

# **Las principales etapas de la elaboración de un curriculum según la pedagogía de la integración**

## *1. Lanzamiento institucional*

- 1.1. Sensibilización de los principales actores
- 1.2. Constitución de un grupo de pilotaje
- 1.3. Elaboración de perfiles de salida (y CTI al fin de la escolaridad)
- 1.4. Definición de las orientaciones epistemológicas y didácticas de las disciplinas

## *2. Elaboración de curriculums*

- 2.1. Capacitación de conceptores
- 2.2. Redacción de CTI de fin de ciclos
- 2.3. Experimentación de CTI + situaciones
- 2.4. Redacción de competencias terminales de cada año incluyendo al menos 2 ó 3 situaciones por competencia terminal
  - criterios de evaluación

- saberes, saberes-hacer y saberes-ser (recursos)

2.5. Validación de competencias terminales

2.6. Definición de los parámetros de las familias de situaciones

2.7. Redacción de una guía de integración y de un cuaderno de situaciones

### *3. Experimentación*

3. 1. Capacitación del personal de acompañamiento involucrado

3.2. Capacitación de los formadores de maestros

3.3. Capacitación de maestros experimentadores

3.4. Creación de un dispositivo de experimentación (+ constitución de una base de datos)

3.5. Seguimiento de la experimentación

3.6. Ajuste de los curricula

3.7. Validación científica

### *4. Generalización*

4.1. Impresión/ distribución de documentos

- 4.2. Capacitación del acompañamiento
- 4.3. Capacitación de maestros y otros actores
- 4.4. Seguimiento en las aulas, en las escuelas  
(sobre todo de los módulos de integración)

## *5. Evaluación*

- 5.1. Interna y externa
- 5.2 Remediación y ajustes