

Распространяется по списку

UNESCO/BIE/C.56/3  
Женева, 15 декабря 2007 г.  
Оригинал: английский

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ  
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

СОВЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Пятьдесят шестая сессия**

Центр конференций Варембе  
9-11, rue de Varembé, Женева

23–25 января 2008 г.

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ И БЮДЖЕТА  
МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА 2008 г.**

**7.1**



## ОБЩИЕ РАМКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

### ВВЕДЕНИЕ

1. 2008 год будет исключительно сложным, поскольку в дополнение к своей обычной деятельности МБП будет организовывать в сотрудничестве с заинтересованными сторонами сорок восьмую сессию Международной конференции по образованию (МКО). С тем чтобы максимально использовать существующие ресурсы для подготовки и организации МКО, каждая программа МБП будет различным образом и способами “мобилизована” для интеллектуального содействия работе Конференции.

2. Как и в прошлом, МБП надеется в 2008 г. выполнить свою миссию, определенную Генеральной конференцией ЮНЕСКО, а именно быть “специализированным институтом ЮНЕСКО по содержанию, методам, политике и процессам разработки учебных программ”. Характер и функции институтов ЮНЕСКО разъясняются в документе 33 С/19 “Принципы и директивы, определяющие создание и функционирование институтов и центров ЮНЕСКО (Категория 1) и институтов и центров под эгидой ЮНЕСКО (Категория 2)”. Кроме того, в рамках реформы Сектора образования ЮНЕСКО “индивидуальная карточка” институтов ЮНЕСКО по вопросам образования представляется следующим образом:

#### **Характеристики:**

- Подразделения, специализирующиеся в области научных исследований и подготовки кадров
- Центры новаторства и компетенций в фундаментальных областях («core subject/mission»)
- Депозитарии и источники знаний
- Лаборатории идей в целях реформ и изменений
- Справочные и документационные центры («clearing house»)

#### **Функции:**

- Обеспечение подготовки кадров и развитие потенциала (на национальном и международном уровнях)
- Создание, передача и распространение знаний
- Участие в совместном планировании с подразделениями штаб-квартиры при совместной ответственности
- Согласование планирования в институтах с региональными планами
- Координация со штаб-квартирой и региональными бюро
- Сотрудничество с организациями, занимающимися фундаментальными областями деятельности.

3. 2008 год будет первым годом осуществления 34 С/4, 34 С/5, а также новой стратегии МБП на 2008–2013 гг. Общие рамки программирования, таким образом, определяются этими основополагающими документами. В стремлении обеспечить последовательность планируемые проекты и мероприятия соотносятся с ожидаемыми результатами на конец двухлетнего периода, как указано в резолюции 34 С/5, принятой Генеральной конференцией (см. ниже). Основные руководящие принципы новой стратегии МБП на 2008–2013 гг. также ориентированы на обеспечение среднесрочной программной перспективы. Сама стратегия будет представлена в качестве проекта Совету МБП для рассмотрения и утверждения на его пятьдесят шестой сессии в январе 2008 г.

*Резолюция, принятая тридцать четвертой сессией Генеральной Конференции*

*Генеральная конференция,*

*принимая к сведению доклад Международного бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП) за период 2006-2007 гг.,*

*признавая важную роль, которую МБП в качестве одного из институтов ЮНЕСКО, специализирующегося в области содержания, методов, политики и процессов разработки учебных программ, играет в деле осуществления Крупной программы I,*

*1. просит Совет МБП, действуя в соответствии с Уставом Бюро и настоящей резолюцией, при утверждении бюджета Бюро на 2008-2009 гг. предусмотреть:*

*(a) обеспечение того, чтобы мероприятия МБП отвечали стратегическим целям ЮНЕСКО, а также приоритетам и направлениям деятельности Крупной программы I с уделением особого внимания потребностям Африки, гендерному равенству, НРС и МОСРГ, а также наиболее уязвимым слоям общества, включая коренные народы;*

*(b) укрепление и развитие программ и проектов МБП в следующих областях:*

*(i) создание потенциала и подготовка специалистов по учебным программам в государствах-членах и на региональном и глобальном уровнях; уделение особого внимания конфликтным или постконфликтным ситуациям, искоренению нищеты в Африке, использованию в учебных программах подхода, основанного на компетентности, увязке образования с удовлетворением различных потребностей уязвимых и маргинализированных групп и коренных народов путем разработки учебных программ и материалов и использования родного языка в качестве языка обучения, а также устойчивому развитию при содействии сотрудничеству по линии Юг-Юг и трехстороннему сотрудничеству Север-Юг-Юг;*

*(ii) проведение исследований и изысканий, а также управление работой по наблюдению за направлениями и передовым опытом в сфере развития образования;*

*(iii) освоение, совместное использование и распространение самых современных концепций ("управление знаниями") в области подготовки и осуществления учебных программ на разных языках, используемых в каждой стране, в том числе в областях естественно-научного образования, художественного образования, философии, прав человека, демократии, гражданственности и образования по вопросам мира, образования в области ВИЧ/СПИДа и образования в интересах устойчивого развития;*

*(iv) укрепление связанных с учебными программами аспектов мероприятий МБП, в том числе путем разработки профиля школы ЮНЕСКО, в частности для содействия образованию в интересах устойчивого развития;*

*(v) поощрение и возобновление международного диалога по вопросам политики в области образования посредством организации 25-28 ноября 2008 г. 48-й сессии Международной конференции ЮНЕСКО по образованию по теме «Инклюзивное образование: путь в будущее»;*

*(vi) управление международным центром обмена информацией по вопросам учебных программ и создания потенциала в области образования по проблематике ВИЧ/СПИДа;*

*(c) дальнейшая деятельность по мобилизации необходимых людских и финансовых ресурсов, позволяющих МБП выполнять свою миссию;*

*2. уполномочивает Генерального директора оказать МБП поддержку путем выделения ему финансовых ассигнований в рамках Крупной программы I в сумме 4 591 000 долл. с учетом того, что организация МКО потребует дополнительных средств из тех, которые предусмотрены для ГНД 3;*

3. **призывает также** Генерального директора и далее расширять деятельность МБП в следующих областях: образование по вопросам мира, естественнонаучное образование, философия, художественное образование и образование в интересах устойчивого развития, и просит его представить тридцать пятой сессии Генеральной конференции стратегию, нацеленную на то, чтобы сделать МБП ведущим центром ЮНЕСКО в области учебных программ, а также доклад о необходимых для этого ресурсах в соответствии со Всеобъемлющей стратегией для институтов и центров ЮНЕСКО и их руководящих органов, утвержденной в резолюции 33 С/90;
4. **выражает признательность** властям Швейцарии, государствам-членам и другим органам и учреждениям, которые внесли интеллектуальный или финансовый вклад в мероприятия МБП в ходе предыдущих двухлетних периодов, и предлагает им и далее оказывать ему свою поддержку;
5. **предлагает государствам-членам, международным организациям и другим учреждениям:**
- (a) в полной мере использовать компетентность, которой обладает МБП для оказания государствам-членам помощи в наращивании и усилении их потенциала в области концептуального осмысления, разработки и осуществления реформ учебных программ;
- (b) с помощью финансовых и иных надлежащих средств содействовать эффективному осуществлению мероприятий МБП в интересах государств-членов в соответствии с его миссией, приоритетами Крупной программы I и стратегическими целями ЮНЕСКО на 2008-2013 гг.;
6. **просит** Генерального директора в соответствии с принципами транспарентности, эффективности и рационализации представлять в предусмотренных уставными документами **докладах** сведения о достижении нижеследующих ожидаемых результатов, включая по каждому из таких результатов информацию об эффективном с точки зрения затрат использовании людских и финансовых ресурсов, в том числе в таких областях, как поездки, публикации и предоставляемые по контрактам услуги:
- укрепление институционального и людского потенциала в области подготовки, разработки и реформы учебных программ;
  - определение новых направлений и событий в области образования путем сбора и обработки информации, а также проведения научно-исследовательской работы;
  - актуализация и распространение знаний и информации о системах образования, существующих учебных программах и процессах их разработки, а также примеров передового опыта и инноваций;
  - активизация и расширение международного диалога по вопросам политики в области образования;
  - мониторинг выполнения решений Международной конференции по образованию 2008 г.

#### **Общее введение (34 С/5, para. 01021)**

Повышение качества образования для всех (ОДВ) по-прежнему вызывает серьезную озабоченность во всех странах мира, и исследования показывают, что вопрос реформы учебных программ занимает центральное место в образовательной политике, нацеленной не только на расширение доступа к образованию, но и на обеспечение того, чтобы все учащиеся успешно обучались (от обеспечения доступа к достижению успеха). Будучи специализированным институтом в области учебных программ, МБП будет и далее сосредоточивать свои усилия на развитии человеческого и институционального потенциала, выявлении новых тенденций в области развития образования, распространении актуализированной и качественной информации, а также на поощрении международного диалога по политике в области образования.

В качестве части деятельности Сектора образования мероприятия МБП будут способствовать достижению большинства стоящих перед Сектором среднесрочных стратегических целей, а также решению двухлетних приоритетных задач. Программы МБП в области создания потенциала и подготовки кадров будут направлены на достижение целей главных направлений деятельности 1 и 4, а обсерватория Бюро и его научно-исследовательские программы будут способствовать осуществлению ГНД-2 и ГНД-3. Программа Бюро по управлению знаниями будет нацелена на содействие осуществлению ГНД 1, 2, 3 и 4, обеспечивая сквозной характер и разработку учебных программ. МБП обеспечит созыв Международной конференции по образованию, которая станет одним из крупных мероприятий ЮНЕСКО в этой области в двухлетнем периоде, а также внесет основной вклад в осуществление ГНД 3.

## Представление программы МБП

4. Данное представление основывает миссию МБП на следующих трех типах деятельности:
- i) содействие развитию потенциала специалистов по разработке учебных программ и обеспечение технической консультации государствам-членам на национальном, региональном и глобальном уровнях (*Задача: развитие человеческого и институционального потенциала*);
  - ii) проведение научных и других исследований и осуществление роли обсерватории тенденций в области развития образования (*Задача: выявление новых тенденций в развитии образования*);
  - iii) управление, обмен и распространение знаний (“управление знаниями”) и содействие развитию диалога по вопросам политики в области подготовки и осуществления учебных программ (*Задача: распространение информации и содействие диалогу по вопросам политики*).

Наглядная информация представлена на последней странице данного доклада графически с пояснениями на английском и французском языках.

## ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2008 г.

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА

*Стратегические задачи (проект Стратегии МБП на 2008–2013 гг.)*

**Данная стратегическая задача заключается в том, чтобы содействовать укреплению потенциала специалистов, практиков и руководителей в концептуальной разработке, управлении и осуществлении качественных процессов разработки учебных программ и инклюзивных учебных программ. МБП будет:**

**Укреплять глобальную сеть по разработке учебных программ**, с тем чтобы способствовать разработке концептуальных ориентаций и рамок для качественного базового образования и консолидированного коллективного действия в области реформы учебных программ и изменений на местном, региональном и межрегиональном уровнях;

**Развивать новаторские подходы с элементом испытаний и способствовать эффективному использованию набора учебных материалов и средств для новаторских изменений учебных программ и их осуществления;**

**Обеспечивать профессиональную поддержку и консультации** для содействия более совершенным процессам разработки учебных программ и продуктов с помощью ориентированных на действия партисипативных подходов и эффективных партнерств среди соответствующих заинтересованных сторон.

**Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода 2008-2009 гг. (34 С/5, пункт 01022)****Укрепление институционального и человеческого потенциала в области разработки, развития и реформы учебных программ в отдельных странах.***Показатели эффективности:*

- деятельность глобального сообщества специалистов-практиков по вопросам разработки учебных программ;
- количество лиц и учреждений, прошедших подготовку;
- создание, адаптация, проверка и широкое распространение образовательных и методических ресурсов и учебных комплектов.

**МЕРОПРИЯТИЯ НА 2008 г.****1.1. СООБЩЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРАКТИКОВ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

5. Сообщество специалистов-практиков (ССП) в области разработки учебных программ расширялось в 2007 г. ускоренными темпами. Это стало результатом сочетания следующих факторов: участие в региональном процессе подготовки к Международной конференции по образованию (МКО), осуществление соглашений о сотрудничестве, подписанных в 2006 г., и расширение мероприятий, связанных с рабочими планами ССП в различных регионах с новыми координационными пунктами. В рамках основной задачи содействия развитию потенциала специалистов по учебным программам и руководителей во всех регионах мира мероприятия 2008 г. будут направлены на консолидацию достижений и дальнейшее осуществление региональных, межрегиональных и внутрирегиональных мероприятий. ССП будет расширять свою деятельность на основе существующих рабочих планов с региональными бюро ЮНЕСКО в Дакаре, Бангкоке, и Сантьяго и разрабатывать новые инициативы в определенных приоритетных областях, в частности: а) учебные программы на базе компетенции для расширения девятилетнего базового образования в Африке и б) инклюзивные учебные программы в Центральной Америке. Будет осуществляться Соглашение о сотрудничестве с Советом Центральной Америки по образованию и культуре. ССП будет участвовать в соответствующих мероприятиях по организации и проведению МКО как в рамках подготовительных региональных семинаров/конференций, так и в осуществлении и распространении соответствующих исследований. Будут выпускаться такие учебные ресурсы, как глоссарии и базы данных по учебным ситуациям, а также будут завершены сопоставительные исследования, результаты которых опубликованы и распространены.

6. См. Справочное досье 1a и 1b.

**1.2. ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, БОРЬБА С НИЩЕТОЙ И ОБРАЗОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ МИРА В СТРАНАХ АФРИКИ К ЮГУ ОТ САХАРЫ**

7. Мероприятия будут нацелены на максимальное использование и дальнейшее расширение результатов, полученных в рамках двух предшествующих этапов, при одновременном создании новых связей между борьбой с нищетой, обновлением учебных программ и образованием по вопросам мира и прав человека. Целевой группой послужат национальные бригады экспертов по учебным программам, разработчики политики, преподаватели педагогических учебных заведений и педагоги из девяти выбранных стран к югу от Сахары (Ангола, Буркина-Фасо, Бурунди, Конго-Браззавиль, Мали, Маврикий, Мозамбик, Нигер и Руанда), которые участвовали в проекте с самого его начала в 2004 г. В основном мероприятия будут нацелены на развитие потенциала участвующих бригад с целью их обеспечения необходимыми средствами для получения положительных педагогических изменений в целях облегчения бремени нищеты и содействия образованию по вопросам мира. Среди прочего будут проводиться региональные обмены для содействия совместному использованию соответствующего опыта, применению

механизмов и методов диалога по вопросам политики, а также интеграции инноваций в области учебных программ с существующими программами участвующих стран. Будет выявляться и распространяться надлежащая практика школьной обстановки. Будут использоваться возможности для стимулирования дискуссий и дебатов по основной теме и по подтемам Международной конференции по образованию (МКО) в контексте запланированных событий и мероприятий, с тем чтобы способствовать подготовке в регионах и составлению региональных дорожных карт.

8. В рамках той же структуры МБП будет готово инициировать новые мероприятия с отобранной группой шести англо-говорящих африканских страна (Эфиопия, Гана, Кения, Нигерия, Танзания и Уганда), с тем чтобы поделиться с ними результатами проекта, проводившегося среди франко-говорящих и португало-говорящих стран и распространить результаты проектных мероприятий при условии, что будут выделены достаточные ресурсы. Сотруднические отношения с полевыми бюро ЮНЕСКО в Бамако, Бразавиле, Бужумбуре, Дакаре, Кигали, Мапуту и Виндхукке будут и далее укрепляться для обеспечения полных синергий на местах. Будет также активизироваться координация со Штаб-квартирой ЮНЕСКО и ее институтами, в частности по вопросам подготовки преподавателей, связями между формальным и неформальным образованием, техническим образованием и профессионально-техническим образованием.

9. См. справочное досье 2.

### **1.3 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР И УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВИЧ И СПИДА**

10. Начатые в 2002 г. в рамках учрежденческой флагманской программы и координируемых ЮНЕСКО действий по предупреждению ВИЧ и СПИДа, мероприятия этой программы будут и далее базироваться на двух основных компонентах: а) банке ресурсов учебных программ по предупреждению ВИЧ и СПИДа (доступны на Интернете); и б) мероприятиях по укреплению потенциала для включения образования по вопросам ВИЧ и СПИДа в учебные программы базового образования. Программа будет осуществляться и укрепляться на основе достижений предыдущих лет с учетом, однако, сокращенного по сравнению с предыдущими годами бюджета на 2008 г. Решение, принятое в 2007 г. для интеграции всех мероприятий справочного центра в рамках ЮНЕСКО в одно единое целое, станет ориентиром для осуществления первого компонента.

11. Справочный центр будет и далее осуществлять свои обычные функции документации и обмена надлежащей практикой в отношении учебных программ по образованию в области ВИЧ и СПИДа (будет выделено и проанализировано 10-15 новых программ), особенно на уровне начального и среднего образования, а также подготовки преподавателей. Уже существующее *Руководство по интегрированию образования по ВИЧ и СПИДу в официальные учебные программы* будет доработано и адаптировано на французском, английском, русском и арабском языках, с тем чтобы его можно было распространять и использовать в качестве учебного материала как в других субрегионах Африки, так и в других регионах мира (в русско-говорящих, азиатских и арабских странах).

12. Будет продолжено и укреплено сотрудничество и связи с традиционными партнерами в рамках Штаб-квартиры ЮНЕСКО, ее институтами и бюро на местах, включая Бюро ЮНЕСКО в Аммане, Бангкоке, Дакаре, Хараре, Кингстоне, Мапуту, Москве, Виндхукке и Яунде.

13. См. справочное досье 3.

### **1.4 ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, ПОДДЕРЖКА И ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ**

14. В рамках более широкого подхода к укреплению потенциала МБП обеспечивает “индивидуализированную” техническую помощь государствам – членам ЮНЕСКО в

соответствии с их конкретными потребностями и запросами. Этот вид деятельности в основном базируется на целевом внебюджетном финансировании, которое приводит к меньшей “прогнозируемости” этой программы по сравнению с другими. Однако в настоящее время ожидания в отношении внебюджетных ресурсов на запланированные мероприятия представляются реалистичными. В соответствии с предшествовавшими мероприятиями и солидным накопленным опытом МБП планирует сконцентрироваться на обществах, переживших или переживающих конфликт, находящихся на переходном этапе, а также слабых странах, в том числе странах, в которых происходят процессы изменения учебных программ. Особое внимание в общей разработке учебных программ будет уделено программе “Учимся жить вместе”, включая права человека и гражданское образование, образованию по вопросам мира и конструктивному управлению разнообразием.

15. МБП планирует сконцентрироваться на разработке, испытании и распространении специфических средств увеличения потенциала для новаторских учебных программ, включая *Руководство по разработке учебных программ в обществах, переживших конфликты; Наставления и руководство по пересмотру учебных программ и учебников в гендерной перспективе; Руководство по интеграции образования по правам человека для включения в учебные программы и первичную и последующую подготовку преподавателей; Монографии по гендерным аспектам и проблемам разработки учебных программ в постконфликтных обществах; Средства мониторинга и оценки по обучению жить вместе.* Что касается мероприятий по укреплению потенциала, МБП будет заниматься пересмотром учебных программ и учебников в гендерной перспективе, интеграцией обучения жить вместе в учебные программы и в другими материалами. Все мероприятия будут в соответствующих случаях тесно координироваться с соответствующими национальными органами и партнерами, представителями системы ООН и международного сообщества на местах.

16. См. справочное досье 4.

## 2. БАНК РЕСУРСОВ И ОБСЕРВАТОРИЯ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Стратегические цели (проект стратегии МБП на 2008–2013 гг.)*

**Стратегическая задача укреплять, обогащать и далее расширять базу данных и широкий ряд специализированных ресурсов информации по учебным программам и процессам разработки учебных программ. МБП будет:**

**Создавать солидную базу знаний**, включая специализированные ресурсы информации, а также набор исследований и анализов тенденций в отношении учебных программ и процессов разработки учебных программ для обслуживания научных работников, специалистов по подготовке кадров, практиков и руководителей.

**Укреплять справочные и информационные службы** за счет обновления, расширения и обогащения баз данных; свободного доступа к широким коллекциям, в частности, касающимся учебных программ; расширения служб предупреждения; и оцифрованных материалов.

**Ожидаемые результаты в конце двухлетнего периода 2008-2009 гг. (34 С/5, пункт 01022)**

**Определение новых тенденций и направлений в области образования путем сбора и обработки информации, а также проведения научно-исследовательской работы.**

*Показатели эффективности:*

- исследования и анализ, проводимые в контексте Всемирного доклада по мониторингу ОДВ;
- публикация научных исследований.

**Актуализация и распространение знаний и информации о системах образования, существующих учебных программах, процессах их разработки, а также примеров передового опыта инноваций.**

*Показатели эффективности:*

- увеличение и расширение базы данных МБП (всемирные данные по образованию; досье по странам; центр обмена информацией по образованию в области ВИЧ/СПИДа).

## **МЕРОПРИЯТИЯ В 2008 Г.**

### **2.1 БАНК РЕСУРСОВ**

17. В соответствии с давней функцией МБП будет и далее продолжаться консолидация интегрированной информационной системы по политике в области учебных программ в соответствии с более широкой целью поддержания работы в интересах ОДВ за счет компиляции, систематизации и обеспечения доступа к специализированным ресурсам, материалам и информации по системам образования, учебным программам и процессам их разработки. База знаний МБП (*Country Dossiers, National Reports, в особенности серии 2008 года, концентрирующиеся на инклюзивном образовании*) и разнообразные специализированные ресурсы информации по системам образования и существующим учебным программам будут и далее поддерживаться, обновляться и обогащаться на постоянной основе. Будет расширяться и предоставляться пользователям специализированная коллекция материалов по учебным программам, рамкам и ресурсам, как в поддержку мероприятий и проектов МБП, так и в соответствии с запросами со стороны. Проводимую стратегию характеризуют три ключевых слова: наличие, доступность и качество документальных ресурсов.

18. См. справочное досье 5.

### **2.2 ОБСЕРВАТОРИЯ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

19. Мероприятия, осуществляемые в контексте Обсерватории тенденций, тесно привязаны к банку ресурсов, который обеспечивает широкую гамму педагогических материалов, используемых для анализа и синтеза информации. В частности, в рамках серии *Рабочие документы МБП по вопросам учебных программ*, выпуск исследований/анализов, связанных с продуктами и процессами разработки учебных программ, станет основой для стратегии ОДВ по улучшению качества образования. Интернет версия шестого издания базы данных *Всемирные данные по образованию* будет сохраняться, обновляться и расширяться, а раздел Банк ресурсов/обсерватория на новом веб-сайте МБП будет полностью реорганизован и усовершенствован.

20. Как и в предыдущие годы, МБП внесет свой вклад в Глобальный доклад ЮНЕСКО по мониторингу ОДВ в 2008/09 гг., который в этот раз будет подготовлен по теме “Руководство, управление и финансирование”. Это будет осуществляться в соответствии с запросом группы по Докладу о мониторинге в случае наличия внебюджетных ресурсов.

21. См. справочное досье 6.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ДИАЛОГ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ**

### *Стратегические цели (проект стратегии МБП на 2008–2013 гг.)*

*Стратегическая задача укреплять, обогащать и далее расширять базу данных и широкий ряд специализированных ресурсов информации по учебным программам и процессам разработки учебных программ. МБП будет:*

**Разрабатывать платформу в режиме он-лайн** для расширения обмена знаниями и сотруднических действий в области разработки учебных программ с целью оказания поддержки всемирной сети научных работников и практиков и в более общем плане для укрепления портала знаний ЮНЕСКО.

**Рационализировать услуги и доступ к материалам и ресурсам** благодаря сотрудничеству со всеми подразделениями ЮНЕСКО, а также внешними партнерами, с тем чтобы максимально использовать эффективность и свести к минимуму параллелизм.

*Стратегическая задача способствовать диалогу по вопросам политики на местном, региональном и глобальном уровнях для улучшения процессов и продуктов разработки учебных программ. МБП будет:*

**Обеспечивать поддержку для укрепления диалога** в качестве средства решения актуальных вопросов политики разработки учебных программ и содействия конструктивным изменениям в отношении установленных задач политики в области учебных программ.

**Обеспечивать, чтобы сессии Международной конференции по образованию** представляли собой актуальный всемирный форум, предназначенный для содействия истинному диалогу по вопросам политики, обмена информацией, расширения партнерств и обновления международных обязательств в целях обеспечения качественного образования для всех.

**Содействовать созданию соответствующих механизмов для распространения** результатов Конференции 2008 г. и устойчивых действий по осуществлению результатов на политические курсы и проблемы инклюзивного образования.

**Ожидаемые результаты в конце двухлетнего периода 2008-2009 гг. (34 С/5, пункт 01022)**

**Актуализация и распространение знаний и информации о системах образования, существующих учебных программах, процессах их разработки, а также примеров передового опыта инноваций.**

*Показатели эффективности:*

- совершенствование и регулярное обновление веб-сайта МБП;
- статистические данные о количестве посещений веб-сайта.

**Активизация и расширение международного диалога по политике в области образования.**

*Показатели эффективности:*

- успех и качество работы сорок восьмой сессии МКО; количество участников от государств-членов и их уровень;
- оценка итогов Конференции.

**Контроль за осуществлением решений Международной конференции по образованию 2008 г.**

## **МЕРОПРИЯТИЯ В 2008 г.**

### **3.1. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИИ**

22. В рамках усилий по обеспечению актуального рабочего инструмента для программ и проектов МБП веб-сайт будет полностью реорганизован и улучшен с использованием потенциала системы управления содержанием и в соответствии с настоящими руководящими принципами ЮНЕСКО. Это позволит уточнить руководящие принципы публикаций на веб-сайте МБП и повысить обеспечение качества. В то же время веб-сайт МБП будет поддерживаться и обновляться на регулярной основе, обеспечивая легкий доступ к целой гамме дополнительных ресурсов. Это будет включать конкретную информацию о сорок восьмой сессии Международной конференции по образованию (МКО) в ноябре 2008 г.

23. Будет продолжена регулярная публикация изданий МБП, включая **Исследования по сравнительному образованию** и **Серию практики по вопросам образования**. Несмотря на































































