

Etapas en la elaboración curricular

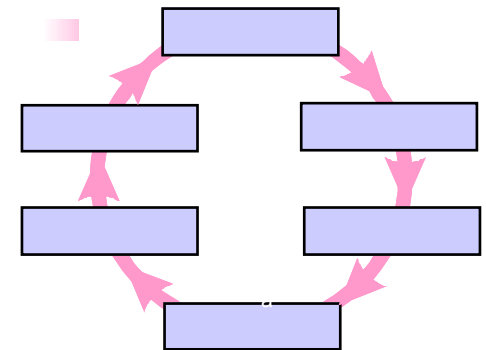
Alexia PEYSER



Etapas del proceso



- Lanzamiento institucional
- 2. Elaboración de curriculums
- 3. Experimentación
- 4. Generalización
- 5. Evaluación



1. Lanzamiento institucional



Ambito socio-político:

1.1. Sensibilización de los principales actores (pre condición de sustentabilidad)

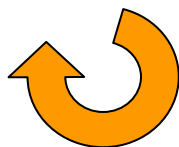
1.2. Constitución de un grupo de pilotaje

1. Lanzamiento institucional



Ambito técnico:

*1.3. Elaboración de perfiles de salida
(y CTI al fin de escolaridad) en
términos de competencias*



*1.4. Definición de orientaciones
epistemológicas y didácticas de las
disciplinas*

1. Lanzamiento institucional



Resultados:

- a) Adhesion de actores implicados*
- b) Identificacion de responsables técnicos*
- c) Lineamientos generales aceptados*
- d) Claridad del objetivo global de la reforma*

2. Elaboración de curriculums



Ambito de la capacitación:

2.1. Capacitación de técnicos-conceptores (con estrategia más adecuada)

2. Elaboración de curriculums



Ambito de la elaboración técnica :

2.2. Redacción de CTI de fin de ciclos (perfiles intermediarios)

2.3 Elaboracion de situaciones CTI

2.4. Experimentación de 2.2 y 2.3

2.5. Redacción de CT de cada año y al menos 2 ó 3 situaciones con:

- criterios de evaluación*
- recursos*

2. Elaboración de curriculums



Ambito de la elaboración técnica :

2.6 Validación de CT y de las situaciones

2.7. Definición de los parámetros de las familias de situaciones

2.8. Redacción de:

- una guía de integración (maestro)*
- un cuaderno de situaciones (alumnos)*

2. Elaboración de curriculums



Resultados:

- a) Capacitación-transferencia de competencias técnicas*
- b) Contextualización de la herramientas*
- c) Validación y adaptación progresiva de las herramientas bases*

3. Experimentación



Ambito de la capacitación:

- 3.1. Capacitación del personal de acompañamiento*
- 3.2. Capacitación de los formadores de maestros*
- 3.3. Capacitación de maestros experimentadores*

3. Experimentación

Ambito experimental:

- 3.4. Creación de un dispositivo de experimentación (+ constitución de una base de datos)*
- 3.5. Seguimiento de experimentación*
- 3.6. Ajuste de los curriculums*
- 3.7. Validación científica*

3. Experimentación

Resultados :

- a) Capacitación-transferencia de competencias técnicas*
- b) Validación científica del dispositivo*
- c) Aumento de adhesión (nuevos actores)*

4. Generalización

- 4.1. *Impresión/distribución de documentos*
- 4.2. *Capacitación del acompañamiento*
- 4.3. *Capacitación de maestros y otros actores a mayor escala*
- 4.4. *Seguimiento en las aulas, en las escuelas (sobre todo de los módulos de integración)*

4. Generalización

Resultados:

- a) Multiplicación de los recursos (humanos y materiales)*
- b) Refuerzo de competencias evaluativas del equipo*

5. Evaluación

5.1. Interna y externa (instituciones objetivas)

*5.2 Remediación y ajustes (Reforma d
2º generación)*

5.3 Informar, comunicar logros

5. Evaluación



Resultados:

- a) Legitimidad social y politica*
- b) Sustentabilidad de los cambios*
- c) Construcción de capacidades*

Resumen

