

SOIXANTE-TROISIÈME SESSION DU CONSEIL DU BUREAU INTERNATIONAL D'ÉDUCATION

Genève, 5–7 février 2014

VISIBILITÉ DU BIE SUR L'INTERNET RAPPORT 2013

Statistiques relatives à la visibilité du site Internet du BIE, en particulier
aux consultations du site et des ressources d'information du BIE

RÉSUMÉ

Au cours de l'année 2013, le site Internet du BIE (créé à la fin du mois de mars 1996 et réorganisé en 2008, puis en 2010 selon les directives de l'UNESCO) a été régulièrement mis à jour. La migration du site Internet du BIE vers le site principal de l'UNESCO a été lancée au début du mois d'octobre. Durant l'année 2014, le site du BIE, doté d'une nouvelle identité visuelle, sera progressivement restructuré afin de refléter la mise en œuvre de la Stratégie du BIE en tant que Centre d'excellence. Suite à sa migration, de nouveaux outils de suivi seront adoptés pour évaluer le trafic sur le site Internet du BIE. De ce fait, les données statistiques relatives aux activités en ligne du BIE collectées à partir de 2014 ne seront pas comparables à celles qui figurent dans la série précédente comprise entre 2002 et 2013.

Afin de rendre l'information sur le BIE et ses activités accessible à un plus large éventail d'utilisateurs, la plupart des contenus est disponible en anglais, français et espagnol, ainsi que dans les autres langues officielles de l'Organisation pour augmenter le nombre de visiteurs utilisant d'autres langues que l'anglais. En 2013, au total **27 actualités** ont été publiées en trois langues (anglais, français et espagnol) et, dans certains cas, également en russe et chinois.

Le site Internet du BIE permet au public cible d'accéder à un ensemble de ressources et matériels très appréciés. Les 163 profils actualisés des **Données mondiales de l'éducation** ont été mis à disposition et largement diffusés, notamment sur UNESDOC. Les profils actualisés de la nouvelle édition de la base de données prêtent une attention particulière au curriculum et aux thèmes curriculaires. La base de données des **Dossiers par pays** a été actualisée (190 dossiers sont disponibles sur le site) et il est désormais possible de consulter les documents et les publications du BIE ainsi que les séries des Rapports nationaux sur les pages dédiées à chaque pays, qui comprennent également des liens vers des ressources curriculaires de plus de 100 pays.

La version anglaise du **Glossaire de terminologie curriculaire du BIE** a été mise à disposition au début du mois de septembre 2013. Envisagée comme une initiative collaborative, la préparation du Glossaire a impliqué la participation d'une trentaine de spécialistes et d'experts de l'UNESCO, de plusieurs agences nationales en charge du curriculum, d'universités ainsi que d'autres organisations. Le Glossaire contient plus de 260 entrées sélectives ainsi qu'une bibliographie abondante faisant autorité dans le domaine. Le Glossaire est conçu pour servir d'outil de travail et de référence dans une large gamme d'activités, et pour contribuer à stimuler la réflexion de toutes les personnes impliquées dans les initiatives de développement curriculaire.

Les différentes sections du site Internet du BIE (notamment les publications, les bases de données, les liens, la Communauté de pratique et le Centre d'échange et d'information – *clearinghouse* – sur le VIH, le SIDA et l'éducation) ont été mises à jour régulièrement. Le BIE est l'un des principaux contributeurs au **Service d'échange d'informations sur le VIH, le SIDA et l'éducation de l'UNESCO** ; en 2013 plus de 100 nouveaux documents ont été rassemblés et saisis dans la banque de données. Une plateforme d'échange en ligne offrant un forum aux diplômés du

Cours en conception et développement du curriculum a également été créée et est opérationnelle depuis mars 2013.

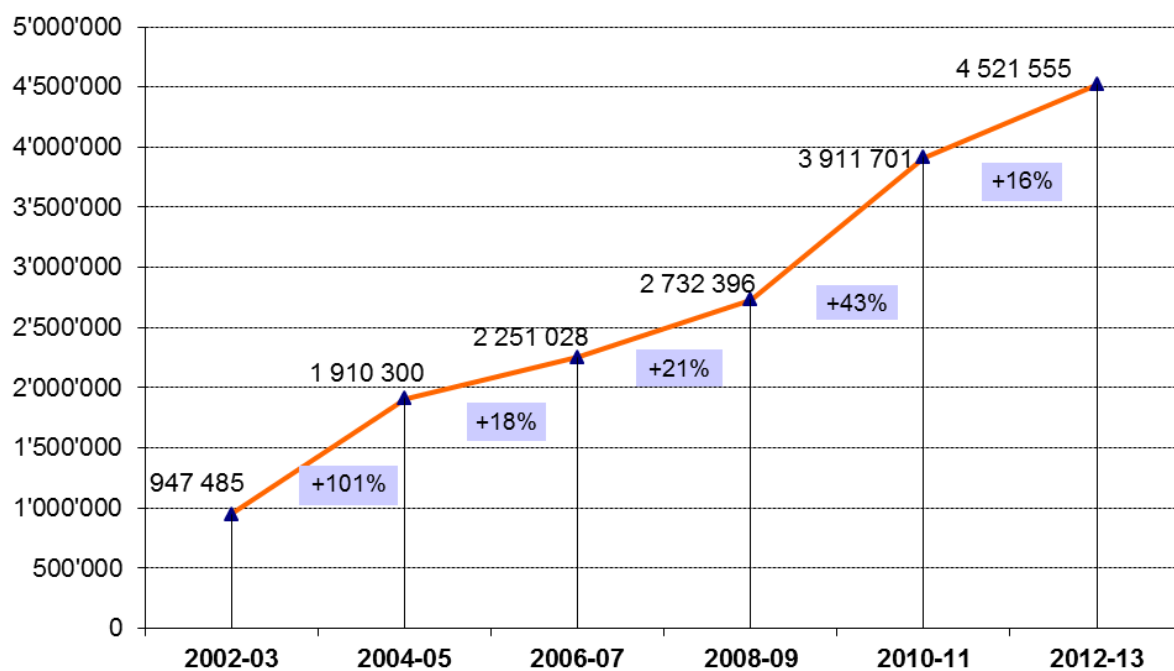
Au total 26 **alertes** (en incluant les numéros spéciaux sur la 'Formation des enseignants' et 'L'éducation et la protection de la petite enfance'), ainsi que trois condensés de ressources en ligne ont été publiés. Les alertes sont produites au rythme d'une parution toutes les deux semaines. En 2013, quelque 400 nouvelles notices ont été ajoutées au **catalogue électronique du BIE** (IBEDOCs), désormais entièrement intégré dans la base de documents et publications de l'UNESCO (UNESDOC) ; d'autres 2'000 notices ont été révisées, y compris celles destinées à la nouvelle collection digitale de curricula.

La **Collection internationale de matériels liés au curriculum** a été ouverte en ligne en juillet 2013. La nouvelle interface en trois langues a rendu la recherche de matériels plus facile et plus rapide qu'auparavant. La collection contient des curricula et programmes d'études pour les niveaux élémentaire, primaire et secondaire de la scolarité, ainsi que 135 cadres d'orientations curriculaires provenant de 90 pays du monde. Plus de 1'150 documents complets ont été mis à disposition en ligne en 2013. La **bibliothèque numérique des Rapports nationaux 1932-2008**, également disponible sur UNESDOC, reste toujours très consultée.

Pour l'exercice biennal 2012-2013, les publications du BIE et les documents mis à disposition à travers UNESDOC (Paris) ont été téléchargés plus de **540'000 fois**, ce qui représente une **augmentation de 29,4 %** par rapport à 2010-2011 (417'000 téléchargements).

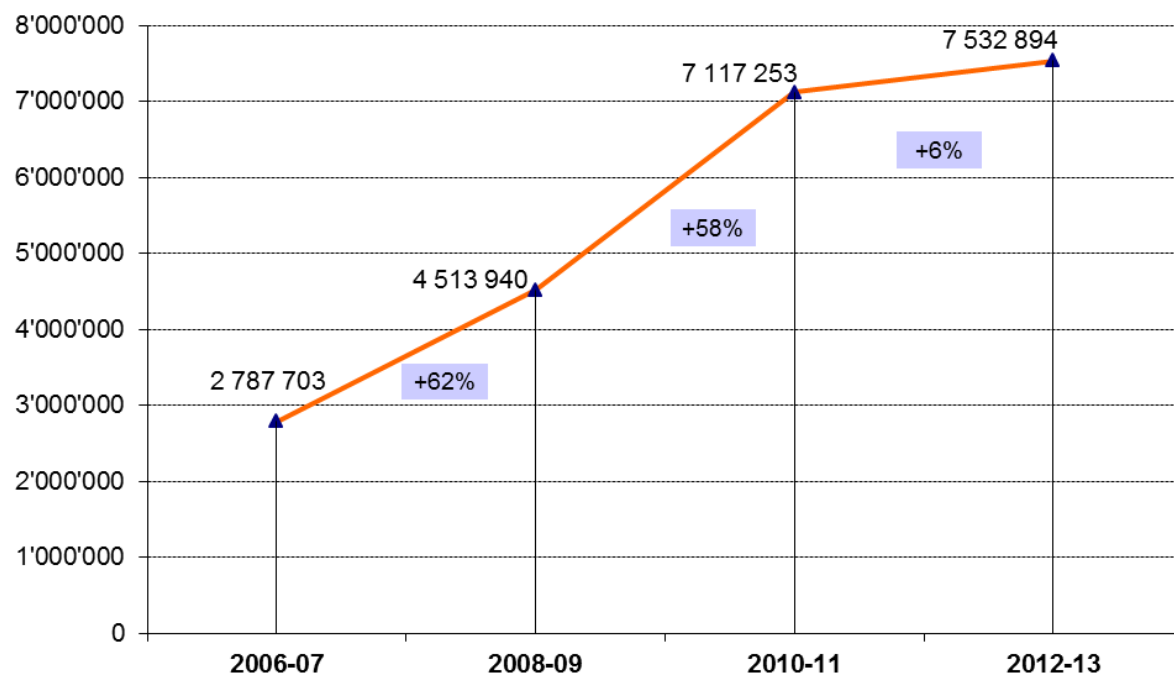
Pour l'exercice biennal 2012-2013 le nombre de **visiteurs** du site Internet du BIE a atteint un total de plus de **4'520'000** comparé au nombre de 3'911'000 visiteurs en 2010-2011, ce qui représente **une augmentation de 16%**. Le nombre de **visites a lui aussi augmenté de 6%** pour un total de 7'532'000 visites en 2012-2013, par rapport aux 7'117'000 visites dans le biennium précédent. Les pages les plus consultées du site Internet du BIE sont : les Données mondiales de l'éducation, les Pratiques éducatives, les Penseurs de l'éducation, la Bibliothèque numérique des Rapports nationaux et les Alertes.

Site Internet du BIE : nombre de visiteurs 2002-2013, par biennium



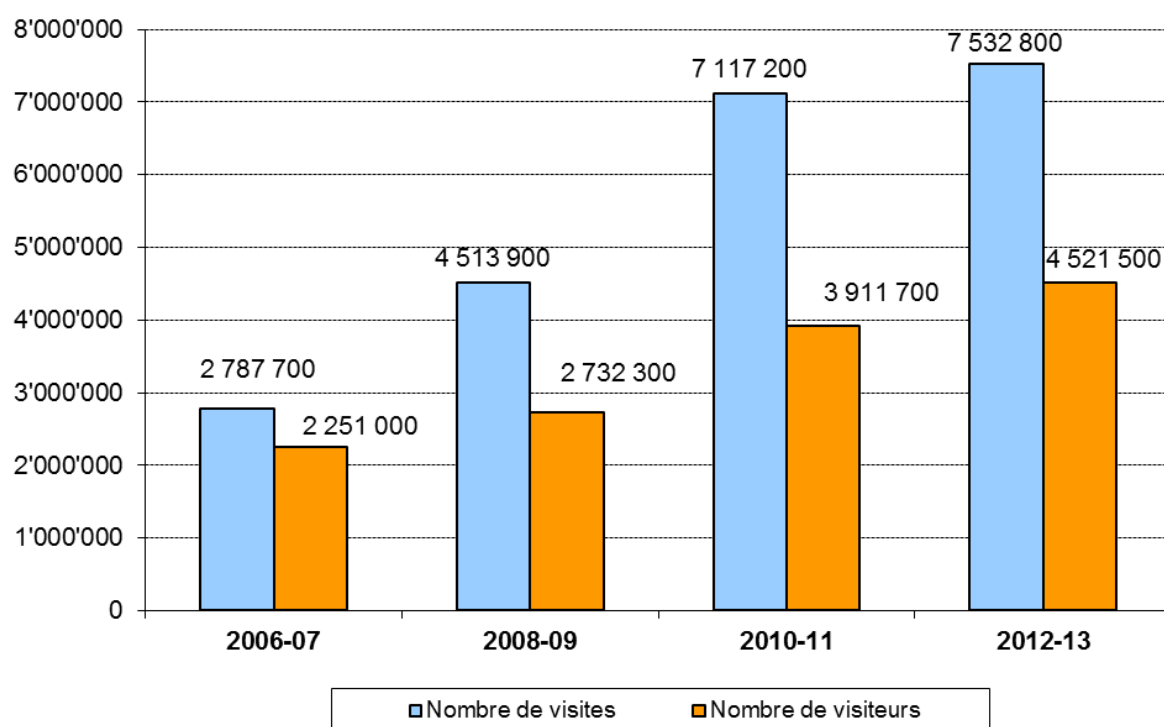
Source: Statistiques UNICC.

Site Internet du BIE : nombre de visites 2006-2013, par biennium



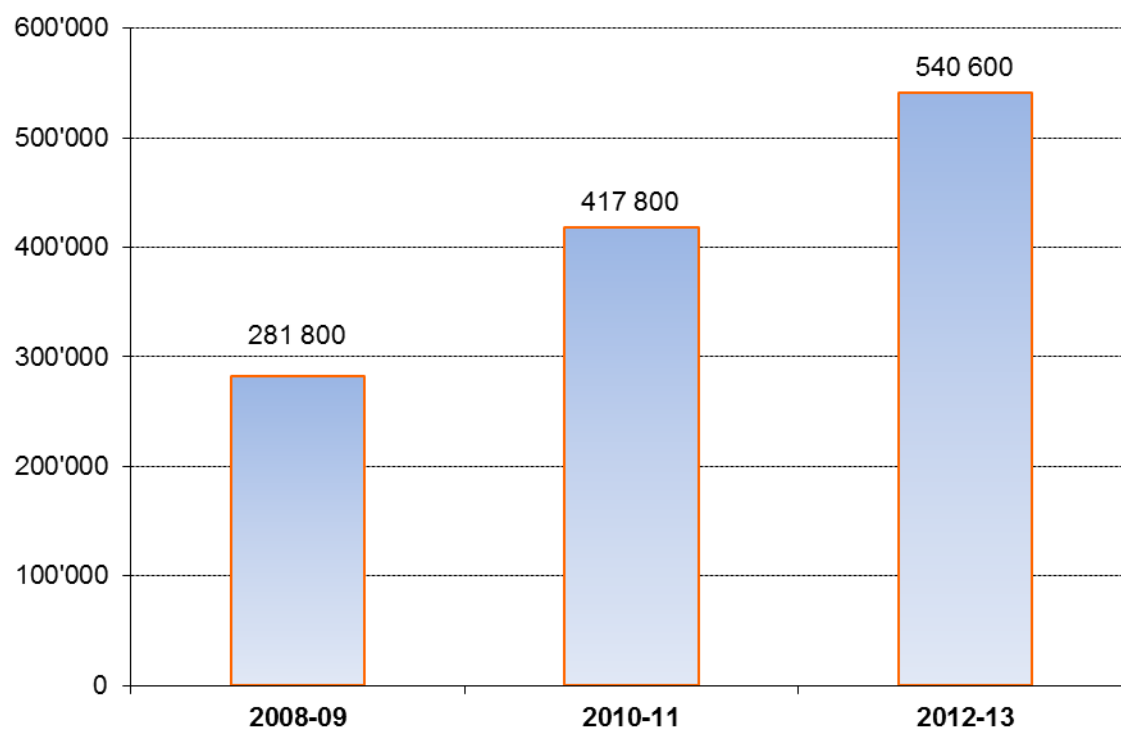
Source: Statistiques UNICC.

Site Internet du BIE : nombre de visites et de visiteurs 2006-2013, par biennium



Source: Statistiques UNICC. (Les nombres ont été arrondis).

Téléchargements des ressources du BIE à travers UNESDOC, par biennium



Source: Statistiques concernant la base de données UNESDOC (téléchargements PDF). (Les nombres ont été arrondis).

Statistiques du site Internet du BIE et des téléchargements, 2010-2013

	2010	2011	2012	2013
Nombre de visiteurs	1 706 324	2 205 377	2 414 962	2 106 593
Nombre de visites	3 380 050	3 737 203	3 708 668	3 824 226
Téléchargements UNESDOC	189 278	228 483	302 434	238 265

Sources: Statistiques UNICC et statistiques concernant la base de données UNESDOC (téléchargements PDF).

Explication des indicateurs de trafic :

Visites : Une visite est définie comme l'ensemble de pages vues par un même utilisateur identifié de façon unique avec moins de 30 minutes de temps entre chaque page consultée.

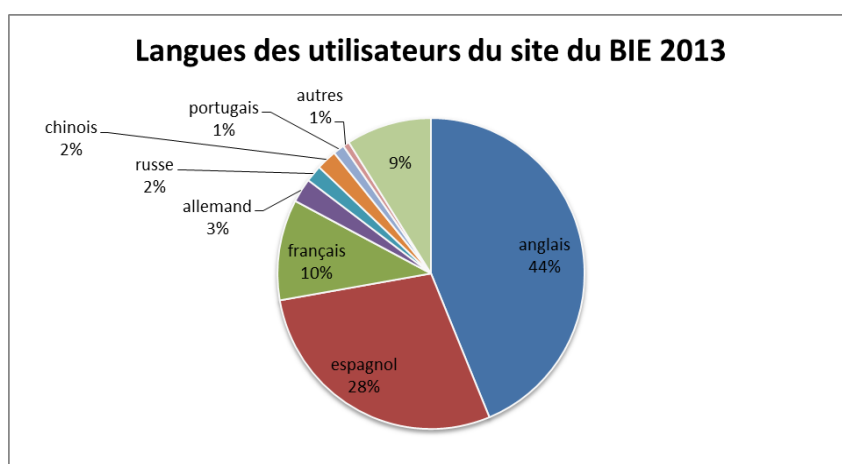
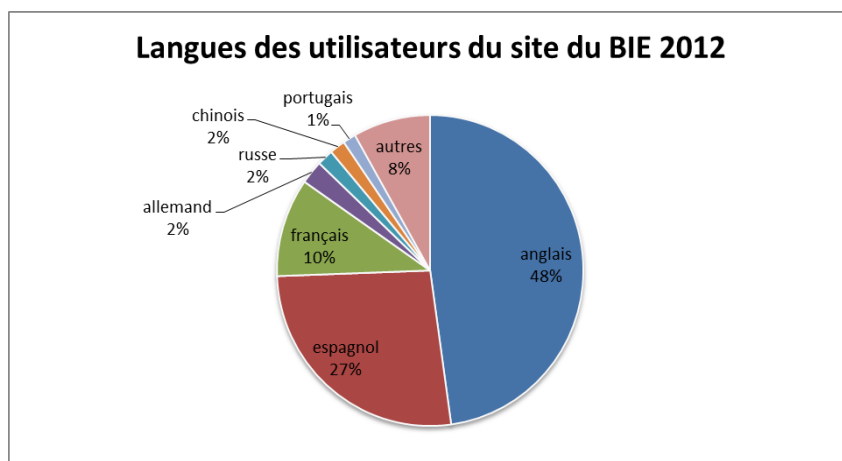
Visiteurs : Un visiteur n'est compté qu'une seule fois dans le délai de 30 minutes. Un visiteur peut effectuer des visites multiples. C'est l'ordinateur du visiteur, et non la personne, qui est identifié généralement par le biais des « cookies ». Ainsi, le même utilisateur en visite sur deux ordinateurs différents comptera comme deux visiteurs.

Les 10 pages/sections les plus consultées en 2013

		%/total
1	/en.html	7,5%
2	/en/services/online-materials/world-data-on-education/seventh-edition-2010-11.html	3,7%
3	/es.html	2,6%
4	/en/services/online-materials/world-data-on-education.html	2,5%
5	/en/services/online-materials/publications/thinkers-on-education.html	2,1%
6	/es/comunidades/comunidad-de-practica-cop/enfoque-por-competencias.html	2,1%
7	/fr.html	1,7%
8	/en/services/online-materials/publications/educational-practices.html	1,5%
9	/en/services/online-materials/publications.html	1,4%
10	/fr/services/documents-en-ligne/publications/penseurs-sur-leducation.html	1,3%

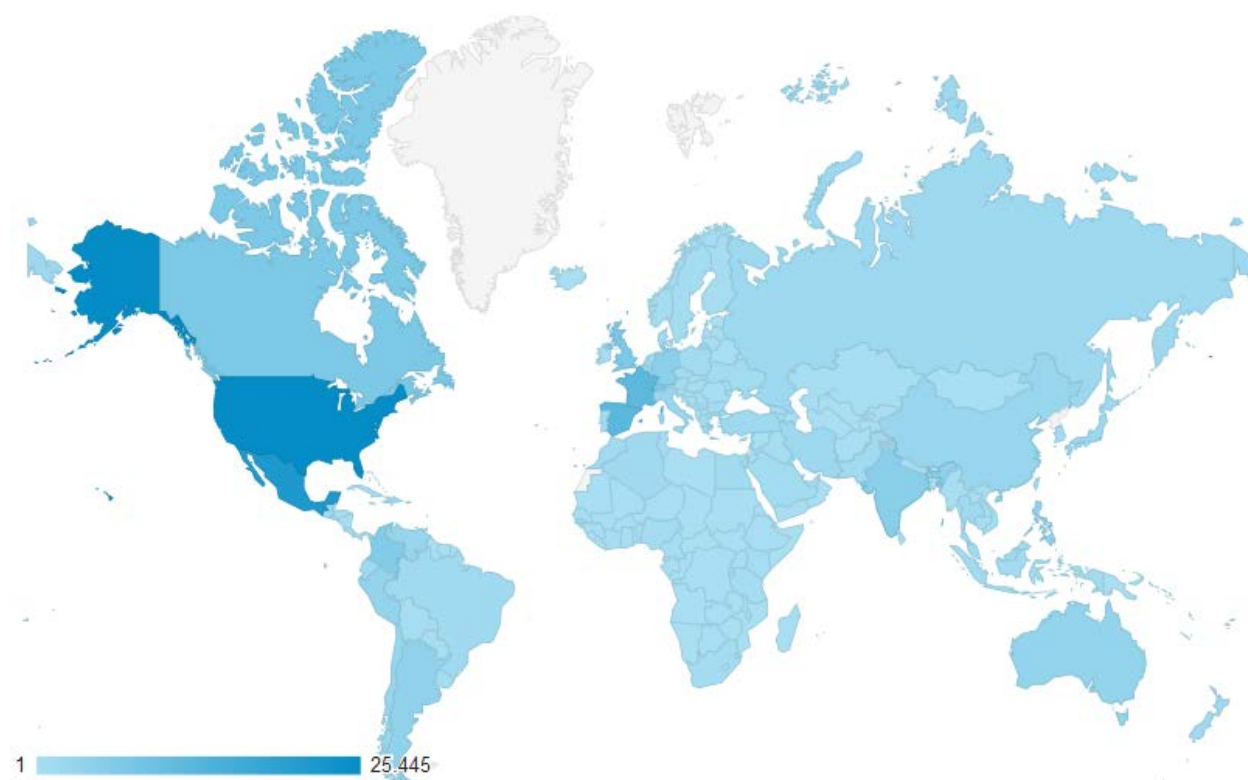
Source: Google Analytics (n'incluant pas les pages génériques).

Langues des utilisateurs du site Internet du BIE, 2012 et 2013



Source: Google Analytics.

Origine géographique des visiteurs en 2013



Source: Google Analytics.

Les 10 domaines/pays plus actifs en 2013 (en comparaison avec les visites et le classement en 2012)

	Visites	Classement
1. Etats-Unis d'Amérique	-7.3%	=
2. Mexique	+8.9%	=
3. Espagne	-9.2%	=
4. France	-2.9%	=
5. Suisse	+0.4%	+3
6. Canada	-9.9%	+1
7. Royaume-Uni	-15.4%	-1
8. Colombie	-10.2%	+1
9. Inde	-21.2%	+1
10. Allemagne	-2.0%	+2

Source: Google Analytics.

Actualités publiées en 2013 sur le site Internet du BIE

13.01.2013	62ème session du Conseil du BIE 2013
18.02.2013	Comparaison des performances des apprenants en Afrique australe (Perspectives n° 164)
26.02.2013	L'institut de statistique de l'UNESCO (ISU) lance l'enquête de 2013 sur l'éducation
28.03.2013	Évaluation du programme pilote de formation à distance des enseignants à la prévention au VIH et SIDA dans la zone CEMAC
04.04.2013	Inscrivez-vous dès maintenant au Diplôme latino-américain en conception et développement du curriculum (lancement en Uruguay, août 2013)
23.04.2013	Inscrivez-vous dès maintenant au Diplôme africain en conception et développement du curriculum (lancement en Tanzanie, décembre 2013)
03.06.2013	Glossaire de terminologie curriculaire
07.06.2013	L'éducation, la fragilité et le conflit (Perspectives n° 165)
20.06.2013	Conseil Mondial des associations d'éducation comparée (CMAEC 2013)
25.06.2013	Améliorer la qualité de l'enseignement à travers la réforme du curriculum en Haïti
08.07.2013	L'importance du débat actuel autour du curriculum (Documents de travail du BIE sur le curriculum n° 10, juin 2013)
11.07.2013	Collection curriculaire du BIE - disponible en ligne
16.08.2013	Quatrième Diplôme latino-américain en conception et développement du curriculum en Uruguay
30.08.2013	Numéro régulier sur les problématiques majeures liées à l'éducation de qualité (Perspectives n° 166)
06.09.2013	Développement des compétences psychosociales à travers l'éducation au VIH et SIDA dans les pays de la CEMAC
13.09.2013	Vient de paraître : Version finale du Glossaire de terminologie curriculaire
23.09.2013	Problématiques clés liées au curriculum et à l'apprentissage dans le programme d'éducation et de développement pour l'après-2015
30.09.2013	Note du Bureau international d'éducation de l'UNESCO au sujet de l'apprentissage dans le programme d'éducation et de développement pour l'après-2015
02.10.2013	Atelier sur les processus de changement curriculaire : tendances, défis et stratégies
04.10.2013	Outils de formation pour le développement curriculaire: Une banque de ressources
17.10.2013	Vient de paraître : La Brochure du BIE, et la Stratégie et programme de travail 2012-2017
21.10.2013	Renforcer les capacités nationales d'évaluation du Pérou
04.11.2013	Mise en œuvre effective des méthodes actives pour le développement des compétences psychosociales liées à l'éducation au VIH et SIDA
14.11.2013	Composition du Conseil du BIE pour le biennium 2014-2015
15.11.2013	Alerte thématique du BIE sur la formation des enseignants
06.12.2013	L'apprentissage dans l'agenda de l'éducation et du développement pour l'après-2015 (Perspectives n°167)
11.12.2013	Le BIE lance la troisième édition du Diplôme en conception et développement du curriculum en Afrique

Articles publiés à la une en 2013

- L'éducation et la protection de la petite enfance et le curriculum
- Glossaire de terminologie curriculaire
- L'importance du débat actuel autour du curriculum
- Nouvelle collection de matériels liés au curriculum disponible en ligne
- Réunion internationale d'experts: Problématiques clés liées au curriculum et à l'apprentissage dans le programme d'éducation et de développement pour l'après-2015
- Note du Bureau international d'éducation de l'UNESCO au sujet de l'apprentissage dans le programme d'éducation et de développement pour l'après-2015