

Quatrième Séminaire international BIE/UNESCO

Lutte contre la pauvreté : dialogue politique et processus de changement pour la mise en œuvre des innovations curriculaires dans les écoles

CONCEPT (25.09.06)

Thème	Lutte contre la pauvreté : Dialogue politique pour la mise en œuvre du curriculum dans les écoles
Organisation et partenariat	Bureau International d'Education UNESCO, Genève Ministère de l'Education et de la Culture du Mozambique Commission Nationale Mozambicaine pour l'UNESCO et Bureau de l'UNESCO à Maputo
Lieu et dates	Maputo (Mozambique), du 09 au 14 octobre 2006
Contexte	Les thématiques qui seront abordées durant ce quatrième séminaire international sont en lien direct avec les enjeux et problèmes soulevés dans le cadre de ce projet, à savoir l'importance des processus de changement et du dialogue politique pour la réussite des innovations et réformes du curriculum, aussi bien « en amont », dans la définition de ce qu'il faut changer, qu'en « aval » pour la réalisation dans les écoles des réformes et des mesures qui favorisent l'accès et le succès de tous, y compris des groupes d'enfants et de jeunes souvent exclus de l'éducation.
Objectifs du séminaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les échanges et la réflexion sur le dialogue politique dans le cadre des processus d'intégration des innovations dans les curricula et sur les conditions de la mise en œuvre des innovations curriculaires pour lutter contre la pauvreté, en particulier à partir de situations concrètes vécues par les pays participants. ➤ Examiner les implications des innovations pour l'organisation des écoles (organisation des horaires, utilisation de moyens disponibles, etc.) à partir d'exemples et de situations concrètes dans les pays et ailleurs. ➤ Présenter et discuter des outils existants à adapter ou d'outils nouveaux pour contribuer à l'intégration des innovations pour lutter contre la pauvreté dans les curricula et les écoles. ➤ Introduire et discuter la question de la participation des pays africains au réseau de spécialistes du curriculum (« communauté de pratique ») déjà initiée par le BIE dans d'autres régions du monde. ➤ Discuter et adopter une méthodologie et un plan de travail pour la suite du projet
Résultats attendus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Des exemples concrets de blocages et de solutions en termes de processus pour réaliser les innovations curriculaires ont été présentés et discutés. Leur valeur d'exemple et d'apprentissage (transférabilité) a été évaluée systématiquement par chaque pays. 2. Quelques thèmes de préoccupation communs par rapport à la lutte contre la pauvreté ont été approfondis à la lumière d'exemples d'autres régions. 3. Des outils pour l'intégration des innovations curriculaires ont été présentés et discutés. Des travaux pratiques sur des cas concrets ont été réalisés et partagés 4. La participation des pays africains au réseau de spécialistes du curriculum (« communauté de pratique ») est discutée, les thèmes prioritaires arrêtés et les prochaines étapes décidées. 5. Une méthodologie et un plan de travail pour la suite du projet sont discutés et adoptés.
Pays	Angola, Burkina Faso, Burundi, Congo-Brazzaville, Mali, Maurice, Mozambique, Niger, Rwanda
Participants	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dix-huit spécialistes du curriculum de l'éducation de base, soit deux par pays ○ Experts internationaux et nationaux africains (dialogue politique en éducation, gestion scolaire et développement du curriculum) ○ UNESCO : Secteur de l'Education à Paris (Division pour la promotion de l'éducation de base de et/ou Division de l'enseignement supérieur) – <i>A confirmer</i> ○ Bureau UNESCO de Maputo, Bureau Multipays UNESCO de Bamako et Bureau Multipays UNESCO de Windhoek ○ Experts du BIE-UNESCO, y compris Mme Ana Benavente et M. Renato Opertti ○ Autres partenaires : Ministère de l'Education et des Sciences de l'Espagne, Direction du Développement et de la Coopération (DDC) de la Suisse. <p style="text-align: right;">Total: max. 30-35 personnes</p>
Méthodologie de travail	<p>Le séminaire est organisé en sessions plénières sous forme de présentations ou de sessions de travail interactif, en sous-groupes de travail et en sessions de travail individuel ou par pays, en alternance. L'agenda pourra être adapté en fonction des besoins et après discussion avec les participants.</p> <p>La langue du séminaire est le français</p>