

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie  
-----

REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace - Work – Fatherland  
-----

**CONFERENCE REGIONALE  
PREPARATOIRE A LA 48<sup>ème</sup> SESSION  
DE LA CONFERENCE INTERNATIONALE  
DE L'EDUCATION**

Yaoundé, 17 et 18 septembre 2008.

Discours d'ouverture de Son Excellence Chief  
Ephraim INONI, Premier Ministre, Chef du  
Gouvernement

**Monsieur le représentant du Directeur  
Général de l'UNESCO,**

**Madame la Vice-présidente du Groupe  
Africain à l'UNESCO,**

**Madame la Directrice du Bureau International  
de l'Education,**

**Mesdames et messieurs les Membres du  
gouvernement,**

**Mesdames et Messieurs les Ministres de  
l'Education,**

**Excellences Mesdames et Messieurs les  
Chefs de missions diplomatiques et  
représentants des Organisations  
Internationales,**

**Monsieur le délégué du Gouvernement auprès  
de la Communauté Urbaine de Yaoundé,**

**Distingués invités,**

**Mesdames et Messieurs**

C'est un privilège et un honneur pour moi de prendre la parole, ce jour, au nom du Président de la République, Son Excellence Monsieur Paul BIYA, Chef de l'Etat du Cameroun, pour vous souhaiter à toutes et à tous, une chaleureuse bienvenue et un agréable séjour en terre camerounaise, à l'occasion de l'ouverture officielle de la Conférence Régionale préparatoire à la 48<sup>ème</sup> Session de la Conférence Internationale de l'Education qui se tiendra à Genève du 25 au 28 novembre 2008.

Qu'il me soit permis de remercier Monsieur le délégué du Gouvernement auprès de la Communauté Urbaine de Yaoundé pour les paroles aimables qu'il a prononcées à mon endroit et à celui de la délégation qui m'accompagne. Mes remerciements vont également aux

orateurs qui m'ont précédé du haut de cette tribune, pour leur engagement en faveur du développement de l'éducation en Afrique. Mes remerciements vont enfin à tous ceux qui, de près ou de loin, n'ont ménagé aucun effort pour garantir le succès des assises de Yaoundé.

**Monsieur le Représentant du Directeur Général  
de l'UNESCO,**

**Madame la Vice-présidente du Groupe africain à  
l'UNESCO,**

**Madame la Directrice du Bureau International de  
l'Education,**

A la 34<sup>ème</sup> Session de la Conférence Générale de l'UNESCO tenue à Paris du 16 octobre au 03 novembre 2007, la Commission Education avait autorisé le Directeur général de l'UNESCO à mettre en œuvre le plan d'action organisé autour de deux priorités

sectorielles biennales, avec un accent particulier sur les besoins de l'Afrique.

Cette recommandation a inspiré le choix du thème de la Conférence préparatoire de Yaoundé à savoir : **« Education pour l'inclusion : enjeux et priorités en Afrique »**.

La Conférence de Yaoundé se tient après celles qui ont été organisés respectivement :

- à Riga en février 2008 pour la région Europe et Amérique du Nord ;
- à Bali en mai 2008 pour les pays d'Asie ;
- à Beyrouth en août 2008 pour les pays arabes.

C'est le lieu de féliciter le Bureau International de l'Education qui a, par ailleurs, co-organisé plusieurs

ateliers régionaux en 2007 et 2008 sur le thème de l'éducation pour l'inclusion. Ces ateliers régionaux ont largement contribué à aborder en profondeur les différents aspects de l'éducation pour l'inclusion, dans une perspective à la fois nationale et régionale.

Ils ont permis, par ailleurs, de rassembler une grande quantité de matériaux pertinents, conduisant notamment à l'élaboration de « *feuilles de route* » régionales qui consistent en des actions concrètes pouvant être entreprises ici et là, afin de développer l'éducation pour l'inclusion.

**Your Excellencies,  
Ladies and Gentlemen,  
Dear Participants,**

The theme of the Yaounde Conference is:  
**“Inclusive Education: Major Issues and Priorities  
in Africa”**. In this regard, I call on all participants:

- to involve education stakeholders in the preparatory process of the 48<sup>th</sup> session of the International Conference on Education;
- to arrive at a common understanding of inclusive education from a broader perspective;
- to share their views and experiences and the challenges they face in inclusive education;

- to make proposals for advancing and implementing inclusive education through joint ventures and successful partnerships;
- and to disseminate the recommendations of the Yaounde Conference.

**Ladies and Gentlemen,**

UNESCO defines inclusive education as a process which aims not only to recognize and meet the diverse needs of all learners through enhanced group learning, cultures and communities, but also to curb exclusion in education.



Inclusive education entails reforms or changes in teaching content, approaches, structures and strategies with a common vision of taking into account all children of the same age bracket and finding appropriate solutions to the extremely diverse learning needs in formal and non-formal education.

In other words, inclusive education consists in considering the diversity of learners while seeking ways and means of transforming the educational system and other learning mechanisms. In fact, Africa counts on you to identify the principles and challenges of inclusive education in the region, on the basis of practices on this continent and elsewhere.

Also, participants at this conference are expected to brainstorm on ways and means of promoting and implementing inclusive education and to formulate concrete proposals which will be considered at the 48<sup>th</sup> Session of the International Conference on Education.

**Your Excellencies,  
Ladies and Gentlemen,**

After this brief overview, it can be said that the ultimate goal of inclusive education in the African context is to enable teachers and learners alike to cope with diversity and to consider this new dispensation as both a challenge and an added advantage to the learning environment.

## **But who are the excluded?**

The excluded are children and young persons without educational opportunities; they are drop-outs or those having abandoned school without acquiring enough skills and knowledge; they are students facing learning difficulties or having special needs.

According to the Organization of Economic Cooperation and Development (OECD), children and youth at risk are marginalised and particularly vulnerable.

**Your Excellencies,  
Ladies and Gentlemen,**

It must be noted that Africa has made significant progress in the area of inclusive education. In fact, the Dakar World Forum kick-started reforms in African countries aimed at achieving universal primary education by 2015. However, we must not lose sight of the setbacks imposed by insufficient human, financial and material resources. We hope to overcome these challenges with the assistance of our bilateral and multilateral partners.

In this regard, I am pleased that the Yaounde Conference is a splendid opportunity and forum for senior Education officials of 17 African countries to capitalize on and sustain the progress made in educational reforms, in order to advance policies aimed at providing quality education for all.

Before I conclude, I would like to remind this august assembly of the expectations of the education communities of Africa and the world at large. A shared and broad understanding is needed of what is meant by inclusive education as this will enable us to design clear principles and identify the challenges.

From your fruitful and cogent discussions, a wealth of knowledge and skills will emerge, which will enable you to translate inclusive education into concrete reality.

**Distingués invités et experts,  
Mesdames, Messieurs,**

Avant de vous quitter, je voudrais vous renouveler les souhaits de chaleureuse bienvenue au Cameroun, au nom de Son Excellence Monsieur Paul BIYA, Président de la République, Chef de l'Etat et au nom de tout le peuple camerounais. Je voudrais par ailleurs vous inviter à vous sentir chez vous au Cameroun, Afrique en miniature, terre de paix, de dialogue et d'hospitalité qui vous accueille en toute fraternité.

Je déclare ouverts, au nom du Président de la République, les travaux de la Conférence Régionale Préparatoire à la 48<sup>ème</sup> Session de la Conférence Internationale de l'Education

Vive la coopération régionale !  
Vive la coopération internationale !  
Vive le partenariat en éducation !

Je vous remercie de votre aimable attention.