

Innovations curriculaires, éducation, paix et lutte contre la pauvreté en Afrique Subsaharienne

**Exemple de l'éducation
bilingue au Burkina Faso**



Introduction

- Le Burkina Faso a depuis son indépendance, fait de l'éducation une priorité nationale. Cependant, les progrès réalisés sont toujours en déca des attentes



Introduction (suite)

- Les conclusions des concertations et études ont fait ressentir le besoin d'une réforme du système éducatif burkinabé en adéquation avec les réalités socio-économiques du pays.



Introduction (suite)

- les différentes innovations curriculaires entreprises depuis 1994 s'inscrivent dans cette dynamique d'adapter l'enseignement/apprentissage aux réalités socio-économiques et culturelles des populations burkinabé
- L'éducation bilingue trouve son fondement dans ce contexte.



Objectifs de l'éducation bilingue.

- contribuer à l'amélioration de l'offre et de la qualité de l'éducation ;
- Contribuer à la lutte contre la pauvreté;
- établir une synergie et des passerelles entre l'éducation de base formelle et l'éducation de base non formelle



Public cible

- l'éducation bilingue un processus d'enseignement/apprentissage recevant les enfants de 3 à 16 ans.



Public cible (suite)

- 1er cycle: enfants de 3 à 6 ans
- 2ème cycle: enfants de 7 à 12 ans
- 3ème cycle: adolescents de 13 à 16 ans



Caractéristiques de l'éducation bilingue

- Utilisation des langues nationales comme médium d'enseignement;
- introduction progressive du français;
- durée du cursus primaire: 5 ans au lieu de 6 ans ;



Caractéristiques de l'éducation bilingue (suite)

- prise en comptes des activités productives
- alternance entre activités théoriques et pratiques ;
- responsabilisation des communautés .



Stratégie de mise en œuvre de l'éducation bilingue.

- conception de matériel didactique et de formation,
- formation des enseignants et encadreurs pédagogiques,
- encadrement pédagogique de proximité ,



Stratégie de mise en œuvre de l'éducation bilingue (suite).

- évaluation des acquis des apprentissages,
- négociation sociale pour une implication effective des acteurs concernés
- implication des parents d'élèves dans tout le processus de mise en œuvre et de gestion du système;



Stratégie de mise en œuvre de l'éducation bilingue (suite)

- recherche permanente de l'équité entre les genres dans le recrutement des apprenants;
- utilisation de la langue première des élèves comme véhicule pour faciliter les acquisitions et inculquer les valeurs socio-culturelles du milieu;



Stratégie de mise en œuvre de l'éducation bilingue (suite)

- introduction progressive du français dans le curriculum, comme matière enseignée, puis comme médium;
- utilisation des activités manuelles et pratiques pour rendre plus concrètes certaines notions au programme de la formation



Conditions de réussite

Implication des principales couches de la société burkinabé:

- le politique ;
- l'administration ;
- les partenaires techniques et financiers ;
- la société civile ;
- les communautés et les familles



Participation des communautés

La communauté s'implique dans :

- recrutement des élèves ;
- suivi de leur fréquentation ;
- recrutement des personnes ressources pour les activités productives et l'enseignement des contenus socioculturels



Participation des communautés (suite)

- le recrutement des personnes ressources pour l'enseignement des contenus socioculturels;
- l'appui aux personnes ressources locales en terme de motivation;
- la mise en place des cantines endogènes



Participation des communautés (suite)

- supervision de toutes les activités liées à l'école ;
- appui à la mise en place des infrastructures ;
- appui à la gestion des activités économiques de soutien à l'école ;
- appui à l'entretien de l'environnement immédiat et autres matériels de l'école etc.



Difficultés rencontrées

- Limite des compétences des communautés;
- prise en charge des personnes ressources locales;
- absence de documents didactiques-guides pour l'intervention des personnes ressources locales



Suggestions

- Elaboration de modules sur la mise en œuvre et la gestion d'unités socio-économiques;
- formation des personnes ressources locales;
- Création d'unités économiques pour faciliter la prise en charge des personnes ressources locales



Suggestions (suite)

- La mise en place d'un comité paritaire (communauté/parents d'élèves et administration) de suivi-évaluation pour un diagnostic permanent des insuffisances en vue d'apporter des solutions correctives à temps



Point d'Interrogation

Comment réunir les conditions de participation efficiente des communautés à l'organisation et la gestion des écoles bilingues en cas de généralisation au regard des ressources très limitées et la diversité des langues (plus d'une cinquantaine de langues parlées au Burkina Faso) ?

