

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DICADE

PROYECTO PILOTO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS



UNIDOS, SEGURO VAMOS ADELANTE >>

OBJETIVO GENERAL

Implementar la evaluación por competencias bajo el enfoque de la pedagogía de la integración en seis escuelas seleccionadas del país de manera complementaria a la incorporación del currículum nacional base.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer los elementos necesarios para la implementación de la pedagogía de la integración.
- Identificar las competencias contenidas en el Currículum Nacional Base para su desarrollo como parte de la intervención de la pedagogía de la integración.
- Orientar la aplicación de la Pedagogía de la Integración que permita la evaluación por competencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar la intervención en cuanto al desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes.
- Identificar las experiencias exitosas y las lecciones aprendidas durante la implementación.

RESULTADOS ESPERADOS

- R.1.1 Aplicación de los elementos de la pedagogía de la integración por los maestros de tercero y cuarto primaria en las seis escuelas seleccionadas.
- R.1.2. Directores, supervisores y docentes capacitados en evaluación por competencias con el enfoque de la pedagogía de la integración.
- R.1.3. Familias de situaciones elaboradas, aplicadas y validadas en los grados y áreas establecidas en el proyecto.



RESULTADOS ESPERADOS

- R.1.4. Utilización de los instrumentos de evaluación planteados por la Pedagogía de la Integración en el enfoque por competencias.
- R.1.5. Verificar los cambios observables en la metodología docente.
- R.1.6. Retroalimentación de los componentes del modelo de evaluación implementado.



ACTIVIDADES

- Selección de las seis escuelas y los grados en el que se implementará la experiencia.
- Preparación de materiales y recursos que apoyarán la capacitación de docentes y la implementación en las escuelas.
- Realización de visitas a las autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación, supervisores educativos, directores y docentes para informar de la naturaleza del proyecto.

ACTIVIDADES

- Elaboración de las familias de situaciones.
- Pilotaje y validación de las familias de situaciones.
- 3 capacitaciones a docentes, supervisores y directores.
- Realizar visitas de acompañamiento al personal de las escuelas que esté trabajando con la pedagogía de la integración.
- Evaluar y retroalimentar de manera continua a maestros, alumnos e intervención.
- Realizar los cambios y ajustes necesarios a la intervención.
- Evaluar los logros obtenidos por el proyecto.

ESTABLECIMIENTOS SELECCIONADOS

Nombre	Ubicación	Jornada
EOUM “Tipo Federación No. 1”	Calle Real, Palencia, Guatemala.	Matutina
EOUN Federación “José Joaquín Palma”	Boulevard Liberación 13-19 zona 12 Pamplona. Guatemala, Guatemala	Vespertina
EOUM Federación No. 2 “17 de abril de 1763”	1 ca 5-88 z 4 Colonia Venecia 2 Villa Nueva, Guatemala.	Vespertina
EORM No. 2000	Sacojito, Chinautla	Matutina
EORM No. 813 Margarita de Valladares	Santa Catarina Pinula	Matutina
Escuela Rural Mixta	Aldea Montúfar, San Juan Sacatepéquez	Matutina



POBLACIÓN

Nombre	Número de alumnos de 1º. Primaria	No. alumnos de 3º. Primaria	Número de docentes de 1º. Primaria	No. docentes de 3º. Primaria
EOUM "Tipo Federación No. 1"	104	88	3	2
EOUN Federación "José Joaquín Palma"	69	71	2	2
EOUM Federación No. 2 "17 de abril de 1763"	134	124	3	3
EORM No. 2000	124	83	2	2
EORM No. 813 "Margarita de Valladares"	47	32	1	1
Escuela Rural Mixta	141	130	4	4
Total	619	522	14	14



GRADOS Y ÁREAS CURRICULARES SELECCIONADOS

- Primero y tercero primaria
- Comunicación y Lenguaje L-1 y Matemáticas

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

- **Proceso de enseñanza-aprendizaje:** Durante las primeras tres semanas el docente trabaja con sus alumnos en aprendizajes puntuales, de la manera usual con la metodología que el docente considere adecuada. Durante esta semana el docente realiza diferentes evaluaciones.
- **Ejercitación con actividades de integración:** En la cuarta semana se trabaja actividades de integración en todas las áreas del aprendizaje, de manera que se familiaricen con la metodología y el docente pueda retroalimentar.



- **Proceso de enseñanza-aprendizaje:** En las semanas cinco, seis y siete se sigue trabajando con aprendizajes puntuales.
- **Semana de integración:** Durante la octava semana se trabaja con situaciones de integración en cada una de las áreas de aprendizaje. Durante esta semana no se introducen contenidos nuevos. El primer día de la semana los alumnos resuelven situaciones de manera grupal y el segundo de manera individual. El maestro puede retroalimentar a los alumnos en su trabajo durante estos días. El tercero, cuarto y quinto día de la semana se utilizan para la resolución de situaciones de manera individual en todas las áreas de aprendizaje, las cuales se evalúan por medio de una malla de evaluación.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

CICLO ESCOLAR 2007																							
UNIDAD II								UNIDAD III								UNIDAD IV							
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Proceso de enseñanza aprendizaje								Proceso de enseñanza aprendizaje								Proceso de enseñanza aprendizaje							
Ejercitación de actividades de integración								Ejercitación de actividades de integración								Ejercitación de situaciones de integración							
Proceso de enseñanza aprendizaje								Proceso de enseñanza aprendizaje								Proceso de enseñanza aprendizaje							
Semana de la integración								Semana de la integración								Semana de la integración							



B. DISTRIBUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UNA UNIDAD

Actividades	Porcentaje asignado
Actividades de evaluación realizadas durante las semanas de aprendizajes puntuales.	70%
Actividad de integración seleccionada durante la cuarta semana	10%
Total zona acumulada	80%
Situación de integración	20%
Nota de unidad	100%

C. ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

- Durante el año los docentes recibirán tres capacitaciones in situ de medio día de duración.
- La capacitación se realizará el último día de la semana de integración
- Se monitoreará la aplicación de las situaciones, luego se comentará con los docentes lo observado.

