



« Développer des compétences pour la vie dans le curriculum : renforcer les dimensions ‘préparation pour la vie et le travail’, ‘lutte contre la pauvreté’ et ‘éducation à la paix’ »

Septième séminaire international du projet

Innovations curriculaires, éducation à la paix et lutte contre la pauvreté en Afrique subsaharienne

Organisé par le Bureau international d'éducation (UNESCO BIE) en collaboration avec la Coopération technique allemande au développement (GTZ) mandatée par le Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ)

Genève, Suisse
(BIE UNESCO, 15 route des Morillons)

30 mars – 3 avril 2009

AGENDA

28-29 mars 2009: Arrivée des participants

30 mars 2009 (08h00 – 09h00): Accueil des participants

Jour 1: Lundi 30 mars 2009

Heure	Activités
09h00-10h45	<p>Session plénière: session d'ouverture <i>Présidence: M. Elmehdi Ag Muphtah</i></p> <p>Discours d'ouverture :</p> <ul style="list-style-type: none">- BIE UNESCO (Mme Clementina Acedo)- Représentante du Gouvernement espagnol (Mme Pilar Debén)- GTZ (M. Klaus Jahn) <p>Session interactive: Présentation des participants et attentes/questions/suggestions pour le séminaire (Mme Dakmara Georgescu)</p> <p>Présentation générale de l'agenda (Mme Dakmara Georgescu, M. Klaus Jahn, M. Elmehdi Ag Muphtah)</p> <p>Lien avec le séminaire de Kigali (M. Elmehdi Ag Muphtah)</p>
10h45-11h15	<p><i>Pause thé et café</i></p>
11h15-12h45	<p>Débat conceptuel : Approfondissement des concepts : « Compétences pour la vie et le travail » ; « Apprendre à vivre ensemble » et « Education à la paix » (plénière) <i>Présidence: Mme Dakmara Georgescu</i></p> <p>Présentation de Mme Jean Bernard Commentateurs: Mme Lynn van der Elst, Mme Ann le Diraison, et M. Saâd Zian</p> <p>Discussions</p> <p>(En partant de leurs expériences et expertises au niveau national, ils traiteront les deux points suivants qui sont développés dans le document de travail qu'ils recevront:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels sont les aspects conceptuels qui doivent être mieux définies?- Lesquels de ces aspects conceptuels s'appliquent à votre pays ?)
12h45-14h15	<p><i>Déjeuner</i></p>
14h15-15h45	<p>Session plénière <i>Présidence : Mme Valérie Djiozé (UNESCO-Bamako)</i></p> <p>Suite des Discussions (30 minutes)</p> <p>Session vidéo: Promotion des compétences pour la vie à travers des approches interactives (M. Philippe de Castro)</p>
15h45-16h15	<p><i>Pause thé et café</i></p>
16h15-17h30	<p>Session plénière <i>Présidence : Mme Clementina Acedo (Directrice du BIE-UNESCO)</i></p> <p>Présentations des programmes et des publications du BIE (Mme Clementina Acedo, Mme Costanza Farina, M. Massimo Amadio, Mme Lili Ji, Mme Dakmara Georgescu, Mme Sandrine Bonnet, M. Christopher Strebél, M. Hanspeter Geisseler, Mme Brigitte Deluermoz, Mme Ruth Creamer)</p> <p>Conclusions de la journée (Mme Dakmara Georgescu)</p> <p>Fin de la 1^{ère} journée</p>
<i>Soirée</i>	<p><i>Activités libres</i></p>

Jour 2: Mardi, 31 Mars 2009

Heure	Activités
09h00-10h15	<p>Résumé de la journée précédente (5 minutes) et présentation du 2^{ème} jour</p> <p>Présentation et partage des rapports des équipes pays - Première session (plénière) Pays : Angola, Afrique du Sud, Burkina Faso <i>Présidence: Mozambique et Rwanda</i></p> <p>La présentation des rapports des équipes pays se focalisera sur les points suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les solutions éducatives/curriculaires mises en œuvre dans votre pays pour renforcer la dimension « apprendre à vivre ensemble » et le développement des compétences pertinentes pour la préparation à la vie et au travail ? • Quelles sont les principales avancées et les obstacles dans le développement de la dimension « apprendre à vivre ensemble » et des compétences pertinentes pour la préparation à la vie et au travail ? • Quels sont les besoins de renforcement de capacités pouvant être identifiés pour les décideurs, les spécialistes du curriculum et des manuels scolaires, et les enseignants ? <p>Discussions</p>
10h15-10h45	<i>Pause thé et café</i>
10h45-12h00	<p>Présentation et partage des rapports des équipes pays - Deuxième session (plénière) Pays : Burundi, Congo-Brazzaville, Kenya, Sénégal <i>Présidence: Mali et Niger</i></p> <p>La présentation des rapports des équipes pays se focalisera sur les points suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les solutions éducatives/curriculaires mises en œuvre dans votre pays pour renforcer la dimension « apprendre à vivre ensemble » et le développement des compétences pertinentes pour la préparation à la vie et au travail ? • Quelles sont les principales avancées et les obstacles dans le développement de la dimension « apprendre à vivre ensemble » et des compétences pertinentes pour la préparation à la vie et au travail ? • Quels sont les besoins de renforcement de capacités pouvant être identifiés pour les décideurs, les spécialistes du curriculum et des manuels scolaires, et les enseignants ? <p>Discussions</p>
12h00-13h15	<i>Déjeuner</i>
13h30-16h30	Visite d'école organisée avec le soutien du Département de l'Instruction Publique (DIP) (Ecole genevoise primaire et/ou post-primaire)
16h30-17h00	<i>Pause thé et café</i>
17h00-17h30	<p>Discussions sur la visite d'école (plénière) <i>Présidence: Afrique du Sud et Angola</i></p> <p>Conclusions de la journée (Mme Dakmara Georgescu)</p>
17h30-18h30	Visite du centre de documentation du BIE (Mme Ruth Creamer)
<i>Soirée</i>	<i>Activités libres</i>

Jour 3: Mercredi 1^{er} avril 2009

Heure	Activités
09h00-09h15	<i>Résumé de la journée précédente (5 minutes) et présentation du 3^{ème} jour</i>
09h15-10h45	<p>Présentation et partage des rapports des équipes pays – Troisième session (plénière) Pays : Kenya, Sénégal, Mali <i>Présidence: Burkina Faso et Burundi</i></p> <p>Discussions</p>
10h45-11h15	<i>Pause thé et café</i>
11h15-12h45	<p>Présentation et partage des rapports des équipes pays – Troisième session (plénière) Pays : Maurice, Mozambique, Rwanda <i>Présidence: Burkina Faso et Burundi</i></p> <p>Discussions</p>
12h45-14h15	<i>Déjeuner</i>
14h15-15h15	<p>Conclusions des rapports des équipes pays résumées et commentées par les experts invités (panel - plénière): Mme Jean Bernard, Mme Lynn van der Elst, M. Saâd Zian, Mme Ann le Diraison, représentants des pays</p> <p><i>Présidence: Maurice</i></p> <p>Discussions</p>
15h15-15h45	<i>Pause thé et café</i>
15h45-17h30	<p>Présentation des expériences internationales: méthodologies et outils pour développer la préparation à la vie et au travail dans le curriculum formel et non-formel et promouvoir la dimension “apprendre à vivre ensemble” (plénière) <i>Présidence: Congo- Brazzaville</i></p> <p>Mme Jean Bernard; Mme Dakmara Georgescu; Mme Lynn van der Elst; Mme Lili Ji; M. Saâd Zian; Mme Ann le Diraison</p> <p>Discussions sur les présentations des experts (plénière)</p>
18h00	COCKTAIL (<i>offert dans la Salle Cecilia Braslavsky du BIE</i>)

Jour 4: Jeudi 2 avril 2009

Heure	Activités
08h00-10h00	<p><i>Résumé de la journée précédente (5 minutes) et présentation du 4^{ème} jour</i></p> <p>Plénière : Ebauche préliminaire de la structure et du contenu de l'outil (Mme Jean Bernard) <i>Présidence : Alcina Ndjavera (UNESCO Windhoek)</i></p> <p>Introduction des travaux de groupe</p> <p>Travaux de groupe</p> <p>Trois groupes travailleront à partir d'instructions spécifiques et du matériel de support afin de développer la structure et le contenu de l'outil.</p> <p>Les groupes soumettront un rapport présentant leurs propositions en fin de journée (sur la base du document de référence qui leur sera soumis au préalable)</p>
10h00-11h30	<i>Pause thé et café</i>
10h30-11h30	Travaux de groupe (suite)
11h30-12h45	<p>Les groupes présentent leurs propositions écrites pour définir la version provisoire de la structure et du contenu de l'Outil <i>Présidence : Alcina Ndjavera (UNESCO Windhoek)</i></p>
12h45-14h15	<i>Déjeuner</i>
14h15-18h00	Visite guidée de la ville de Genève
<i>Soirée</i>	<i>Activités libres</i>

Jour 5: Vendredi 3 avril 2009

Heure	Activités
09h00-09h45	<i>Résumé de la journée précédente (5 minutes) et présentation du 5^e jour</i>
09h45-10h45	<p>Session plénière : Restitution des travaux de groupe (plénière): <i>Présidence: Kenya</i></p> <p>Constitution d'un groupe de travail / comité de rédaction de l'outil</p>
10h45-11h15	<i>Pause thé et café</i>
11h15-12h45	<p>Deux sessions parallèles :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le groupe de travail / comité d'élaboration de l'outil préparera une proposition de structure préliminaire de l'outil (le groupe de travail se réunira au Kenya en juin 2009 afin de développer une version aboutie de l'outil destiné à être piloté) 2. Les autres participants prendront part à une réunion parallèle sur les avancées de l'étude sur la "Préparation à la vie et au travail" afin de discuter de sa révision et de sa publication en 2009
12h45-14h15	<i>Déjeuner</i>
14h15-16h30	<p>Session finale <i>Présidence: Mme Valérie Djiozé (UNESCO-Bamako)</i></p> <p>Rapport du groupe de travail / comité d'élaboration de l'outil (plénière)</p> <p>Discussions</p> <p>Etapas suivantes (M. Elmehdi Ag Muphtah; M. Klaus Jahn)</p> <p>Synthèse du séminaire: principales questions et conclusions (Mme Dakmara Georgescu)</p> <p>Remarques de conclusion (BIE, Représentant du Gouvernement espagnol, GTZ)</p> <p>Evaluation du séminaire</p>
16h30-17h00	<i>Pause thé et café – fin du séminaire</i>