

乌拉圭天主教大学 (UCU) 人文学院

联合国教科文组织国际教育局 (IBE - UNESCO)

联合国教科文组织拉美和加勒比地区教育办事处 (UNESCO Santiago)

本培训课程由乌拉圭天主教大学 (UCU) 和联合国教科文组织国际教育局 (IBE-UNESCO) 合作主办，旨在促进课程领域的培训和能力建设，从而有助于提高教育质量和公平性。

“课程设计和开发”文凭主要面向决策者、教育部不同部门和领域的专家、国际官员、教授、教师、主管、督导、其他教育工作者和研究人员。

该课程提供理论和方法，重点强调学校一级，有助于加强分析、审查、评估教育宏观和微观体系，以及设计和开发课程的能力。

毕业生目标

- 深入了解并能恰当运用课程原则及国际趋势，以分析、比较和评估不同的教育环境。
- 能了解、解释并推动不同利益相关者参与到课程改革和开发进程中。
- 能设计、选择和组织教育系统不同阶段的内容、策略、程序和方法。

课程概念

课程体现我们所期望的社会

我们首先认为，没有有力的课程理念，就没有良好的教育改革进程。要进一步提高教育质量，就必须依据社会的期望和要求建立相适的课程愿景，阐明不同教育阶段的教学内容、明确该教学内容的理由、合理性和相适性。

这样的课程既是一种产品（“什么”），也是一个过程（“如何”）。两方面同等重要，相辅相成。

学员要求

- 持本科以上学历或师范专业毕业
- 具备教学、学校管理、教育政策研究或课程开发方面经验
- 有条件上网
- 有时间参加网上培训

协调员：Isabel Varela (educacion@ucu.edu.uy)

<http://www.ibe.unesco.org/> ; <http://educacion.ucu.edu.uy/>

“课程设计和开发”区域文凭

培训人员

雷纳多·奥佩蒂 (Renato Operti)

- 联合国教科文组织国际教育局能力建设项目协调员
- 教师和教育领域专家，教育和课程政策相关课题方面丰富的国家和国际经验

雨果·拉巴忒 (Hugo Labate)

- 课程设计和课程改革实施能力建设策略顾问
- 国际教育局课程开发培训工具编写成员之一

阿德里安娜·阿里斯提基纽 (Adriana Aristimuño)

- 乌拉圭天主教大学人文学院院长
- 从事教育改革、课程和评价本硕阶段教学，研究员、国际顾问

保罗·达·希尔维拉 (Pablo da Silveira)

- 乌拉圭天主教大学前任副校长、教育管理课程负责人、全职教授
- 《家长、教师 and 政要：教育管理的挑战》(布宜诺斯艾利斯，桑提亚那，2009)等多项出版物作者

哈维尔·拉希达 (Javier Lasida)

- 乌拉圭天主教大学教育管理和政策课程负责人
- 国家及政府间组织顾问、能力教育和学校质量课题多项出版物作者

课程结构

模块1：课程改革概述和国际比较

模块2：课程改革进程中的机构间及利益相关者间对话

模块3：能力为本的课程设计

模块4：教育体系中的课程设计

模块5：中央化和地方化的课程设计

模块6：课程参考资料

模块7：与课程改革相适的基本教师培训和职业发展

模块8：不同阶段的课程实施

学员将可以使用国际教育局发布的课程开发资源包。该资源包从国际比较的角度提供课程理念的框架、一系列的培训活动、来自世界不同地区课程改革和开发方面的案例分析，以及有关概念术语注解表。

课时安排

本培训以非全时方式进行，包括两周的会面集中培训（十天，每天八小时）以及持续三十周的在线培训。

课程十个模块的培训时间为三周。第一、二两周为在线培训，学员将参加网上讨论、完成论文研读和自学任务。第三周完成各模块总结性学习任务。所有学员将得到专家指导。

日程

2010至2011学年由2010年8月开始。