

LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LOS TALLERES DE REVISIÓN DE LA PROPUESTA DE CURRÍCULO NACIONAL BASE DEL CICLO BÁSICO DEL NIVEL MEDIO CON UNESCO

5 al 9 de marzo de 2007

OBJETIVO GENERAL

Revisar la propuesta de currículo nacional base para el ciclo básico del nivel medio con la Comisión Curricular del Ministerio de Educación, otros especialistas nacionales y el acompañamiento técnico de la UNESCO como un proceso interno

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Revisar la descripción de las áreas/subáreas: propósitos y componentes.
- Revisar las competencias de área, las competencias de grado, los contenidos y los indicadores de logro de cada una de las áreas/subáreas de la propuesta curricular de acuerdo a las orientaciones de la Comisión Curricular del Ministerio de Educación
- Definir el bosquejo y el formato de las orientaciones de desarrollo curricular que servirán como material de apoyo para los docentes del ciclo básico del nivel medio.

PARTICIPANTES

Las personas que participarán en los talleres de revisión son curriculistas, especialistas de área/subárea o técnicos provenientes de las siguientes instituciones y unidades:

- Vicedespacho Técnico, Ministerio de Educación
- Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Ministerio de Educación
- Comisión Curricular, DICADE, Ministerio de Educación
- DICADE, Ministerio de Educación
- DIGEBI, Ministerio de Educación
- DIGEEX, Ministerio de Educación
- DIGEF, Ministerio de Educación
- INNOVA, Ministerio de Educación
- Comisión específica, Comisión Consultiva para la Reforma Educativa
- Delegación de CNEM, Consejo Nacional de Educación Maya
- Proyecto Estándares, USAID/Juárez y Asociados
- Consultores, Propuesta curricular para ciclo básico del nivel medio, UNESCO-MINEDUC
- Mauricio Quintana, GTZ/PACE
- Renato Opertti, Director de la Oficina Internacional de Educación, UNESCO
- Rosalía Barcos, Consultora Internacional, UNESCO

AGENDA DE LOS TALLERES

Se desarrollarán cinco talleres de un día en el Hotel Radisson, 1ª avenida 12-46 zona 10, Ciudad de Guatemala. Los talleres serán dedicados a las siguientes áreas:

Lunes 5:	Matemática
Martes 6:	Ciencias Naturales
Miércoles 7:	Expresión Artística
Jueves 8:	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana Productividad y Desarrollo Educación Física
Viernes 9:	Comunicación y Lenguaje

Cada día habrá dos o tres mesas de trabajo. La agenda de cada día se presenta a continuación.

	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Areas	Matemática	Ciencias Naturales	Expresión Artística	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana; Productividad y Desarrollo; Educación Física	Comunicación y Lenguaje
Horario					
8:30	Registro de participantes	Registro de participantes	Registro de participantes	Registro de participantes	Registro de participantes
9:00	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
9:30	Mesas de trabajo: A. Matemática B. Bosquejo para orientaciones de desarrollo curricular	Mesas de trabajo: A. Biología B. Física	Mesas de trabajo: A. Música y Artes Plásticas B. Danza y teatro	Mesas de trabajo A. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana B. Productividad y Desarrollo C. Educación Física	Mesas de trabajo: A. Inglés y Español B. Idiomas Mayas C. Tecnología de Información y Comunicación
10:30	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
10:50	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo
1:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
2:00	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo	Mesas de trabajo
4:00	Refrigerio				
4:20	Mesas de trabajo				
5:30	Entrega de aportes de mesas a la Coordinación	Entrega de aportes de mesas a la Coordinación	Entrega de aportes de mesas a la Coordinación	Entrega de aportes de mesas a la Coordinación	Entrega de aportes de mesas a la Coordinación

PROCEDIMIENTO