

Второе приглашение разработать кейсы – сообщите о вашей заинтересованности

Мы рады объявить о приглашении разработать кейсы для издания в 2011 году публикации МПБ «Обучающие инструменты для разработки куррикулума - ресурсный пакет (ОИРК).

Если вы заинтересованы, пожалуйста, присылайте свои заявки на участие на одной странице до **15 апреля 2011.**

ОИРК был разработан в 2003 году как совместная инициатива ЮНЕСКО в Бангкоке и Международного бюро просвещения. С момента своего создания это учебное пособие постоянно совершенствуется, чтобы развивать потенциал специалистов для принятия решений, управления и оперативных функций, связанных с политикой в области куррикулума, его развитием, реализацией, мониторинга, оценки и исследований.

Мы стремимся сделать ОИРК гибким для использования в широком диапазоне условий. Чтобы соответствовать современным тенденциям, ОИРК ежегодно пересматривается для обеспечения его доступности во всем мире в качестве набора разнообразных и интересных кейсов для анализа пользователями этого ресурса. Ваш вклад будет рассмотрен и адаптирован, а затем выслан вам для вашего одобрения перед тем, как быть включенным в ОИРК. В публикации буду перечислены авторы, приславшие письменные материалы.

Пожалуйста, смотрите ниже рекомендации, которые помогут вам сформулировать ваш вклад. Для того, чтобы вы выбрали вид материала для представления, мы разместили ОИРК в интернете на английском и испанском языках, в том числе, примеры кейсов. Кейсы могут быть представлены на английском, испанском, французском, китайском, русском и арабском языках.

Если у Вас возникли дополнительные вопросы, пожалуйста, не стесняйтесь обращаться к нам по адресу ibe.cop@unesco.org

С уважением,
Ренато Опертти

Руководство по подготовке кейсов

Что мы понимаем под кейсом?

Это средство обучения, позволяющее участникам анализировать и сравнивать его / ее собственный контекст и ситуации.

Может быть представлен один из двух типов кейсов:

Повествовательный кейс: отчет о прогрессе. Интересные повествовательные кейсы это поучительные истории.

и / или

Описательный кейс: описание продукта учебной программы или практики. Интересные описательные кейсы это модели.

В вашей заявке на участие, пожалуйста, укажите:

1. Ваше полное имя, учреждение и адрес электронной почты
2. Название кейса
3. Аннотация
4. Ключевые слова
5. Введение
6. Любые применимые ссылки

Руководящие вопросы (не все вопросы применимы к каждому кейсу)

Мы предполагаем, что есть недавние изменения в учебных программах в вашей стране / районе.

- 1) Когда изменения начались и почему?
- 2) В чем состояла проблема, которую надо было решать?
- 3) Кто продвигал изменения? Кто был против них?
- 4) Какие стратегии для участия заинтересованных сторон были использованы?
- 5) Кто не стал участником? Почему? Кто был включен в качестве участника? Почему? Как?
- 6) Какая организация / орган власти отвечал за изменения?
- 7) В какие сроки проходили изменения?
- 8) Были ли изменения ответом на какую-либо конкретную ситуацию, например, социальные потрясения, конфликты с профсоюзом, критику

в средствах массовой информации, низкие результаты в международных оценках и т.д. опасности для здоровья?

9) Был ли принят какой-либо новый закон об образовании, который вызвал процесс?

10) Каковы были главные препятствия для реализации? Каковы были политические ограничения?

Пожалуйста, присылайте нам свои материалы в формате Word по электронной почте ibe.cop@unesco.org.

Получения вашей заявки на участие и последующие ответы будут предоставляться на постоянной основе.

Спасибо за участие!