoire." 43p.
- Congo (2002). "Education physique et sportive." 34p.
- Congo (2002). "Programmes des collèges d'enseignement général." 163p.
- Congo (2002). "Programmes de Français des Lycées d'Enseignement général." 24p.
- Congo (2002). "Guide Pédagogique - Enseignement primaire : Géographie." 24p.
- Congo (2002). "Programmes des collèges - classes de 5ème." 57p.
- Congo (2002). "Programmes des lycées - classes terminales." 114p.
- Congo (2002). "Programmes de Français des Lycées d'Enseignement Général." 24.
- Congo (2001). *Le développement de l'Education*. Rapport national du Congo.
<http://www.ibe.unesco.org/International/ICE/natrap/Congo.pdf>
- Congo (2000). "Horizons d'Afrique - CE." 79p.
- Congo (2000). "International Partnership for Human Development." 8p.
- Congo (2000). "Horizons d'Afrique. Guide Pédagogique. CE."
- Congo (2000). "International Partnership for Human Development."
- Congo (2000). "Programme des lycées - classes de seconde." 79p.
- Congo (2000). "Programmes des lycées d'enseignement général- Classes de seconde." 79p.
- Congo (1999). "Horizons d'Afrique - CP 2." 141p.
- Congo (1999). "Horizons d'Afrique. Guide Pédagogique. CP2."

- Congo (1995). "Géographie au CM." 128p.
- Congo (1994). "Ecole normale supérieure - livret de l'étudiant." 66p.
- Congo (---). "Programmes des Lycées : Géographie."
- Congo (---). "Programmes des Lycées : Philosophie." 21p.
- Congo (---). "Programmes des Lycées - Mathématiques." 42p.
- Congo (---). "Les enjeux innovants des programmes scolaires de l'Enseignement primaire." 17p.
- Congo (---). "Les enjeux innovants des programmes scolaires de l'enseignement primaire."
- Congo (---). "Projet d'Ecole."
- Davod Atchoarena, D. G. (2003). "*Education for rural development - towards new policy responses.*" 18p.
http://upo.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4140
- DDC (2002). "*Partenaires en Afrique - Quelle coopération pour quel développement ?*" 232p.
www.nsi-ins.ca/fran/pdf/africa_report/ch2_dante_f.pdf
- Debeauvais, M. (2002). *Pour une analyse comparative des programmes EPT dans les pays africains francophones - quelques propositions.* Communication lors du colloque international « L'éducation de base pour tous dans la Francophonie à l'heure de la mondialisation – Une perspective comparative ». Université de Paris VIII-St.Denis, 20-22 Mai 2002)
- De Ketele, J.-M.; Gerard, F.-M. (2004). *La validation des épreuves d'évaluation selon l'approche par les compétences.* 21p.
<http://www.bief.be/enseignement/publication/validcomp.html>
- Delamare le Deis F.; Winterton J. (2005). *What Is Competence?* In : Human Resource Development International, Vol. 8, No. 1, 27 – 46, March 2005. Toulouse Business School, France
- Deleigne, M. C. (2001). *Education et pauvreté à Madagascar : Une problématique à reconsidérer.*
http://www.dial.prd.fr/dial_evenements/conf_scientifique/seminaire_pauvrete_mada/dial_liste_documents.htm
- DEZA (2002). *Note stratégique éducation et formation.*
- DFID (2006). *Eliminating world poverty. Making governance work for poor.*
<http://www2.dfid.gov.uk/pubs/files/whitepaper2006/wp2006foreword-preface-section1.pdf>
- DFID (2000). *Eliminating world poverty. Making globalization work for poor.*

<http://www.dfid.gov.uk/pubs/files/whitepaper2000.pdf>

Diouf, J. D. (FAO) (2004). "*Education for all and poverty eradication for rural populations.*"

Ernesa (2003). "*Poverty Alleviation Strategies in Education.*" 21p.

Eurydice (2002). *Compétences clés. Un concept en développement dans l'enseignement général obligatoire.*

<http://194.78.211.243/Documents/survey5/fr/FrameSet.htm>

Faculté des Sciences de l'Education (FPSE), Université de Genève. (2006). *Raisons Educatives : Curriculum, enseignement et pilotage.* Note d'orientation et résumés. Journée d'Etudes, 10 février 2006.

Farstad, H. (2004). "*Compétences pour la vie : certaines incidences pour l'éducation.*" 19p.

<http://www.ibe.unesco.org/International/ICE47/French/Organisation/Workshops/Background%20at-3-FRE.pdf>

FAWE (2001). "Girl's Education and Poverty Eradication: FAWE's Response." 17p.

<http://www.fawe.org/publications/GESeries/GEdpoverad.pdf>

Fredriksson, U. (2004). "*Une éducation de qualité : le rôle capital des enseignants.*" 26p.

<http://www.ibe.unesco.org/international/ice47/French/Organisation/Workshops/Background%20at-4%20FRE.pdf>

Fullan (1994). *Coordinating Top-Down and Bottom-Up Strategies (Continued)*

The Case of School-District Relationships

<http://www.ed.gov/pubs/EdReformStudies/SysReforms/fullan4.html>

Futurs africains. (2003). *Afrique 2025. Quels futurs possibles pour l'Afrique au sud du Sahara ?* Paris - Abidjan, Editions Karthala et Futurs Africains.

Gasnabo, J. D. (---). "*Les manuels scolaires et les mécanismes de construction des identités exclusives : le cas du Rwanda dans la période de 1962-1994.*" 31p.

GASPP (2000). *Civil society, NGO's and global governance.* Occasional papers n° 7/2000.

<http://www.gaspp.org/publications/occasional%20papers/GASPP7-2000.pdf>

Gather Thurler. (2000). *L'innovation négociée : une porte étroite*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/mgt_main/Textes/Textes-2000/MGT-2000-05.html#14

Georgescu, D. (2004). *The reform of general education in Bosnia and Herzegovina.* 25p.

<http://www.ibe.unesco.org/National/Bosnia/Invitation%20agenda%20Seminar%202.pdf>

Gerard, F.M. (1997). *Fruit ou compétence ? Capacité ou légume ? Billet d'humeur face au jargon pédagogique.*

<http://www.bief.be/enseignement/publication/legume.html>

Glewwe, P. a. (1998). *Manuels scolaires et résultats des tests : évidence à partir d'une éventuelle évaluation au Kenya.*

Greenberg, M. a. (2003). *Enhancing school-based prevention and youth development through coordinated social, emotional and academic learning.*

<http://www.casel.org/downloads/AmericanPsychologist2003.pdf>.

GSD (2004). "Approche par compétences et Développement des Curricula. Atelier de formation."

Haberman, M. (1991). *The Pedagogy of Poverty Versus Good Teaching.*

http://www.fmpllen.com.au/poverty_of_pedagogy.pdf

Hallak, Jacques (2000). *Politiques éducatives et contenus d'enseignement dans les pays en développement.*

<http://www.ibe.unesco.org/publications/IBEDocumentsSeries/DocumentSeriesPdf/docu01.PDF>

Harper, C. (1999). *Child poverty in sub-Saharan Africa.*

<http://www.childhoodpoverty.org/index.php?action=publicationdetails&id=193>

Hasni, A. (2000). *Penser les disciplines de formation à l'enseignement primaire c'est d'abord penser les disciplines scolaires.* In : Education et francophonie : Volume XXVIII, No 2, automne-hiver 2000.

Haut Conseil de la Coopération Internationale (2001). *La coopération dans le secteur de l'Education de base avec les pays d'Afrique subsaharienne.*

Hayman Rachel (2005). *The Contribution of Post-Basic Education and Training (PBET) to Poverty Reduction in Rwanda: balancing short-term goals and long-term visions in the face of capacity constraints.*

http://www.cas.ed.ac.uk/Hayman_Rwanda_PBET%20WP3.pdf.

Hermes, M. (2005). *Complicating Discontinuity: What about Poverty?*

<http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1467-873X.2005.00313.x?cookieSet=1>

Heyneman, S. (2004). *The role of textbooks in a modern system of education: towards high quality education for all.*

Hunt, T. (2004). *State of the Art: research findings on textbooks and education for All - Five case histories of textbook development.*

IIEP (2006). *Non formal education and basic education reform: a conceptual review.*

http://www.unesco.org/iiep/PDF/pubs/K16.pdf?class=IIEP_PDF_enhp&page=Non-formal%20education%20and%20basic%20education%20reform&estat_url=http://www.unesco.org/iiep/PDF/pubs/K16.pdf

IIEP (2006). *Renforcer les compétences pour lutter contre la pauvreté*.
<http://www.unesco.org/iiep/fre/newsletter/2006/jul06.pdf>

IIEP (2006). *Education et Documents de Stratégie pour la Réduction de la Pauvreté (DSRP). Synthèses d'expériences*.

IIEP (2004). *La décentralisation peut-elle améliorer les écoles ?*
<http://www.unesco.org/iiep/fre/newsletter/2004/oct04.pdf>
<http://www.unesco.org/iiep/eng/newsletter/2004/oct04.pdf>

IIEP (2003). *Approvisionnement en livres scolaires : vers plus de transparence - Afrique francophone*.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136266f.pdf>

IIEP (2002). *L'évaluation pour améliorer la qualité de l'enseignement*.

International Cooperation In Skills Development (2003). *Skills for Life and work*. 54p.

ILO- UNESCO (1966). *Recommendation concerning the Status of Teachers*.
http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13084&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Inde. (2005)-Ministère de l'Éducation. *National curriculum framework*.

IRDP (2005). *Développement, usage et implémentation des standards dans un système éducatif*.
<http://www.ibe.unesco.org/cops/Competencies/LitAnalysisIRDP.pdf>

IREDU (2007). *La relation entre réformes des programmes scolaires et acquisitions à l'école primaire en Afrique : réalité ou fantasme ? L'exemple de l'approche par les compétences*.
http://www.u-bourgogne.fr/upload/site_120/publications/les_collections_de_l_iredu/dt/dt_2007_4.pdf

Israel (2000). *The Improving Educational Quality (IEQ) Project Education and Democracy A Compendium of Lessons Learned, Analytic Tools, and Resource Listings*
http://www.ieq.org/pdf/Edu_Democ_compendium.pdf

IUS (2006). *Recueil de données mondiales sur l'Éducation 2006*.
http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/ged/2006/GED2006_fr.pdf

IUS (2006). *Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (LAMP)*.
http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/LAMP/LAMP_FR_2005.pdf

IUS (2006). *Teachers and educational quality: monitoring global needs for 2015*.

<http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/Teachers2006/TeachersReport.pdf>

IUS (2006). *Teachers supply and demand in Sub-Saharan Africa*.

http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/Teachers2006/Regional_Profiles/RegProfile_sub-SahAfrica.pdf

IUS (2005). *Recueil de données mondiales sur l'Education 2005*.

http://www.uis.unesco.org/template/pdf/ged/2005/ged2005_fr.pdf

IUS (2005). *Education trends in perspective. Analysis of the world education indicators 2005*.

<http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/wei/WEI2005.pdf>

Jandhyala, B. G. T. (2002). "Vocational education and training in Asia." 18p.

http://www.norrag.org/wg/documents/Vocational_technical_educat.doc

Jansen, R. et al. (2004). *State of the Art - research findings on textbooks and education for all*.

Johanson, R. (2004). *Vocational Skills Development in Sub-Saharan Africa*. 245p.

<http://www.norrag.org/pdf/Paper%207.pdf>

Jonnaert, Ph. (2006). *L'école dans un mouvement mondial de réformes*.

http://www.ore.uqam.ca/Ressources_documentaires.asp

Jonnaert, Ph. (2003). *Compétences, actions, situations et problématisation*.

<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/Jonnaert/REF2003.mht>

Jonnaert, Ph. (2003). *Difficultés rencontrés dans l'utilisation du concept de compétence dans les programmes d'études*.

JOSEPH ROWNTREE FOUNDATION (2007). *Education and poverty. A critical review of theory, policy and practice*. University of Manchester.

<http://www.jrf.org.uk/bookshop/eBooks/2028-education-poverty-theory.pdf>

Ka, Fary Silate. (2003) *Langues nationales, éducation, développement durable : le défi LTT (Lexicographie, Terminologie, Traduction)*. Chef du Laboratoire de Linguistique IFAN – Cheick Anta Diop (UCAD)

<http://www.bibliotheque.refer.org/livre244/124413.pdf>

Kouwenhoven, W. (2003). "Designing for competence : towards a competence-bases curriculum for the Faculty of Education of the Eduardo Mondlane University." 450p.

<http://www.mmegi.bw/2004/April/Thursday8/2388457231417.html>

Labate, H. (---). "A model of competencies for defining learning needs in the Gulf Arab States." 36p.

http://www.ibe.unesco.org/National/Abegs/Bahrain_workshop_17-08.pdf

Lalmant, C. (2001). *Les cadres stratégiques de lutte contre la pauvreté*. 29p.

<http://www.hcci.gouv.fr/lecture/etude/et003.html>

Lanoué Eric (2006). *Éducation, violences et conflits armés en Afrique subsaharienne. Bilan critique de nos connaissances et perspectives de recherches*. Colloque international Éducation, Violences, Conflits et Perspectives de Paix en Afrique Yaoundé, 2006.
<http://www.rocare.org/Lanoué.pdf>

Larose, F. (&all.) (2000). *Curriculum et Coca-Cola : un nouvel emballage change-t-il la saveur? Les concepts de matière, de discipline, de savoir et de connaissance dans le contexte de la réforme du curriculum au Québec*. In : Education et francophonie : Volume XXVIII, No 2, automne-hiver 2000.
<http://www.acelf.ca/c/revue/revuehtml/28-2/10-Larose.html>

Lenoir, Y. (2000). - *Éléments de problématique: quels rapports curriculaires établir dans le cadre de la formation professionnelle à l'enseignement entre les savoirs disciplinaires et les savoirs professionnels?* In : Education et francophonie : Volume XXVIII , No 2, automne-hiver 2000.

LE MONDE SELON LES FEMMES (2002). *Sensibilisation à la question du genre du Sud au Nord. Outil didactique à l'usage des format-rices-eurs*.
<http://www.mondefemmes.org/themes/outils/outilssud.pdf>

Levin, B. (1995). *Educational responses to poverty*.
<http://www.csse.ca/CJE/Articles/FullText/CJE20-2/CJE20-2-09Levin.pdf>

Levin, B. (2004). *Pauvreté et éducation au centre-ville*.
http://policyresearch.gc.ca/page.asp?pagenm=v7n2_art_08&langcd=F

Madi-Fily, C. (2004). *Les Centres d'éducation pour le développement, une initiative pour donner un minimum éducatif aux enfants déscolarisés ou non scolarisés au Mali*.
<http://www.bibliotheque.refer.org/livre244/124432.pdf>

Mali (CEPEC international) (2005). *Evaluation des apprentissages des élèves de 2ème et 5ème année de l'enseignement fondamental au Mali*. Etude commanditée par le Cadre Partenarial du Secteur de l'Education au Mali

Mali (2004). *Aide à l'élaboration et à la mise en œuvre de Plans d'Education pour Tous de développement des compétences pour satisfaire les besoins d'apprentissage des exclus. Constats, questions et perspectives*.

Mali (2004). *Appui régional à la Promotion d'une Education pour la Gestion de l'Environnement (ARPEGE)*.

Mali (2004). *Rapport d'analyse du Plan d'action de l'Education pour Tous*.

Mali (2003). *Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté*. 96p

- Mali (2002). *Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté*. 93p.
- Mali (2002). *Cadre général d'Orientation du Curriculum de l'Enseignement Fondamental du Mali*. 31p.
- Mali (2000). *Programme Décennal de Développement de l'Education - Les grandes Orientations de la Politique éducative*. 74p.
- Mali (2001). *L'intégration du genre dans le curriculum du niveau I de l'enseignement fondamental dans la République du Mali*. 90p.
- Mali (---). *Curriculum de l'enseignement fondamental - Niveau I*. 82p.
- Mali (---). *Rapport Secteur Education : L'évolution des inégalités dans le champ de l'éducation au Mali. Quelques mécanismes de leur (re)production en lien avec la globalisation*.
- Mali (---). *Pastoralist schools in Mali: gendered roles and curriculum realities*.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/resources/downloads/BA_11.pdf
- Mali (2005). *Guide de mise en œuvre des communautés d'apprentissage (CA) des maîtres*.
 Ministère de l'Education nationale.
<http://www.fcm-dneb.org/men-textfcm-ca.html>
- Marty, C. (2002). *Sur la relation entre genre et pauvreté*.
- Marchand, Jacques (2001). *Les écoles communautaires au Mali, Sénégal et Togo*.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001224/122461f.pdf>
- Masciotra, Domenico, Jonnaert, Philippe (2006). *La compétence revisitée dans une perspective située*.
<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/TextesALire/Masciotra02.pdf>
- Masciotra, Domenico (2007). *L'agir compétent : une approche situationnelle*.
<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/Masciotra/Agir%20compétent%20situé.pdf>
- Masciotra, Domenico (2006). *Être compétent c'est être en situation de...*
<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/TextesALire/Masciotra01.pdf>
- Masciotra, Domenico (2006). *La compétence comme pouvoir adaptatif aux situations nouvelles*.
<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/TextesALire/Masciotra03.pdf>

Masud M. ; Sina O. (2005). *Multitudes Using strategic communication to fight poverty Through PRSPs*. The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank , Washington, The Department for International Development (DFID) London.

Maurer, Bruno (2004). *De la « pédagogie convergente » à « l'éducation bilingue » : généralisation des langues nationales au Mali et transformation du modèle de la pédagogie convergente*. 14p.

<http://www.bibliotheque.refer.org/livre244/124437.pdf>

Maurice. (2006) *Une nouvelle approche dans l'enseignement des langues*. In : l'Express du 18 avril 2006

http://www.lexpress.mu/display_article_sup.php?news_id=63326

Maurice. (2006). *K. Pillay : "Un système d'éducation pour les riches"* . In : L'Express 5 avril 2006

http://www.lexpress.mu/display_article.php?news_id=61924

Maurice [2006]: *To reform or not to reform?*

<http://allafrica.com/stories/200603160276.html>

Maurice. (2006). *Le Comité des droits de l'Enfant s'inquiète de la réforme dans l'éducation*. In l'Express du 27 janvier 2006

http://www.lexpress.mu/display_article.php?news_id=57957

Maurice. (2006). *Contradictions entre les intentions de la réforme et sa mise en œuvre*. In : l'Express 13 janvier 2006

<http://fr.allafrica.com/stories/200601130302.html>

Maurice. (2005). *What is a national curriculum?* Article publié le Mardi 27 septembre 2005. Journal l'Express- Maurice

www.lexpress.mu/display_article_sup.php?news_id=50992

Maurice (1957). "Education régulations."

Maurice (1982). "Education act with amendments."

Maurice (1992). "Learning competencies for all." 107p.

Maurice (1998). "Mathematics teacher's resource." Standard II: 77p.

Maurice (1998). *The quality of education: some policy suggestions based on a survey of schools*. 104 p

Maurice (1999). "Mathematics." Standard 5: 226p.

Maurice (1999). "Mathematics Teacher's Resource Book." Standard III: 102p.

- Maurice (1999). "Trait d'union - manuel pour apprendre le français." Standard 4: 175p.
- Maurice (1999). "Trait d'union - manuel pour apprendre le français." Standard 5: 219p.
- Maurice (1999). "English - standard 5." 245p.
- Maurice (2000). "English - standard 4." 221p.
- Maurice (2000). "Barkly 5 ans : Ecole pour la Solidarité et la justice - Magazine souvenir."
- Maurice (2001). "Science - Standard 4." 104p.
- Maurice (2002). "Mathematics." Standard 4: 204p.
- Maurice (2002). "Science standard - 5." 100p.
- Maurice (2002). "Science - Standard 4 : teacher's guide." 45p.
- Maurice (2002). "Sciences - standard 5 : teacher's guide." 62p.
- Maurice (2002). "Curriculum guidelines for Secondary Education (Prevocational Education) year 1." 183p.
- Maurice (2002). "Curriculum guidelines for Secondary Education (Pre-vocational Stream) year 2." 20p.
- Maurice (2002). "English - standard III : teacher's guide." 25p.
- Maurice (2002). "English - standard IV : teacher's guide." 14p.
- Maurice (2002). "Citizenship - standard VI." 106p.
- Maurice (2002). "Citizenship education - upper primary." 185p.
- Maurice (2002). "History/geography - standard 4." 77p.
- Maurice (2003). "Mathematics." Standart III: 141p.
- Maurice (2003). "Mathematics." Standart II: 104p.
- Maurice (2003). "Trait d'union - Français 1."
- Maurice (2003). "Trait d'union - français 2." 122p.
- Maurice (2003). "Environmental studies - Standard 1." 67p.

- Maurice (2003). "Science - standard VI : teacher's guide." 54p.
- Maurice (2003). "The Arts - standard I." 65p.
- Maurice (2003). "The Arts - standard II." 59p.
- Maurice (2003). "The Arts - standard III." 63p.
- Maurice (2003). "Trait d'union - français 3." 168p.
- Maurice (2003). "The Arts - standard V : teacher's resource book." 108p.
- Maurice (2003). "Literacy & Numeracy - Strategy." 18p.
- Maurice (2003). "English - standard III." 177p.
- Maurice (2003). "English - standard II." 118p.
- Maurice (2003). "English - standard I." 85p.
- Maurice (2003). "Vers une éducation de qualité pour tous." 40p.
- Maurice (2003). "Strategy document on zones d'éducation prioritaire."
- Maurice (2003). "Vers une éducation de qualité pour tous."
- Maurice (2003). "Zones d'éducation prioritaire a new strategy built on partneships."
- Maurice (2004). Physical education - Teacher's resource book. STD IV: 61p.
- Maurice (2004). "Mathematics." Standart 6: 310p.
- Maurice (2004). "Mathematics." Standard I: 146p.
- Maurice (2004). "Trait d'union - manuel pour apprendre le français." Standard 6: 221p.
- Maurice (2004). "Environmental studies - standard II." 66p.
- Maurice (2004). "Environmental studies - standard III." 90p.
- Maurice (2004). "The Arts - standard 1 : teacher's resource book." 63p.
- Maurice (2004). "The Arts - standard III : teacher's resource book." 95p.
- Maurice (2004). "The Arts - standard VI : teacher's resource book." 96p.

- Maurice (2004). "The Arts - standard 11 : teacher's resource book." 60p.
- Maurice (2004). "English - standard 6." 317p.
- Maurice (2004). "History & geography - standard 6." 37p.
- Maurice (2004). "History/geography - standard V : teacher's guide." 72p.
- Maurice (2005). "Trait d'union - français Std V : livret du Maître." 39p.
- Maurice (2005). "The Arts - standard IV : teacher's resource book." 127p.
- Maurice (2005). "English - standard V : teacher's guide." 17p.
- Maurice (2005). "History & geography - standard V." 93p.
- Maurice (2005). "History/geography - standard VI : teacher's guide." 35p.
- Maurice (2005). "Réformes éducatives et évaluation dans la République de Maurice - L'évaluation et la certification des compétences".
- Maurice (2005). "Special Education Needs and Inclusive Education the way forward".
- Maurice (---). "Science Biology - Chapter 6 : Reproduction." Form III: 22p.
- Maurice (---). "Health - Table of contents - Primary school." Standart I-6: 6p.
- Maurice (---). "Health education - Standart IV." Term I: 25p.
- Maurice (---). "Kur Profeser." 105p.
- Maurice (---). "Trait d'union - Standard VI : Livre du Maître." 44.
- Maurice (---). "Trait d'union - français 2 : livret du Maître." 40p.
- Maurice (---). "Trait d'union - français 3 : livret du Maître." 8p.
- Maurice (---). "Trait d'union - français 1 : livret du Maître." 69p.
- Maurice (---). "Environment studies - Standart II : Teacher's guide." 66p.
- Maurice (---). "Environment studies - Standard III : Teacher's guide." 70p.
- Maurice (---). "Environmental studies - standard I : Teacher's guide." 52p.
- Maurice (---). "Science - standard VI." 136.

- Maurice (---). "Adult education course - UNICEF."
- Maurice (---). "Prevocational stream curriculum guidelines -year III : teacher's guide." 68.
- Maurice (---). "English - standard II : Teacher's resource book." 42p.
- Maurice (---). "English - standard I : Teacher's resource book." 43p.
- Maurice (---). "English - standard VI : teacher's guide." 21p.
- Maurice (---). "Activity based teaching learning - A repertoire of activities."
- Maurice (---). "Zone d'éducation Primaire."
- Mbaye. (---). *Propositions de base pour un programme de promotion du dialogue social et politique vers l'éducation pour tous (EPT)*.
<http://www.enda.sn/diapol/promotion.pdf>
- Meirieu Philippe. *Dix renversements nécessaires pour construire une école démocratique...*
www.meirieu.com/MANIFESTESETPROPOSITIONS/dixrenversements.pdf
- MINEDAF VIII - Eighth Conference (2002). *Dar-Es-Salaam Statement of Commitment - The Education to Build the New Africa*. 9.p
- MinHo Yeom, a. (2002). *The reform of Secondary education in Indonesia during the 1990's: Basic education expansion and quality improvement through curriculum decentralization*.
<http://aped.snu.ac.kr/prof/aper/aper%20data/3-1/06-6.pdf>.
- Morrisson, C. (2002). "Santé, éducation et réduction de la Pauvreté." 37p.
- Moussadak Ettayebi & Pounthioun Diallo. (2006). *La réforme curriculaire au Niger et au Rwanda : l'ingénierie des programmes d'études*.
- Moussadak Ettayebi (2007). « *Regards croisés sur la réforme du curriculum au Niger et au Rwanda* », dans Observer les réformes en éducation, L. Lafortune, M. Ettayebi et P. Jonnaert (dir.), Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 169-198.
http://www.puq.ca/produits/D1464/D1464_FPR.pdf
- Moussadak Ettayebi, Fidèle Medzo & Guy Fortier, du MELS, Québec (2004). *De nouveaux rôles pour enseigner au temps des réformes*. Conférence présentée au 21e congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire à Marrakech.
http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Ettayebi_Medzo_Fortier_juillet04-actes%20congres%20AIPU.pdf

Mozambique (2006). *Busca de consensos da transformação curricular do ensino secundario geral*. Relatório. Draft- Documento de trabalho.

[Document du 1^{er} forum national de consultation pour l'enseignement secondaire général, organisé par l'INDE (Institut pour le Développement de l'Education) et Ministère de l'Education et de la Culture (MEC) – Maputo, 08 et 09 juin 2006]

Mozambique (2006). *Proposta de plano curricular do ensino secundario geral (PCESG). Documento orientador. Objectivos, politica, estrutura, plano de estudos e estrategias de implementaçao*. Documento de trabalho.

[Document du 1^{er} forum national de consultation pour l'enseignement secondaire général, organisé par l'INDE (Institut pour le Développement de l'Education) et Ministère de l'Education et de la Culture (MEC) – Maputo, 08 et 09 juin 2006]

Mozambique (2006). *Projecto de educaçao empresarial para o ensino secundario geral (ESG) e para o ensino tecnico profissional (ETP)*.

[Document du 1^{er} forum national de consultation pour l'enseignement secondaire général, organisé par l'INDE (Institut pour le Développement de l'Education) et Ministère de l'Education et de la Culture (MEC) – Maputo, 08 et 09 juin 2006]

Mozambique (2006). *Transformaçao curricular do ensino secundario geral. Experiencia Internacional*.

[Document du 1^{er} forum national de consultation pour l'enseignement secondaire général, organisé par l'INDE (Institut pour le Développement de l'Education) et Ministère de l'Education et de la Culture (MEC) – Maputo, 08 et 09 juin 2006]

Mozambique. INDE (2005). *Grupo de avaliacao educacional. "Melhoria qualitativa do Ensino-Aprendizagem do Português como lingua segunda"*. Maputo.

Mozambique (2004). "IMAP MATOLA." 7p.

Mozambique. INDE (2004). *Português no ensino primario. Estrategias et exercicios*. Maputo.

Mozambique (2004). "Plan national d'action d'éducation pour tous » 16p.

Mozambique. INDE (2003). *Projecto avaliacao educacional. Subprojecto « A competência gramatical em português dos alunos da 4a e 5a classes » (2001-2002). Relatório Final*. Maputo.

Mozambique. INDE (2002). *Projecto avaliacao educacional. Programa de desenvolvimento profissional 2002. Textos de apoio e manual de observacao etnografica para monitoria da implementaçao experimental do novo curriculo*. Maputo.

Mozambique. INDE (2002). *Projecto avaliacao educacional. Testagem de desempenho em Ciências Naturais – Que lições tiramos ?*. Maputo.

Mozambique. INDE (2002). *Projecto avaliação educacional. O contexto social e cultural do desperdício, desistência e abandonos, nos ensino básico em Moçambique. Reflexões na base de uma comparação entre as províncias de Inhambane e da Zambezia*. Maputo.

Mozambique (2002). *Vocabulário básico do português. Dicionário de Regências. Panorama do português oral de Maputo*. Cadernos de pesquisa nº41.

Mozambique (2000). *Matemática III. Relatório final e recomendações da avaliação dos materiais de ensino do 1º grau do ensino primário em Moçambique*. Cadernos de pesquisa nº16.

Mozambique (2001). *Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté*.

Mozambique. INDE (2001). *Grupo de avaliação educacional. Conceitos e técnicas de avaliação da aprendizagem. Texto de Apoio*. Maputo.

Mozambique. INDE (2001). *Projecto avaliação educacional. Avaliar o conteúdo do ensino e a aprendizagem dos alunos*. Maputo.

Mozambique. INDE-UNESCO (2001). *Manual de Educação Moral e Cívica. 7ª Classe*. Maputo.

Mozambique. INDE-UNESCO (2001). *Manual de Educação Moral e Cívica. 6ª Classe*. Maputo.

Mozambique. INDE (2000). *Projecto avaliação educacional. Avaliação das capacidades dos alunos da 3ª e 4ª classes na cidade de Maputo, províncias de Maputo, Zambezia e Cabo Delgado. II Relatório*. Maputo.

Mozambique (2000). *A escola primária Moçambicana : o caso da província de Nampula*. Cadernos de Pesquisa nº39.

Mozambique (2000). *Perspectivas actuais sobre as zonas de influência pedagógica. Um estudo comparativo : ZIP do centro hipico em Manica e as de Cazuzo e Novera em Nampula*. Cadernos de pesquisa nº40.

Mozambique (1999). *Education Sector Strategic Plan*.
http://www.logos-net.net/ilo/195_base/en/init/moz_1.htm

Mozambique (1999). *Investigando fracções : uma análise da aprendizagem e do ensino das fracções na escola primária Moçambicana*. Cadernos de pesquisa nº30.

Mozambique (1999). *Escolas comunitárias no meio rural em Moçambique : agentes sociais e aspirações perante a escola. Um estudo de caso no distrito de Mandlakazi, província de Gaza*. Cadernos de pesquisa nº31.

Mozambique (1999). *O estado, os missionarios e formação de professores em Moçambique. Um estudo de caso da escola de habilitações de professores de Posto do Alvor, 1960-1976.* Cadernos de pesquisa n°32.

Mozambique (1998). *Uso de linguas africanas no ensino : problemas e perspectivas.* Cadernos de pesquisa n°26.

Mozambique (1998). *Estruturas gramaticais do protugues : problemas et exercicios. Panorama do Portugues oral de Maputo.* Cadernos de Pesquisa n°27.

Mozambique (1998). *Avaliação continua e final no ensino das ciencias naturais em Moçambique. Um estudo de caso das escolas primarias do 1° grau.* Cadernos de pesquisa n°28.

Mozambique (1998). *Os etudantes dos centros de formação de professores primarios em Moçambique.* Cadernos de Pesquisa n°29.

Mozambique (1997). *O ensino de ciencias naturais e as concepções das crianças.* Cadernos de pesquisa n°21.

Mozambique (1997). *Protocol on Education and Training (SADC).*

Mozambique (1997). *Relatorio final e recomendações da avaliação de materias de ensino para o 1° grau do ensino primario em Moçambique. II Quetoes linguisticas.* Cadernos de pesquisa n°12.

Mozambique (1996). *Estudo da viabilidade de os CFPP's se transformarem em CPR's.* Caderno de pesquisa n°14.

Mozambique (1996). *Estudo dos Institutos medios padgogicos e o seu papel potencial na formação de professores em exercicio.* Caderno de pesquisa n°15.

Mozambique (1995). *Tendencias de educação ambiental em Moçambique.* Cadernos de pesquisa n°13.

Mozambique (1994). *Mulheres Manyika contam...Sexualidade e Familia (micro estudo exploratorio).* Cadernos de pesquisa n°4.

Mozambique (...). *A problematica da alfabetização em Moçambique.* Cadernos de pesquisa n°7.

Mozambique (...). *Educar para a cidadania (CDROM do Centro de ensino e lingua portuguesa).*

Mozambique (---). *Programas do Ensino Basico.* CD-ROM. 1er cycle : 348 - 2ème cycle

Mundy & Murphy (2001) *Transnational Advocacy, Global Civil Society? Emerging Evidence from the Field of Education*

http://www.swaraj.org/shikshantar/activities_transnational.html

Napon (2003) *La problématique de l'introduction des langues nationales dans l'enseignement primaire au Burkina Faso.*

<http://www.sudlangues.sn/IMG/pdf/doc-50.pdf>

Ndiaye, Souleymane. (2004). *Contribution à l'élaboration d'un curriculum dans l'enseignement secondaire en Afrique subsaharienne.* Communication faite à l'occasion de la Conférence internationale sur l'enseignement secondaire, financée par la Banque Mondiale.

Nepad (2002). *Initiative relative au développement des ressources - Education*

New York Times- (2005). *On helping the poor.* Thursday, september 15, 2005

Nepad (---). "A Summary of Nepad Actions Plans."

http://www.nepadst.org/publications/docs/doc10_032004.pdf.

Niger (2006). *Cadre d'orientation du curriculum.*

<http://www.ore.uqam.ca/Documentation/Niger/Cadre-COCmars06.pdf>

Niger. (2005). *Programme Décennal de Développement de l'Education (PDDE) :*

Programme d'activités An3 (octobre 2005 - septembre 2006)

<http://www.poledakar.net/IMG/PDDE- Programme d activites de 1 an 3-2005-2006.pdf>

Niger, R. (2004). *Dynamique des scolarisations au Niger, évaluation pour un développement durable.*

Niger (2003). *Programme décennal de développement de l'éducation au Niger (PDDE 2003-2013).*

Niger (2003). "Projet de Programme décennal de développement de l'Education (PPDE 2003-2013) Composante : Qualité."

Niger (2002). "Stratégie de Lutte contre la Pauvreté."

Niger (2001). "Programme décennal de développement de l'Education (PPDE 2003-2013) Composante : Education de base. Document 1 : Diagnostic, orientations, objectifs et stratégies."

Niger (---). "Loi d'orientation du système éducatif nigérien."

Obanya, P. (2004). *Promoting basic education for women and girls - A survey of structures, programmes and activities in Africa.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001364/136412e.pdf>.

OCDE (2007). *En finir avec l'échec scolaire. Dix mesures pour une éducation équitable*. Politique d'éducation et de formation.
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9107042E.PDF>

OCDE (2007). *No More Failures: Ten Steps to Equity in Education*. Education and training policy.
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9107041E.PDF>

OCDE (2005). *The definition and selection of key competencies*.
<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>

OCDE. (2005). *Le rôle crucial des enseignants. Attirer, former et retenir des enseignants de qualité*.
<http://www.oecd.org/dataoecd/39/43/34990974.pdf>

OCDE (2005). *Education at a Glance 2005*.

OCDE (2004). *Résoudre des problèmes, un atout pour réussir. Premières évaluations des compétences transdisciplinaires issues de PISA 2003*.
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/46/34473687.pdf>

OCDE (2001). *Quel avenir pour nos écoles. Enseignement et compétences*.
<http://www1.oecd.org/publications/e-book/9601112e.pdf>

OCDE (2000). *Dépenses d'éducation, qualité de l'éducation et pauvreté : l'exemple de cinq pays d'Afrique francophone*.
www.oecd.org/dataoecd/15/6/1919685.pdf

Odunlami, J. (2004). *Les conditions de réussite des projets "éducation et développement" en Afrique subsaharienne*.
<http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/experts.htm>

Odunlami, J. (2003). *Présentation du projet de développement de l'initiation professionnelle dans les lycées et CEG d'enseignement général*.

Oxfam (2003). *Pastoralist schools in Mali: gendered roles and curriculum realities*.
http://www.oxfam.org.uk/what_we_do/resources/downloads/BA_11.pdf

Oxfam (1999). *Education break the cycle of poverty*.
www.oxfam.ca/campaigns/downloads/OxCampFall1999.pdf

Palihan Project (---). *A non formal skill training program for out of school children and youth and former street youth of metro Manila with expanded values education program-Project life 2005-2006*.

Pellino, Karen (2005). *The effects of poverty on teaching and learning*.

<http://www.teach-nology.com/tutorials/teaching/poverty/print.htm>

Perrenoud, P. (2004). "Évaluer des compétences."

http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/poverty_docs/Perrenoud_Evaluer.pdf.

Perrenoud, P. (2004). "Construire des compétences dès l'école."

http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/life/livres/alpha/P/Perrenoud_1997_B.html

Perrenoud, P. (2003). *Ancrer le curriculum dans les pratiques sociales ?*

http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/poverty_docs/Perrenoud_Ancrer_curriculum.pdf.

Perrenoud Ph. (2002). *Une formation réflexive et constructiviste des chefs d'établissement.*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2002/2002_11.html

Perrenoud, P. (2002). *Quels savoirs, quelles compétences mettre au service de la solidarité ?*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2002/2002_26.html

Perrenoud, P. (2002). *L'autonomie, une question de compétence ?*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2002/2002_24.html

Perrenoud. (2001) *Du pilotage partagé au pilotage négocié.*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_16.html#Heading10

Perrenoud, Ph. (2001) *L'établissement scolaire entre mandat et projet : vers une autonomie relative*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_30.html#Heading2

Perrenoud, Ph. (2000) *Le rôle de la formation à l'enseignement dans la construction des disciplines scolaires.* in : Education et francophonie : Volume XXVIII , No 2, automne-hiver 2000.

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_23.html

Perrenoud, Ph. (2000) *Réformer l'école sans la briser : de la décision autoritaire au pilotage négocié*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_13.html

Perrenoud, Ph. (1999) *Le pilotage négocié du changement dans les systèmes éducatifs*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_08.html

Perrenoud, Ph. (1995). *Enseigner des savoirs ou développer des compétences : l'école entre deux paradigmes.*

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1995/1995_02.html

Perrenoud, Ph. (1993). *Curriculum : le formel, le réel, le caché.* In : La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui, Houssaye, J. (dir.) Paris, ESF, 1993, 2e éd. 1994, pp. 61-76.

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_21.html

Perrenoud Ph. (1993) *L'organisation, l'efficacité et le changement, réalités construites par les acteurs* (notamment pp. 15-18)

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1993/1993_04.html

Perrin, E.-R. (2000). *Lutte contre la pauvreté.*

<http://www.hcci.gouv.fr/lecture/analyse/an011.html>

PNUD (2006). *What is poverty? Concepts and measures.*

http://www.undp-povertycentre.org/pub/IPCPoverty_in_Focus009.pdf

PNUD (2002). *Vaincre la pauvreté humaine, Rapport du sur la pauvreté.*

<http://www.undp.org/povertyreport/FRENCH/Frfront.pdf>.

PNUD (2001). "*Rapport Mondial sur le Développement humain 2001 - Mettre les nouvelles technologies au service du développement humain.*"

<http://www.undp.org/hdr2001/french/>

Portelance, L. (2005). "*Entrevue avec Philippe Perrenoud.*"

Postlethwaite, N. (1998). "*The conditions of primary schools in least-developed countries.*"

http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/background/articl9.shtml

QCA (Qualifications and Curriculum Authority), (2002). "*Designing and timetabling the primary curriculum.*"

Ramirez, F. O. (2004). *Geneva Talk.*

Renard, Philippe (2003). *L'enseignement de base en Afrique Noire : Pédagogie de grands groupes et formation des maîtres.*

<http://www.hep-bejune.ch/medialibrary/website/TexteRenard%5B1%5D.pdf>

Roca, J.-P. (1999). *Lier éducation et développement.*

<http://www.cndp.fr/revueTDC/782-41255.htm>

Rocha, Silvio (2001). *Ciclos de Formação: Faces diversas da Escola.* In Livro da 3ª Jornada de educação do Norte-Nordeste. Pág. 25-35, 2001, Futuro Congressos e Eventos, Pinhais, PR, Brasil.

Rocha, Silvio (2000). *Conteúdo Escolar: Interdisciplinaridade rompimento de paradigmas.* In Revista Fazendo Escola. Pág. 33-38, Vol. 1, Secretaria Municipal de Educação de Alvorada, Promoarte, Alvorada, RS, Brasil.

Rocha, Silvio e Andréa Krug (1999). *Buscando compreender a progressao no processo avaliativo das escolas por ciclos de formação.* 18p. In *Paixão de Aprender*, Porto Alegre, n.11, p. 6-13.

- Rocha, Silvio (1999). *Escola publica de illusoos e sonhos*. In *Jornal Mundo Jovem*. Setembro/1999, Ano XXXVII, 300(8), PUC, Porto Alegre , RS, Brasil.4p.
- Rocha, Silvio (1999). *Cadernos pedagogico - Ciclos de formação porposta politico-Pedagógica da escola cidadã*. (Revisado e ampliado). Abril/1999, 112pp., Porto Alegre, Secretaria Municipal de Educação.
- Rocha, Silvio (1996). *Reflexoes acerca da investigação que explicita o conteúdo da fonte socio antropologica na estrutura curricular por ciclos de formação*. In *Cadernos: Reflexões da Escola Cidadã*, n. 01. Agosto./1996, 32pp., Porto Alegre, Secretaria Municipal de Educação.
- Rocha, Silvio (1996). *Novas perspectivas educacionais : Caminhada coletiva de reetruação curricular nas escolas minicipas de Porto Alegre*. In Silva, Luiz Heron et alli. *Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais*. pp. 260-272, Porto Alegre, Sulina.
- Rocha, Silvio (...). *Ciclos transformação ou continuismo. Mudança de Paradigma ou Continuísmo?* 6p.
- Rocha, Silvio (...). *Regimento escolar- Documento referencia para escola cidadã*. 39p.
- Rocha, Silvio (...). *Eine andere welt ist moglich- Das Beispiel Porto Alegre : Schule und unterricht als kollektives instrument eines gemeinwesens*. 12p.
- Roegiers, X.-BIE/UNESCO (2005). *"Elaborer un curriculum aujourd'hui."*
- Roegiers, X. -BIE/UNESCO (2005). *"Quel niveau d'objectifs choisir pour fonder un curriculum ?"*
- Roegiers, X. (2004). *"Compétence, compétence ou compétence ? Quels sont les termes les plus efficaces dans la communication pédagogique ?"*
http://www.bief.be/enseignement/publication/Terminologie_competences.pdf.
- Roegiers, X. (2004). *"Des situations pour évaluer les compétences des élèves."*
- Roegiers, X. (2004). *"Basic competencies approach."*
- Roegiers, X. -BIE/UNESCO (2004). *"Approche par les compétences, curriculums, équité et réduction de la pauvreté."*
http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/poverty_docs/Communication_XavierRoegiers_nov04.pdf
- Roegiers, X. et al. (1997). *L'évaluation et l'observation scolaires : deux démarches complémentaires*.
<http://www.bief.be/enseignement/publication/evalobs.html>

Roegiers, X. (1999). "Savoirs, capacités et compétences à l'école : une quête de sens."
<http://www.bief.be/enseignement/publication/compet.html>

Rose (2003). *Communities, gender and education: Evidence from sub-Saharan Africa*
Background paper for 2003 UNESCO Global Monitoring Report
http://portal.unesco.org/education/en/file_download.php/557aa4c1cc008d3a0807fc336b40c3edCommunities,+gender+and+education.+Evidence+from+sub-Saharan+Africa..doc

Rwanda (2006). *Education Sector Strategic Plan 2006 - 2010*. Ministry of Education
http://www.education-fast-track.org/library/Rwanda_Education_Plan_2006_2010.pdf

Rwanda (2005). "Programme de réintégration des enfants en âge scolaire à l'école au Rwanda."

Rwanda (2004). "Guide d'Education civique - Enseignement primaire 2e cycle."

Rwanda (2003). « Education For All Plan of Action ».

Rwanda (2003). "Programme de Civisme au Second Cycle du Primaire /Upper Primary level Civics Programme."

Rwanda (2003). "Integanyigisho Y'Uburere Mboneragihugu Mu Mashuri Abanza."

Rwanda (2003). "Science et Technologie élémentaire - 4ème année : Livre du Maître."

Rwanda (2003). "Science et Technologie élémentaire - 5ème année."

Rwanda (2003). "Science et Technologie élémentaire - 4ème année."

Rwanda (2002). "Science et Technologie Elémentaire - 6ème année : Livre du Maître."

Rwanda (2002). "Apprenons le Français au Rwanda - 1ère année : Livre du Maître."

Rwanda (2002). "Apprenons le Français au Rwanda - 3è année : Livre du Maître."

Rwanda (2002). "Apprenons le Français au Rwanda - 2ème année."

Rwanda (2002). "Apprenons le Français au Rwanda - 2ème année : Guide du Maître."

Rwanda (2002). "Apprenons le Français au Rwanda - 1ère année."

Rwanda (2002). "Science et Technologie élémentaire - 6ème année."

Rwanda (2002). « Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté »

- Rwanda (2000). "Science et Technologie élémentaire - 5ème année : Livre du Maître."
- Rwanda (1997). "Programme de Français au 1er Cycle du Primaire."
- Rwanda (1997). "Upper Primary Level English Programme."
- Rwanda (1997). "Integanyanyigisho Y'Inshoza Y'Ubugeni Mu Cyiciro Cya Mbere Cy'Amashuri Abanza."
- Rwanda (1997). "Programme de Géographie au 2è Cycle du Primaire / Upper Primary Level Geography Programme."
- Rwanda (1997). "Programme d'Histoire au 2ème Cycle du Primaire/Upper Primary Level History Programme."
- Rwanda (1997). "Programme de Morale au 2ème Cycle du Primaire /Upper Primary Level Moral Programme."
- Rwanda (1997). "Programme de Religion au 2ème Cycle du Primaire /Upper Primary Level Religious Education Programme."
- Rwanda (1997). "Programme de Science et Technologie élémentaire au 2ème Cycle du Primaire/Upper Primary Level Science and Elementary Technology Programme."
- Rwanda (1997). Programme d'Education physique et sportive au 2ème Cycle du Primaire/Upper Primary Level Physical Programme.
- Rwanda (1997). Integanyanyigisho Y'Ikinyarwanda Mu Cyiciro Cya Mbere Cy'Amashuri Abanza.
- Rwanda (1997). "Integanyanyigisho Y'Itozambuco Mu Cyiciro Cya Mbere Cy'Amashuri Abanza." 16p.
- Rwanda (1997). "Integanyanyigisho Y'Igororangingo Na Siporo Mu Cyiciro Ca Mbere Cy'Amashuri Abanza.
- Rwanda (1997). "Integanyanyigisho Y'Ubumenyi N'Ikorana-Buhanga Riciriritse Mu Mashuri Abanza.
- Rwanda (1997). Integanyanyigisho Y'Iyobokamana Mu Cyiciro Cya Mbere Cy'Amashuri Abanza.
- Rwanda (1997). Integanyanyigisho Y'imibare Mu Cyiciro Cya Mbere Cy'Amashuri Abanza.
- Rwanda (1997). Programme d'Initiation artistique au 2e Cycle du Primaire /Upper Primary Level Artistic initiation Programme.

- Rwanda (1997). Lower Primary Level English Programme.
- Rwanda (1997). Programme de Mathématique au 2e Cycle du Primaire /Upper Primary Level Mathematics Programme.
- Rwanda, (1997). Programme de science et technologie élémentaire au 2ème cycle du primaire (4e, 5e, 6e années).
- Rwehera, M. (2004). " *Education, développement et pauvreté en Afrique subsaharienne* ». 13p.
http://www.ibe.unesco.org/Regional/AfricanProjects/poverty_docs/Communication_Mathias_Rwehera_nov2004.pdf.
- Rychen, D. S., Tiana, A. (2004). Developing key competencies in education: some lessons from international and national experience.
http://upo.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4206
- Sachot, M. (2000). *Réforme curriculaire et statut des disciplines : quels impacts sur la formation professionnelle à l'enseignement ? La formation professionnelle à l'enseignement entre deux vecteurs intégrateurs en conflit : les disciplines et le curriculum*. in : Education et francophonie : Volume XXVIII , No 2, automne-hiver 2000.
- Save- the Children (2005). *60 million girls - class: none*.
http://www1.worldbank.org/education/efafti/documents/newsletter_julysept2005.pdf
- Scottish Executive (2006). *Scottish schools (parental involvement) act 2006. Guidance*.
http://www.parentzonescotland.gov.uk/images/parentalinvolvementguidance_tcm4-374238.pdf
- Scottish Executive (2006). *Parents as partners in their children's learning. Toolkit*.
http://www.ltscotland.org.uk/parentsaspartnersinlearning/images/Toolkit_tcm4-373859.pdf
- Scottish Executive (2004). *A curriculum for excellence*.
<http://www.scotland.gov.uk/library5/education/cermr.pdf>.
- Smith-Morgan, Jennifer (2006). *What community participation in school means: Insight from Southern Ethiopia*. Harvard Educational Review. Volume 76. Number 3. pp. 339-368
- Solaux, G. (2003). *Une génération de réformes en management public et après? Des décennies de réforme des systèmes éducatifs dans les pays en voie de développement*.
- SRED (2002). *Education et vivre ensemble : La problématique du vivre ensemble dans les curricula*.
http://www.ibe.unesco.org/National/Agreements/fpsesem_01.htm

Suchaut, B. (2002). "La qualité de l'éducation de base en Afrique francophone : contexte, constat et facteurs efficacité."

<http://www.edukafaso.org/Ressources/ressourceseducatives.htm>

Tawil, S. (2004). *Education, conflict and social cohesion*.

Teacher Education Institute. (2006). *Effects of Poverty on Education. Courses of the Teacher Education Institute*.

http://www.teachereducation.com/course_outlines/graduate_classroom/poverty_gradclass_outline.htm

Tooley, J. (2005). *Is private education good for the poor? Working paper from a study in sub-saharan Africa and India*. University of Newcastle Upon Tyne, England.

UNCTAD (2007). *The least developed countries Report 2007. Knowledge, technological learning and innovation for development*.

http://www.unctad.org/en/docs/ldc2007_en.pdf

UNESCO- Yaoundé (2007). *Contraintes et marges de manoeuvre pour la reconstruction du système éducatif dans la perspective de la réduction de la pauvreté. Eléments de Diagnostic du Système Educatif Centrafricain (RESEN)*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001514/151488f.pdf>

UNESCO- BREDIA (2006). *L'approche par compétences dans l'enseignement technique et la formation professionnelle. Bénin, Burkina Faso, Mali*.

www.dakar.unesco.org/pdf/svt_avantpropos1.pdf

UNESCO- BREDIA (2006). *Le besoin d'une Politique Educative Nouvelle pour l'atteinte des objectifs du millénaire et la réduction de la pauvreté. Eléments de Diagnostic du Système Educatif Malien*. http://www.poledakar.org/IMG/Mali_resen_complet.pdf

UNESCO- Bamako / ACALAN. *Stratégie de formation des enseignants en enseignement bilingue additif pour les pays du Sahel*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001496/149633f.pdf>

UNESCO Nairobi (2006). *Quality standards and quality assurance in basic education. Experiences from Burundi, Eritrea, Kenya, Rwanda, Uganda*.

http://educationclearinghouse.nairobi-unesco.org/docs/Quality_assurance_and_quality_standards_report_March_2006pdf.pdf

UNESCO (2006). *Les nouveaux rôles des chefs d'établissement dans l'enseignement secondaire*.

UNESCO (2006). *Promouvoir un partenariat mondial pour la Décennie des Nations Unies pour l'Education en vue du Développement Durable (2005-2014)*.

UNESCO (2006). *EFA 2007 Report: Strong Foundations*.

UNESCO (2006). *Synergies between Formal and Non Formal Education. An overview of good practices.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001460/146092E.pdf>

UNESCO (2006). *L'Initiative de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne.*

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=42605&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2006). *Situation générale des enseignants en Angola.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144679F.pdf>

UNESCO (2006). *Note sur la situation des enseignants au Burkina Faso.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145294F.pdf>

UNESCO (2006). *Améliorer le statut des enseignants : un impératif pour une éducation de qualité au Burundi.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144681F.pdf>

UNESCO (2006). *Note sur la situation des enseignants en République du Congo.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001449/144917F.pdf>

UNESCO (2006). *Rapport du Niger (TTISSA : L'initiative de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique Subsaharienne).*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001448/144822F.pdf>

UNESCO (2006). *La pénurie d'enseignants risque de nuire la qualité de l'éducation pour tous.*

http://portal.unesco.org/fr/ev.phpURL_ID=32740&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2006). *UNESCO's Teacher Training Initiative for SubSaharan Africa (TTISSA – 2006-2015).* Brochure de présentation, disponible en versions anglaise et française.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145212e.pdf>

UNESCO (2006). *Première réunion des coordonnateurs nationaux de l'Initiative de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique Subsaharienne (TTISSA). Rapport final.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001457/145733F.pdf>

UNESCO (2006). *Guide de formation des facilitateurs en alphabétisation et en éducation non formelle en Afrique.* <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144656f.pdf>

UNESCO (2006). *Handbook for Literacy and Non-Formal Education Facilitators in Africa*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144656e.pdf>

UNESCO (2006). *HIV/AIDS Education. Teacher training and teaching: A Web-based desk study of 10 African countries.* <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001436/143607e.pdf>

- UNESCO (2006). *Les langues communautaires africaines et leur utilisation dans l'enseignement.*
http://www.unesco.org/education/languages_2004/affichlang_afrique.pdf
- UNESCO- UNICEF (2005). *Children out of school: measuring exclusion from primary school.*
http://www.uis.unesco.org/template/pdf/educgeneral/OOSC_EN_WEB_FINAL.pdf
- UNESCO (2005). *Pour un renforcement des capacités des institutions de formation des enseignants en Afrique subsaharienne. Essai d'analyse de la situation et propositions pour l'action.*
http://www.dakar.unesco.org/pdf/030918_rapport_ren_capa_ens.pdf
- UNESCO (2005). *L'éducation des filles : vers une « mise à l'échelle » des bonnes pratiques.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142240F.pdf>
- UNESCO (2005). *L'enseignement primaire pour tous les enfants.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001420/142001F.pdf>
- UNESCO (2005). *Les institutions de formation des enseignants en Afrique sub-saharienne Pour un renforcement des capacités.*
http://www.educacionenvalores.org/article.php3?id_article=364
- UNESCO (2005). *Children in abject poverty in Uganda: a study of criteria and status of those in and out of school in selected districts in Uganda.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001414/141482e.pdf>
- UNESCO (2005). *Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001402/140224e.pdf>
- UNESCO (2005). *Girls, educational equity and mother tongue-based teaching.*
http://www2.unescobkk.org/elib/publications/Girls_Edu_Equity/Girls_Edu.pdf
- UNESCO (2005). *Scaling up' good practices in girls' education.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142240E.pdf>
- UNESCO (2005). *Alphabétisation, développement culturel et mondialisation – quel statut pour les langues locales africaines?*
- UNESCO (2005). *Regional Seminar on Secondary Education in Africa - Final consensus statement*
http://portal.unesco.org/education/en/ev.phpURL_ID=45001&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- UNESCO. (2005). *L'éducation pour tous passera par tous, au sein d'un partenariat éducatif national.*
http://www.sn.resafad.org/poledakar/IMG/pdf/communiqué_final_Dakar_5.pdf

UNESCO (2005). *Rapport Mondial de suivi sur l'EPT 2005*.

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=35874&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2004). *Education et Approches sous-régionales en Afrique. Etat des lieux des systèmes et politiques d'éducation de base*.

http://www.poledakar.org/IMG/zip/Education_et_approches_sous-regionales_en_Afrique.zip/

UNESCO. (2004). *Rapport sur l'Etat de planification et de mise en oeuvre de l'Education pour tous (EPT)*

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=9328&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=-465.html

UNESCO (2004). *Etude pour la promotion de l'éducation bilingue (Franco-Arabe) au Niger*. (différents documents)

UNESCO (2004). *Changing Teaching Practices using curriculum differentiation to respond to students diversity*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001365/136583e.pdf>

UNESCO (2004). *Education and PRSPs. A review of experiences*.

http://www.wisis.unam.na/fulltext/caillods_web.pdf

UNESCO (2004). *Initiative for teacher education in sub-saharan Africa (SSA)*.

http://www.unesco-iicba.org/Resouces/Initiative_for_teacher_education.pdf

UNESCO (2003). *Poverty eradication through Education. Breaking the poverty circle for children*.

<http://www.unesco.org/education/poverty/news.shtml>

UNESCO (2003). *Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2003/04*.

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=23023&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2003). *L'évaluation des institutions de formation des formateurs en République du Congo (Brazzaville)*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001434/143496F.pdf>

UNESCO (2003). *Mission d'évaluation des institutions de formation des enseignants en Afrique Subsaharienne : comment contribuer au renforcement de leurs capacités : Le cas de l'Ecole Normale Supérieure de Niamey (Niger)*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001435/143514F.pdf>

UNESCO. (2003). *La formation des formateurs en Angola (Rapport de mission d'évaluation UNESCO du système de formation)*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001434/143480F.pdf>

UNESCO (2003). *Le renforcement des capacités dans les institutions de formation des enseignants en Afrique Subsaharienne : Burundi. (Rapport de mission UNESCO au Burundi)*.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001434/143492F.pdf>

UNESCO-Bangkok (2003). *Income generating programmes for Poverty alleviation through non-formal Education.*

<http://www2.unescobkk.org/ips/ebooks/documents/poverty/>

UNESCO (2002). *Reaching the Millennium Development Goals (MDGs)*

<http://www.unesco.org/bsp/eng/UNESCOMDG.ppt>

UNESCO (2002). *La pauvreté une fatalité ? Promouvoir l'autonomie et la sécurité humaine des groupes défavorisés : Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger.*

<http://www.unesco.org/securipax/pauvretefatalite.htm>

UNESCO (2002). *Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2002.*

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=35874&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2002). *Compétences pour le monde de demain - résultats supplémentaires à l'enquête PISA 2000.*

<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/59/11/2960479.pdf>

UNESCO. (2001). *Politiques et programmes nationaux d'éducation face à la coopération internationale. Quel rôle pour l'UNESCO ?*

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=10469&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO (2000). *Compétences pour le monde de demain - résultats supplémentaires à l'enquête PISA. 24p.*

http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/eu-report-livelong-oth-frn-t05.pdf.

UNESCO (2000). *Forum mondial sur l'Education.*

http://www2.unesco.org/wef/fr_index.htm

UNESCO. (2000). *L'éducation des nomades victime des préjugés.*

http://www.unesco.org/courier/2000_10/fr/apprend.htm

UNESCO (1993). *Articulation de l'éducation formelle et non formelle : implications sur la formation des enseignants.*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001001/100125f.pdf>

UNEVOC (2004). *Guide book for curriculum development and adaptation.*

<http://www.unevoc.unesco.org/publications/pdf/h0477e.pdf>

UNFPA (2002). *Etat de la population mondiale 2002 : populations, pauvreté et potentialités.*

<http://www.unfpa.org/swp/2004/francais/ch2/>

UNFPA (2006). *Etat de la population mondiale 2006 : Les femmes et la migration internationale.*

Français : <http://www.unfpa.org/swp/2006/pdf/sowp06-fr.pdf>

Anglais : <http://www.unfpa.org/swp/2006/pdf/sowp06-en.pdf>

UNICEF (2005). *Expériences éducatives novatrices pour l'éducation des enfants et jeunes ruraux au Burkina Faso.*

[http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/UNICEF%20Burkina%20Faso%20paper%20\(UNICEF\)_FRE.doc](http://www.adeanet.org/meetings/docs/Addis/UNICEF%20Burkina%20Faso%20paper%20(UNICEF)_FRE.doc)

UNICEF (2005). *Girls, educational equity and mother tongue language.*

http://www2.unescobkk.org/elib/publications/Girls_Edu_Equity/Girls_Edu.pdf

UNICEF (2004). *La situation des enfants dans le monde.*

<http://www.unicef.org/french/sowc04/>

UNICEF (2003). *Assessment strategies for skills-based health education with a focus on HIV prevention and related issues.*

<http://www.ibe.unesco.org/International/Databanks/Hivaid/docs/HIV%20AIDS%20186.pdf>

UNICEF (2000). *Defining Quality in Education.*

<http://www.unicef.org/girlseducation/files/QualityEducation.PDF>

USAID (2003). *Approaching education from a good governance perspective.*

http://www.usaid.gov/our_work/democracy_and_governance/publications/pdfs/pnacr222.pdf

Velis, J.P. (1999). *Au risque d'innover. Éducation de base en Afrique occidentale.*

http://doc-aea.datapps.com/data/admin/au_risque_d_innover.pdf

Watkins, K. O. I. (1998). *Education now: break the cycle of poverty.*

<http://sim.law.uu.nl/SIM/Library/books.nsf/0/f0404374984c2451c12567cb004a33aa?OpenDocument>

Weva, K. (2003). *Adaptation of School Curriculum to Local Context.*

Woolman, D. C. (2001). *Educational reconstruction and post-colonial curriculum development: A comparative study of four African countries.*

<http://ehlt.flinders.edu.au/education/iej/articles/v2n5/4Wool/Begin.htm>