

Deuxième appel à des études de cas – Manifestation d'intérêt

C'est un plaisir de vous annoncer un appel à études de cas pour l'édition 2011 des Outils de formations du BIE pour le développement curriculaire – une banque de ressources (TTCD).

Si vous désirez participer, prière de nous faire parvenir une manifestation d'intérêt d'une page d'ici le **15 avril 2011**.

Le TTCD, élaboré en 2003, est une initiative conjointe de l'UNESCO Bangkok et du Bureau international d'éducation. Depuis sa création, cet outil de formation a été continuellement amélioré pour développer la capacité individuelle et collective des spécialistes de l'éducation en matière de prise de décision, de gestion et de rôles opérationnels liés à la conception, au développement, à la mise en œuvre, au suivi, à l'évaluation et à la recherche de politiques curriculaires.

Le TTCD se veut flexible afin d'être utilisable dans différents contextes. Pour rester à jour avec les tendances curriculaires, le TTCD est revu annuellement afin de rester accessible à travers le monde et fournir des études de cas diverses et intéressantes aux utilisateurs de cette ressource. Vos contributions seront revues afin d'être adaptées à un format commun et vous seront renvoyées pour votre approbation avant de les inclure dans le TTCD. Les auteurs seront reconnus pour leurs contributions écrites.

Pour vous aider à préparer votre contribution, veuillez voir le guide ci-dessous. Vous pouvez également vous référer à la Banque de ressources qui est en ligne en anglais et en espagnol, comprenant un exemple d'étude de cas qui illustre le genre de matériel que nous recherchons. Vos contributions peuvent être envoyées en anglais, espagnol, français, chinois, russe et arabe.

Pour toute question supplémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à ibe.cop@unesco.org.

Cordialement,
Renato Opertti

Un guide pour l'élaboration d'études de cas

Qu'est-ce que nous entendons par "étude de cas"?

C'est un outil d'apprentissage que les participants peuvent analyser et comparer avec leur propre contexte et situation.

Plus précisément, les études de cas doivent être l'un de deux types:

Une étude narrative: Un compte rendu d'un processus curriculaire. Des études narratives intéressantes contiennent une histoire avec une leçon.

et / ou

Une étude descriptive: Une description d'un produit ou d'une pratique curriculaires. Des études descriptives intéressantes sont des *modèles*.

Dans votre manifestation d'intérêt à soumettre une étude de cas, veuillez inclure:

1. Votre nom complet, votre institution et votre adresse email
2. Titre de l'étude de cas
3. Un résumé
4. Mots clés
5. Introduction
6. Toutes références applicables

Questions-guide (Veuillez noter que pas toutes les questions sont applicables à chaque cas)

Nous supposons que des changements curriculaires sont en cours, ou ont récemment eu lieu, dans votre pays / région.

- 1) Quand est-ce que les changements ont commencé et pourquoi?
- 2) Quel était le besoin / problème à résoudre?
- 3) Qui étaient les promoteurs du changement ? Qui étaient opposés aux changements ?
- 4) Quelles stratégies ont été utilisées pour impliquer les parties prenantes?
- 5) Qui était exclus en tant que participant? Pourquoi? Qui était inclus en tant que participant? Pourquoi? Comment?

6) Quel organisation / organisme gouvernemental était responsable du changement?

7) Quel était le calendrier / délai ?

8) Les changements ont-ils répondu à une situation particulière, par exemple, une détresse sociale, des conflits syndicaux, des critiques des médias, de faibles résultats aux évaluations internationales, un danger pour la santé, etc. ?

9) Une nouvelle loi d'éducation a-t-elle déclenché le processus ?

10) Quels étaient les principaux obstacles à la mise en œuvre? Quelles étaient les contraintes politiques?

Veuillez envoyer vos contributions en format Word à ibe.cop@unesco.org.

Les accusés de réception ainsi les réponses complémentaires seront transmis sur une base régulière.

Merci de votre participation!