

Nouvelle structure de la Boîte à outils

(Version du 24/06/09)

Introduction

Partie A: Questions conceptuelles

Section 1 : Les concepts du curriculum et des innovations curriculaires

Section 2: Principes de base, concepts et approches
(Précédente **Section 4**)

Partie B: Développement effectif du curriculum de (processus de développement du curriculum)

Section 3: Questions politiques (précédente **Section 2**)

Section 4: Ressources humaines et institutionnelles (précédente **Section 3**)

Section 5: Développement des approches thématiques pour l'« Apprendre à vivre ensemble » (Quelles dimensions faut-il prendre en compte?) – (précédente **Section 5**)

Section 6: Renforcement de l'« Apprendre à vivre ensemble » et développement des compétences dans le curriculum (précédente **Section 6**)

Partie C: Mise en œuvre des innovations curriculaires

Section 7: Dissémination et mise en œuvre des innovations curriculaires (précédentes **Sections 7 et 8**)

(Précédente **Section 7:** 7.1, 7.2, 7.3 se retrouve sous la précédente **Section 8 – 8.2**
Implication des écoles, des directions et des enseignants ; Section 7, 7.4 se retrouve sous la précédente section 8. - 8.3)

Section 8: Utilisation de la Boîte à outils pour promouvoir les innovations curriculaires (précédente Section 9)