

**Universidad Católica del Uruguay (UCU) - Facultad de Ciencias Humanas**  
**Oficina Internacional de Educación (OIE - UNESCO)**  
**Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (UNESCO Santiago)**

## DIPLOMA REGIONAL EN DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Dentro del Acuerdo Marco de Cooperación celebrado entre la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), se propone el presente Diploma que tiene por objetivo promover la formación y el desarrollo de capacidades en el campo curricular como forma de contribuir al logro de una educación equitativa de calidad.

El Diploma en Diseño y Desarrollo Curricular está dirigido en general a tomadores de decisiones, técnicos de los equipos ministeriales nacionales (entre otros departamentos / áreas / divisiones de currículo), funcionarios internacionales, maestros, profesores, directores, supervisores, educadores e investigadores.

El diploma es una herramienta conceptual y metodológica que fortalece sus capacidades de análisis, revisión, evaluación, diseño y desarrollo del currículo a nivel macro, meso y micro del sistema educativo, con énfasis en los centros educativos.

### Perfil del egresado

- Conoce, interpreta y utiliza adecuadamente los fundamentos del currículo y las tendencias internacionales en torno al mismo, para analizar, comparar y valorar diferentes contextos educativos.
- Comprende, interpreta y promueve la participación de los distintos actores, orientando su participación en procesos de cambio y desarrollo curricular.
- Diseña, selecciona y organiza contenidos, estrategias, procesos y metodologías para desarrollarlos a diferentes niveles del sistema educativo.
- Valora la pertinencia del cambio curricular y es solvente en el monitoreo de su implementación.

### Concepto de currículo

*El currículo refleja  
la sociedad que aspiramos construir*

Partimos del reconocimiento de que no existen buenos procesos de reforma educativa sin una visión curricular potente. Para avanzar en los procesos de mejora de la calidad educativa resulta necesario desarrollar una visión curricular que justifique la relevancia y pertinencia de qué y por qué enseñar a los estudiantes en los diferentes niveles educativos, acorde a las maneras en que se interpretan las expectativas y demandas de la sociedad.

El currículo puede ser visto como un producto (el "qué") y como un proceso (el "cómo"). Ambos aspectos son igual de importantes y complementarios.

Una visión global del currículo debe incluir: los resultados de aprendizaje a alcanzar, las estrategias pedagógicas y didácticas vinculadas con los procesos de enseñanza y de aprendizaje, los materiales de enseñanza para docentes y alumnos, los contenidos disciplinarios, la evaluación de los resultados de aprendizaje y de lo que se ha logrado y la administración del currículo.

### Requisitos para participar

- Poseer un título universitario o de formación docente
- Tener experiencia en trabajo docente, conducción de centros, asesoría pedagógica relacionada con políticas educativas, desarrollo curricular o investigación en temas curriculares
- Tener acceso a Internet
- Tiempo de dedicación estipulado a distancia
- Disponibilidad para asistir a la fase presencial

# DIPLOMA REGIONAL EN DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

## Equipo Docente

### Mag. Renato Opettti

- Coordinador del Programa de Construcción de Capacidades Curriculares de la OIE-UNESCO
- Docente y especialista en educación con vasta trayectoria internacional y nacional en temas de políticas educativas y curriculares

### Lic. Hugo Labate

- Consultor internacional en diseño curricular y estrategias de desarrollo de capacidades para la implementación de cambios curriculares
- Ha participado en la elaboración de la Caja de Herramientas curriculares de la OIE-UNESCO

### Dra. Adriana Aristimuño

- Decana de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la Universidad Católica del Uruguay
- Docente de grado y postgrado en temas de reforma y cambio educativo, currículo y evaluación, investigadora y consultora internacional

### Dr. Pablo da Silveira

- Profesor de tiempo completo y director del Programa de Gobierno de la Educación en la Universidad Católica del Uruguay. Ex vicerrector académico de esa misma institución
- Autor, entre otros títulos, de Padres, maestros y políticos. El desafío de gobernar la educación (Buenos Aires, Santillana, 2009)

### Mag. Javier Lasida

- Director del Departamento de Gestión y Política Educativa de la Universidad Católica del Uruguay
- Consultor de organismos nacionales e intergubernamentales, autor de artículos y libros sobre las temáticas de competencias y calidad de los centros educativos

## Estructura curricular

**Módulo 1.** Cambio curricular en el marco de una perspectiva internacional comparada

**Módulo 2.** Diálogo con instituciones y actores involucrados en el desarrollo de procesos curriculares

**Módulo 3.** Diseños curriculares basados en los enfoques por competencias

**Módulo 4.** Diseños curriculares en el marco de los sistemas educativos

**Módulo 5.** Diseños curriculares a nivel de centro y autonomía escolar

**Módulo 6.** Materiales de apoyo al currículo

**Módulo 7.** Formación básica y desarrollo profesional docente para la renovación del currículo

**Módulo 8.** Implementación curricular a diferentes escalas

**Módulo 9.** Evaluación de los estudiantes

**Módulo 10.** Evaluación del currículo

Se accederá al uso de la caja de herramientas para el desarrollo curricular, elaborado por la OIE, que contiene marcos conceptuales bajo una perspectiva internacional comparada, series de actividades de entrenamiento, estudios de casos de las diferentes regiones del mundo sobre procesos de cambio y desarrollo curricular, acceso a documentos sobre teoría y cambio curricular, y un glosario de términos.

## Carga horaria

El Diploma se ofrece en modalidad semipresencial, implicando una sección presencial intensiva de dos semanas (10 jornadas de 8 horas), y actividades a distancia por espacio de 30 semanas.

Se prevé una duración de tres semanas corridas para cada uno de los diez módulos. Durante las dos primeras semanas se trabajará a distancia a través de foros, comentarios de lecturas y tareas, y la tercer semana estará abocada a la elaboración del trabajo final del módulo. Se contará con el apoyo de tutores.

## Período de realización:

Año lectivo 2010-2011, a partir del mes de agosto 2010.