

RECOMENDACIÓN N° 3
sobre
LAS ECONOMÍAS EN MATERIA DE INSTRUCCION
PUBLICA
(Año 1934)

La Conferencia Internacional de Instrucción Pública,

Considerando que sería peligroso formar para el porvenir una generación de ciudadanos carentes de la necesaria preparación física, intelectual y moral y, por consiguiente, inaptos para hallar soluciones a los formidables problemas que plantea la reorganización del mundo;

1) Señala a la atención de los Gobiernos las graves consecuencias que pudieran acarrear las economías realizadas en la esfera de la educación y sugiere que se busque el modo de economizar en otros sectores menos ligados al progreso material y espiritual;

2) Toma nota con gran satisfacción de que el Comité Ejecutivo de la Oficina Internacional de Educación, varias grandes asociaciones o reuniones pedagógicas internacionales, así como la Comisión Internacional de Cooperación Intelectual y la Asamblea de la Sociedad de las Naciones han adoptado resoluciones en ese sentido;

3) Lamentando comprobar que ciertos países se han visto obligados, por circunstancias debidas a la crisis económica, a introducir restricciones, a menudo importantes, en la esfera de la enseñanza, la Conferencia señala a la atención de los Gobiernos las siguientes consideraciones:

a) las reducciones más peligrosas son las reducciones globales realizadas sin tener en cuenta la utilidad y eficacia de las instituciones perjudicadas;

R 3

b) conviene que las autoridades que llevan la responsabilidad del presupuesto no ordenen reducciones presupuestarias sin previo estudio de éstas por las autoridades responsables de Instrucción Pública;

c) la reducción de los sueldos del personal docente constituye un grave peligro para el reclutamiento de sus miembros, que tienen que ser personas escogidas, ya que se les confía en realidad el porvenir de la nación;

d) no debieran reducirse en modo alguno los créditos que han de contribuir a la salud física y moral de los niños: para locales escolares higiénicos, cantinas escolares, terrenos para juegos, colonias escolares, o para los servicios de asistencia social que han dado nueva orientación a la escuela moderna y que, en tiempos de crisis, son más necesarios aún;

e) precisa evitar todo empobrecimiento del material escolar que pueda comprometer el rendimiento de la enseñanza;

f) no debieran aumentarse los efectivos de las clases hasta el punto de que decaiga el valor de la enseñanza y se comprometa la salud de los niños;

g) el funcionamiento de la inspección escolar, del cual depende en parte el valor de la enseñanza en un país, deberá mantenerse en forma tal que guarde siempre su eficacia.