

ANNEXE 2b : Les obstacles au dialogue politique – activité interactive

Méthodologies : le travail s'est effectué en 3 temps :

- i) une première phase a consisté à répertorier les obstacles sur un tableau metaplan, ceci à partir des propositions des participants ;*
- ii) la seconde phase, tous les participants ont été invités à indiquer en même temps et à l'aide de points rouges les obstacles qui leur semblent les plus pertinents. Cet exercice a permis d'établir un classement des obstacles,*
- iii) une troisième et dernière phase a permis aux participants qui le désiraient de faire des commentaires sur les obstacles répertoriés.*

Rang	(Nb de voix)	obstacles	commentaires
1 ^{er}	(16)	Peur du changement	<ul style="list-style-type: none"> - peur du changement : tous les autres ont peur, sauf nous ! - on préfère ne pas changer (plus contrôlable) - à cause de trop nombreux changements ratés dans le passé - en fait, on a peur du pire - il faudrait créer des mécanismes pour dépasser les peurs - due au manque de confiance entre acteurs
2 ^e	(12)	Méconnaissance du rôle à jouer par chaque acteur	<ul style="list-style-type: none"> - savoir et pouvoir au centre de cet obstacle - il faudrait clarifier les rôles – communiquer sur qui fait quoi
3 ^e	(11)	Manque de connaissance de ce qui est en jeu	
4 ^e	(10)	Rigidité des structures officielles	
5 ^e	(7)	Peur de perdre du pouvoir due à l'entrée en scène de nouveaux acteurs	
	(7)	Conflit ente niveaux de l'administration	
7 ^e	(6)	Manque de formation des responsables	
8 ^e	(4)	Manque de communication entre responsables et enseignants	
	(4)	Manque de coordination ente services officiels	
10 ^e	(3)	Manque de disponibilité des acteurs de terrain centrés sur les problèmes immédiats	
	(3)	Méfiance des acteurs à l'égard du MINED	
11 ^e	(1)	Mauvaise interprétation des textes officiels	

2 obstacles ont été ajoutés lors de la discussion finale :

- Peur de l'erreur chez les décideurs et politiciens
- Pas de droit à l'erreur (l'enfant n'est pas un cobaye et l'école doit rester ouverte)