

3^{ème} séminaire international BIE - UNESCO
**Dialogue politique et stratégies de mise en œuvre du
changement du curriculum de l'éducation de base
pour lutter contre la pauvreté.**
Ouagadougou 13-17 mars 2006

*DISCOURS DE CLÔTURE
DU SEMINAIRE INTERNATIONAL
DU BIE-UNESCO DE MADAME LE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ET DE
L'ALPHABETISATION*

- Monsieur le Ministre des Enseignements secondaire, supérieur et de la Recherche scientifique ;
- Monsieur le Ministre délégué chargé de l'Alphabétisation et de l'Education Non formelle ;
- Monsieur le Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement de base et de l'Alphabétisation ;
- Monsieur le Secrétaire Général de la Commission nationale burkinabè pour l'UNESCO ;
- Monsieur le Représentant du Bureau multipays de l'UNESCO à Bamako ;
- Madame la Directrice du Centre international pour l'Education des filles et des femmes en Afrique ;
- Chers invités ;
- Mesdames et Messieurs les participants

C'est avec satisfaction et fierté que je vous retrouve à l'occasion de cette cérémonie de clôture.

Vous voici au terme d'une semaine de travaux intenses qui vous ont entièrement absorbés depuis votre arrivée à Ouagadougou

Vous avez, tout au long de votre séjour, planché sur le thème complexe mais si riche, de «Dialogue politique et stratégies de mise en œuvre du changement du curriculum».

Durant cinq jours, vous avez fait des bilans, réaliser des comparaisons et des analyses sur des problématiques importantes et actuelles du changement curriculaire de chacun de vos pays en lien avec la lutte contre la pauvreté.

Vous avez également défini, entre autres, le dialogue politique en tant que stratégies d'échanges, de concertation, de négociation et de communication pour favoriser la convergence de vision et d'objectifs pour des réformes plus pertinentes, tenant compte de la lutte contre la pauvreté.

Vous avez examiné en détail les résistances, les blocages et les dynamiques positives de ces processus avec un effort constant d'application aux contextes et réalité dans les neuf pays de l'Afrique subsaharienne.

L'éducation de base étant une construction sociale, politique et culturelle, vous avez démontré l'importance d'inclure les acteurs-clé qui interviennent dans le processus des changements.

La visite sur le terrain du continuum de l'éducation bilingue menée dans mon pays vous a permis de clarifier les questions, les enjeux et les conditions de réalisation d'une éducation qui se déroule avec d'autres langues que le français comme langue d'enseignement.

Cette visite et les discussions qui l'ont accompagnée ont montré que des processus de dialogue politique sont indispensables au tout début des processus de changements curriculaires.

- Chers invités ;
- Mesdames et Messieurs les participants,

Les résultats de vos travaux sont à la hauteur de nos espoirs.

Je vous félicite et je réaffirme ma grande satisfaction pour ces résultats fructueux obtenus.

Ces conclusions se situent objectivement dans l'axe des Objectifs du Millénaire pour le Développement, des cadres stratégiques de lutte contre la pauvreté, et bien sûr des stratégies de développement des curricula d'éducation de nos pays.

Si le séminaire de Ouagadougou a confirmé l'existence des besoins de plus en plus pressants de changements curriculaires dans nos différents pays, Il a

surtout montré l'existence d'expertise, de compétences et d'expériences endogènes adaptés aux contextes africains qui pourraient être partagées et valorisées.

Je puis vous assurer que le Gouvernement burkinabè mettra tout en œuvre pour opérationnaliser le plan d'action issu du présent atelier.

Vos plans d'action et programmes seront exécutés dans vos différents pays et permettront, je le souhaite d'obtenir des résultats positifs et fort encourageants.

Votre rôle, à présent, doit s'étendre au-delà du séminaire. Vous devrez vous engager dans des programmes de démultiplication, de recherche, de formation, de sensibilisation, d'implantation, d'innovations éducatives dans la perspective de la lutte contre la pauvreté. Dans ce sens, la mobilisation de tous les acteurs pour renforcer votre mission devient votre nouveau cheval de bataille.

- Chers invités ;
- Mesdames et Messieurs les participants,

Je ne finirai pas cette allocution, sans rendre hommage à tout le Comité pour l'excellente organisation et la parfaite tenue de ce séminaire.

Mes remerciements vont en particulier aux animateurs pour leur performance et pour avoir su vous transmettre leur expérience selon une pédagogie tout à fait remarquable.

Je réaffirme tout le plaisir pour le Burkina Faso d'avoir abrité les travaux de cet atelier.

En souhaitant à toutes et à tous un bon retour dans vos pays respectifs, je déclare clos le troisième séminaire international du BIE-UNESCO du projet « Analyse et innovations curriculaires de l'Education pour Tous dans neuf pays de l'Afrique subsaharienne » sur le thème « dialogue politique et stratégies de mise en œuvre du changement du curriculum ».

Je vous remercie