

第二次案例征集-提交意向

我们很荣幸地宣布,国际教育局 2011 年版课程发展培训工具——资源包 (TTCD) 现进行案例征集。

如果您有意提交案例，请于 2011 年 4 月 15 日前向我们发来一页篇幅的概要。

该资源包最初于 2003 年由联合国教科文组织曼谷办事处和教育国际局联合开发。自开发以来，这个培训工具得到不断改善，旨在提高教育专家在课程决策、管理和操作上的个人和集体能力，并加强他们在政策设计、课程开发、实施、监督、评估和研究中的作用。

该资源包可灵活应用于不同背景。为了与当前课程趋势齐头并进，我们每年都对 TTCD 进行审阅，以保持其全球性，融入一系列多样和有趣的案例，供资源的使用者研究分析。我们将审阅您的投稿，使之符合一个共同的设计，并在把它编入 TTCD 之前征求您的同意。入选的稿件的作者将得到表述。

请参见下面的指南来组织您的投稿。为了指导您选择我们要求的材料，资源包可在线浏览，提供英语和西班牙语，包括一个示范案例。案例可以用英语、西班牙语、法语、中文、俄罗斯语和阿拉伯语提交。

如果您有任何其他疑问，请通过 ibe.cop@unesco.org 联系我们。

谨上，
雷纳多

案例准备指南

什么是所谓的“案例”？

它是一个供使用者分析并且与他/她所处的情景和条件作比较的学习工具。

特别地，案例必须是下面两种类型的一种：

叙述案例: 叙述一个 课程过程.叙述案例可以是包含经验的 *故事*。

和 / 或

描述案例: 描述一个 课程成果或实践.描述案例可以是 *模式*。

在您的案例提交兴趣中，请包含以下内容：

1. 您的完整姓名，所在机构，和电子邮箱地址
2. 案例题目
3. 摘要
4. 关键词
5. 介绍
6. 参考文献

指导问题(并不是所有问题都适用于每一个案例)

我们假设当前在您所在的国家/地区课程设置经历着变化。

- 1) 该变化是何时、为什么开始的？
- 2) 需要解决的需求/问题是什么？
- 3) 谁是该变化的倡导者？谁反对改变？
- 4) 使用什么策略来使利益相关者参与进来？

- 5) 谁被忽略而不能参与其中？为什么？谁参与了进来？为什么？怎么样？
- 6) 什么组织/ 政府机构负责？
- 7) 时间框架是怎样的？
- 8) 变革是否针对某一特别的情况，例如社会困境，工会冲突，媒体的批评，国际评估中的低分结果，健康危害，等等？
- 9) 是否有一些颁布的教育法引发了改革进程？
- 10) 主要的实施障碍是什么？有哪些改革限制？

请将您的投稿以 Word 文档的形式发送至 ibe.cop@unesco.org.

收到您的投稿后我们将给予确认及相关回复。

感谢您的参与!