



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Bureau of Education

**COMUNIDAD CENTROAMERICANA DE PRACTICA  
EN DESARROLLO CURRICULAR  
TALLER DE CAPACITACIÓN EN MANEJO Y  
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS  
PARA DOCENTES DE CICLO BÁSICO DEL NIVEL  
MEDIO**

**COMUNIDAD CENTROAMERICANA DE  
PRACTICA EN DESARROLLO CURRICULAR**

**RENATO OPERTTI**

**OIE-UNESCO**

**22-24 OCTUBRE 2007  
CIUDAD DE GUATEMALA  
GUATEMALA**

# Misión de la OIE-UNESCO

## Oficina Internacional de Educación

- **Funciona como un centro especializado en contenidos, métodos y estructuras educativas (currículum).**
- **Construye redes por medio de facilitar y compartir cooperación técnica así como contribuye a construir capacidades nacionales en torno a los procesos de cambio y desarrollo curricular en diferentes regiones del mundo.**
- **Promueve el diálogo político sobre políticas educativas, disemina el desarrollo de enfoques actualizados en diseño e implementación curricular y contribuye al mejoramiento de habilidades y capacidades para la gestión curricular.**

## ***Qué es la Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular?***

---

- **Un espacio abierto, plural, proactivo y bastante único en el mundo que contribuye a generar e implementar procesos de reflexión y de acción colectiva en temas curriculares (foco en ETP y Educación Básica).**
- **711 educadores y especialistas curriculares procedentes de 89 países.**
- **Construir y compartir competencias, conocimientos, experiencias y prácticas en los niveles global, inter-regional, regional y nacional.**

## Algunas preguntas críticas para abordar

- **Cómo desarrollar una visión compartida de largo plazo del desarrollo curricular que refleje las metas de EPT y promueva el Plan Global de Acción de la UNESCO en torno a la democratización de la Educación Básica y de Jóvenes?**
- **Qué concepto de construcción de capacidades? Desde el diálogo político a los procesos de implementación en los centros educativos y en las aulas.**
- **Cómo vincular la política y la práctica curricular de una manera más efectiva? Foco en la escuela.**

## Dimensiones de la COP

---

- **Diálogos inter-regionales sobre temas curriculares (talleres y seminarios presenciales y foros on-line)**
- **Desarrolla y comparte materiales de aprendizaje y otros recursos curriculares (e.j. caja de herramientas curriculares y banco de situaciones de aprendizaje)**
- **Formación y capacitación en procesos de diseño e implementación curricular (e.j. enfoques por competencias)**
- **Asistencia técnica orientada al trabajo de campo (e.j. América Central – Guatemala y Panamá)**

# Comunidad de Práctica (COP)



# Comunidad de Práctica (COP)

El caso de **Guatemala** como un ejemplo del desarrollo de un enfoque comprehensivo

- **Diálogo político sobre el desarrollo de la Educación Secundaria. De la privatización y atomización a la visualización de la educación como bien público.**
- **Desarrollo curricular basado en el enfoque por competencias como un principio y una orientación compartida para implementar un marco curricular de Educación Básica (nueve años de educación obligatoria). Foco en la educación para la ciudadanía.**
- **Cinco talleres regionales (América Central) sobre la integración de las competencias en el currículum. Desde la macro estructura al aula (situaciones de aprendizaje integradas).**
- **Caja de herramientas curriculares centroamericana (en preparación) sobre diseño curricular y enfoques por competencias.**
- **Diseño de una nueva propuesta curricular para los grados 7 al 9 (Ciclo Básico medio), un proceso de dos años involucrando múltiples sectores de opinión y de interés de la sociedad así especialistas curriculares (funcionarios ministeriales y consultores) de diferentes áreas y disciplinas.**
- **Experiencia piloto en seis escuelas (año 2007) sobre el diseño y la evaluación de competencias (pedagogía de la integración).**

# Taller Regional Ciudad de Guatemala







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Bureau of Education

# Capacitación de maestros en la escuela

## Departamento de Guatemala





International Bureau of Education

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Estudiantes de una escuela piloto Ciudad de Guatemala





## Acuerdo de Cooperación Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) y la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO)

---

- **2007-2009: Proyecto regional sobre el desarrollo curricular basado en el enfoque por competencias.**
- **Dos talleres regionales sobre diseño y evaluación curricular por competencias en el 2007.**
- **Foro on-line para intercambio de visiones y experiencias sobre cambios curriculares y enfoques por competencias.**
- **Apoyo a los Ministerios de Educación en los procesos de cambio curricular en Educación Básica y de Jóvenes.**